**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад «Тополёк».**

**Проект**

**«Северный народ. Эвенки.»**

**Выполнила: Яковлева С.Г**

**2017г.**

**Пояснительная записка.**

«Человек – это уникальный мир культур, вступающий во взаимодействие с другими личностями – культурами,
творящем себя в процессе такого взаимодействия и воздействующем на других»

*М.М.Бахтина*

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. Приобщение ребенка к миру человеческих ценностей обеспечивает формирование толерантности, осознание ребенком своей принадлежности к мировым культурным ценностям.

Очевидно, что многокультурное общество испытывает потребность в новом мировоззрении, направленном на интеграцию культур и народов с целью их дальнейшего сближения и духовного обогащения. Все это обосновывает значимость поликультурного образования, целью которого выступает формирование человека культуры, творческой личности, способной к активной и продуктивной жизни в поликультурной среде.

Для дошкольников приобщение к культуре разных народов – это мир неизвестных ему вещей и ярких впечатлений. Если мир этот станет близким и понятным с детства, то у ребенка сформируется необходимость познания исторических сведений, высокая познавательная активность, желание ценить достоинства культур других народов, что, бесспорно, будет являться неотъемлемой чертой его духовного становления, социального развития.

**Цель:** формирование творческой личности через изучение разных культур, особенностей взаимодействия человека с природой в разных культурах и становление зачатков толерантности, уважения к чужой культуре.

**Задачи:**

1. Расширить представление дошкольников о жизни людей Шотландии.
2. Дать представление об особенностях жизни человека в данных природных условиях, познакомить с внешним видом, жилищем, одеждой и бытом представителей изучаемой эпохи, познакомить с традиционными занятиями Шотландии.
3. Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
4. Учить доброжелательно относиться к окружающим людям, воспитывать культуру поведения в детском саду, дома, в гостях, на улице.
5. Познакомить с различными источниками получения информации .
6. Формировать интеллектуальные и личностные качества дошкольников в ходе освоения всех образовательных областей («Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Познания»).

7. Развивать память, мышление, творческое воображение, музыкальные способности.

**Срок проекта:** кратковременный

**Краткое описания проекта.**

В ходе реализации проекта дети смогут расширить представления о окружающем мире (о планете Земля, о жизни людей населяющих нашу планете). Получат начальные представления о толерантности (умении принимать, понимать и уважать людей разных национальностей), о правилах общения с окружающими. Получат возможность стать участниками партнёрской познавательной деятельности взрослых и детей и реализовать такие личностные качества, как: самостоятельность, инициативность, трудолюбие, аккуратность, коммуникативность, упорство в достижении поставленной цели.

***Взаимодействие с родителями***: подбор информационного и наглядного материала; помощь декорации, костюмов и атрибутов к празднику « Народов мира»; изготовление национального блюда.
***Этапы реализации проекта:***

*1этап:* подбор литературы, наглядных и дидактических материалов; иллюстрации, альбомы, кукол в национальных костюмах; презентации и видеоматериалы по теме проекта; подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности, выполнения творческих работ; подготовка справочно – информационного материала для воспитателей и родителей.

*2 этап:* развитие речи, кругозора, памяти, мышления, коммуникативных качеств, творческого воображения, музыкальных способностей воспитанников; привлечение родителей к предстоящей творческой работе.

**Перспективное планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Тема**  | **Программное содержание** |
| Беседа | Знакомство с народом севера. Эвенки.  | познакомить детей с традициями Эвенков; развивать внимательность, интерес к окружающему миру. |
| Рисование | Национальная обувь эвенков. | Познакомить детей с национальной одеждой, развивать внимательность. Продолжать учить рисовать красками линии, круги. |
| Беседа | Животный мир Эвенкии | Дать представления детям, какие животные обитают. Развивать внимательность, интерес к окружающему миру. |
| Аппликация | Чум | Учить изображать предмет, состоящих из нескольких частей. Закрепить знания цветов. |
| Подвижные игры | Игра "Коршун" Игра «Солнце, Солнце!» | Развивает в детях подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать.Развивать детей прыгать на одной ноге. Развивает ритмику и речь. |
| Чтение сказки | Находчивый стрелок (эвенкийская сказка).Лесной воробей и серая мышь. | Познакомить эвенкийской сказкой. Вызвать у детей интерес, внимательность. |
| Дидактическая игра | Собери целое. | Учить детей собирать предмет из отдельных частей. Развиваем внимание, учим восприятию целостного изображения предмета |
| Праздник | «Народы мира» | Вызвать интерес к людям разных национальностей и народностей, к их культуре. Воспитывать уважение к языку, музыке, традициям, разных народов и стран.  |

**После завершения проекта у дошкольников:**

 - Появляются начальные представления о жизни людей, интерес к культуре других народов.

 -Закладываются основы толерантного отношения к людям других национальностей

 - Формируются представления о последовательности процесса познавательно – исследовательской деятельности: постановка проблемных вопросов; определение источников получение необходимой информации; анализ и обобщение полученных знаний, применение их для получения конечного продукта.

- Воспитываются качества личности необходимые достижение поставленной цели: самостоятельность, инициативность, трудолюбие, аккуратность.