

Проект
«Северный народ. Эвенки.»

ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ЯКОВЛЕВА С.Г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**«ЧЕЛОВЕК – ЭТО УНИКАЛЬНЫЙ МИР КУЛЬТУР,
ВСТУПАЮЩИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ
ЛИЧНОСТЯМИ – КУЛЬТУРАМИ,
ТВОРЯЩЕМ СЕБЯ В ПРОЦЕССЕ ТАКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВОЗДЕЙСТВУЮЩЕМ НА ДРУГИХ»**

М.М.БАХТИНА

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. Приобщение ребенка к миру человеческих ценностей обеспечивает формирование толерантности, осознание ребенком своей принадлежности к мировым культурным ценностям.

Очевидно, что многокультурное общество испытывает потребность в новом мировоззрении, направленном на интеграцию культур и народов с целью их дальнейшего сближения и духовного обогащения. Все это обосновывает значимость поликультурного образования, целью которого выступает формирование человека культуры, творческой личности, способной к активной и продуктивной жизни в поликультурной среде.

Для дошкольников приобщение к культуре разных народов – это мир неизвестных ему вещей и ярких впечатлений. Если мир этот станет близким и понятным с детства, то у ребенка сформируется необходимость познания исторических сведений, высокая познавательная активность, желание ценить достоинства культур других народов, что, бесспорно, будет являться неотъемлемой чертой его духовного становления, социального развития.

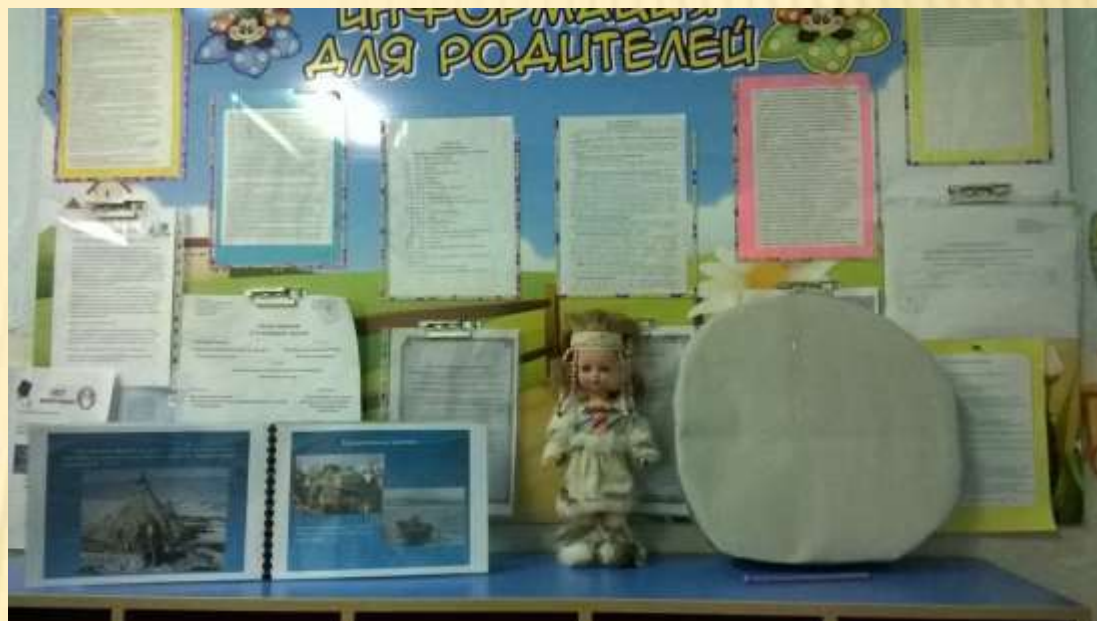
Цель: формирование творческой личности через изучение разных культур, особенностей взаимодействия человека с природой в разных культурах и становление зачатков толерантности, уважения к чужой культуре.

Задачи:

1. Расширить представление дошкольников о жизни людей Шотландии.
2. Дать представление об особенностях жизни человека в данных природных условиях, познакомить с внешним видом, жилищем, одеждой и бытом представителей изучаемой эпохи, познакомить с традиционными занятиями Шотландии.
3. Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
4. Учить доброжелательно относиться к окружающим людям, воспитывать культуру поведения в детском саду, дома, в гостях, на улице.
5. Познакомить с различными источниками получения информации .
6. Формировать интеллектуальные и личностные качества дошкольников в ходе освоения всех образовательных областей («Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Познания»).
7. Развивать память, мышление, творческое воображение, музыкальные способности.

ЗНАКОМСТВО С НАРОДОМ СЕВЕРА. ЭВЕНКИ.





НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА





**ИГРА «СОЛНЦЕ,
СОЛНЦЕ!»**



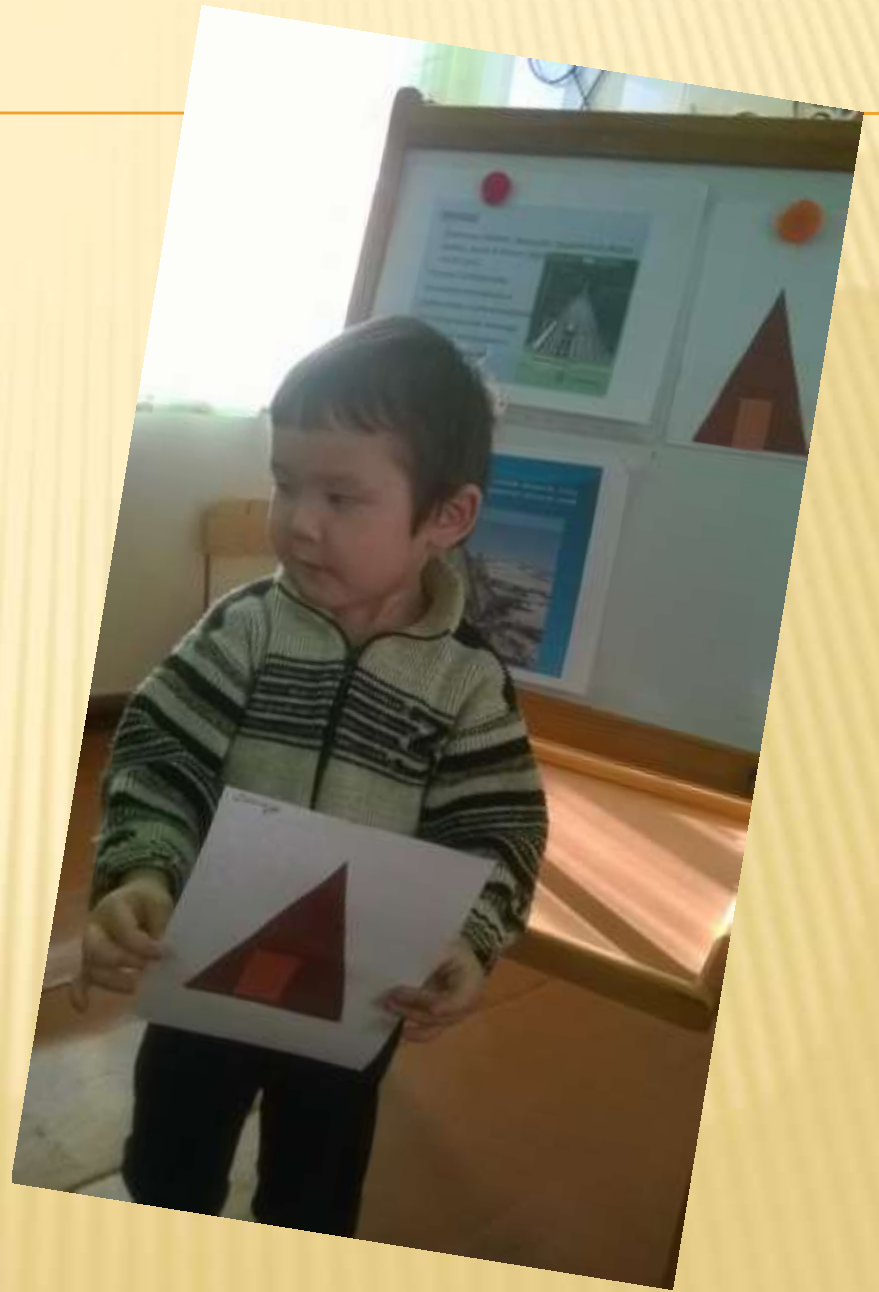
ЖИВОТНЫЙ МИР ЭВЕНКИИ





АПЛИКАЦИЯ . ЖИЛИЩЕ ЭВЕНКОВ. ЧУМ









**СОБЕРИ
ЦЕЛОЕ.**



ПРАЗДНИК «НАРОДОВ МИРА»

