**МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополёк»**

**Проект**

**«Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года»**

**Выполнила: воспитатель**

**Яковлева Светлана Георгиевна**

**2017 год.**

**Актуальность проекта**

 Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности.

Особая ответственность за формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде возлагается на воспитателей дошкольного учреждения, потому что именно в таком раннем возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни.

 Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей, которые встречаются в зимнее время года, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

**Цель проекта**: формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

**Задачи проекта:**

- Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.

- Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.

- Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.

- Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.

- Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.

- Развивать интерес детей к собственной безопасности.

- Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

 **Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1неделя.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;

- Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;

- Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;

- Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

 **Итоговое мероприятие:** «Правила безопасности зимой»

 Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

  **Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Подготовительный этап** | - Создание проблемы, постановка цели и задач;- работа с методической литературой по данной проблеме; - предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;- подбор методической, познавательной и художественной литературы;- подбор наглядного иллюстрированного материала;- подбор дидактических, подвижных игр;- подбор материала для продуктивной деятельности детей;- составление перспективного плана мероприятий;- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;  |
| **Основной этап** | - работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;- работа с родителями; Анкетирование «Безопасность на прогулке в зимнее время года»; Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»; |
| **Заключительный этап** |  - проведение итогового занятия на тему: «Зимняя прогулка»;- презентация проекта. |

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской** **деятельности** | **Формы организации деятельности** |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку»; «Чем опасно?»; Расскажи правило»; «Кто поступает неправильно?»; «Можно-нельзя»; «Как избежать неприятностей»; «Опасности зимы» «Основы безопасности на прогулке»; «Азбука здоровья»;«На прогулке»;Игры с мячом «Хорошо-плохо»; |
| Познавательно-речевая деятельность | НОД «Зимняя прогулка»;Беседы: «Правила поведения на горке»;«Не ходи по льду водоемов»; «Обходи стороной скользкие места»; «Нельзя на морозе лизать металл»; «Осторожно, сосульки!»; «Не ешь снег и сосульки»; «Зимой одевайся теплее»; «Правила поведения на прогулке в детском саду»;Рассматривание иллюстраций: «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»;Чтение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»;Чтение стихотворения Н.Павловской «На земле снежок лежит», В.Орлова «Все злее, злее, злее», Г.Косовой «Опасно кататься на замерзших лужах», и др.Чтение рассказа Н.Носова «На горке»;Чтение сказки К.Ушинского «Умей обождать»;Целевая прогулка «Опасные места на участке». |
| Продуктивная деятельность | Лепка на тему: «Опасные сосульки»;Рисование на тему: «Грязный снег»;Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»; |
| Физическое развитие | Игра в снежки;Подвижные игры «С кочки на кочку»; «По снежному мостику»; «Зайка беленький сидит»;Физкультминутки «А сегодня у зимы – новоселье»; «Мы погреемся немножко»; «На дворе мороз и ветер»; |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Анкетирование «Безопасность на прогулке в зимнее время года»;

Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Как кататься на санках»;

Памятка «Правила безопасной зимней прогулки».

**Перспективное планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма проведения** | **Тема** | **Программное содержание** |
|  | Беседа  | «Зимой одевайся теплее» | Учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью. |
| Дидактическая игра | «Оденем куклу на прогулку | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. |
| Чтение стихотворений | Н. Павловская «На земле снежок лежит», В.Орлов «Все злее, злее, злее» | Помочь понять содержание стихотворения, вызвать эмоциональный отклик на него. |
| Беседа  | «Снег и сосульки» | Дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью. |
| Рисование  | «Грязный снег» | Учить рисовать карандашами, используя два цвета, изображать «грязный» снег. |
| Беседа | «Чего нельзя делать на морозе» | Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. |
|  | Беседа  | «Правила поведения на горке» | Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. |
| Чтение рассказа | Н. Носов «На горке» | Учить внимательно слушать рассказ, понять содержание, обсудить поведение героев. |
| Дидактическая игра | «Можно - нельзя» | Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года. |
| Рассматривание иллюстраций | «Осторожно, санки, лыжи и коньки!» | Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение. |
| Чтение стихотворения | О. Высотская «Покатились санки вниз» | Учить внимательно слушать стихотворение, запомнить содержание. |
| Беседа | «Осторожно, сосульки!» | Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности. |
| Лепка | Сосульки» | Закрепить прием раскатывания, растягивания, закрепить знания о том, чем могут быть опасны сосульки. |
| Игра с мячом | «Опасно – не опасно»  | Закрепить знание опасных ситуаций, которые могут встретиться зимой на прогулке. |
| Итоговое занятие | «Правила безопасности зимой» | Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года. |

**Список литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011. – 336 с.

2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность. – СПб, 2005. – 144 с.

3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб, 2012. – 128 с.

4. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. – М., 2010. – 144 с.