**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Хоринский детский сад «Тополек»**

Проект во второй младшей группе

**«Мой любимый светофор»**

Подготовила: воспитатель

второй младшей группы

Чимитдоржиева И.Б.

Хоринск 2021г

Проблема: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, **световых сигналов светофора**.

Обоснование проблемы:

1. Родители не достаточно уделяют внимание теме *«Правила поведения на дороге»*, *«Правила поведения на улице»*, *«Правила дорожного движения»*;

2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов **светофора**, их смысл.

Тип **проекта**: познавательно-игровой.

Вид **проекта**: краткосрочный

Участники **проекта**: дети 2 **младшей группы**, воспитатели, родители.

Цель: Формирование у детей **младшего** дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей **младшего** дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со **светофором**. Учить понимать значение **световых сигналов светофора**. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов *(желтый, зеленый, красный)*.

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4.Активизировать словарь: **светофор**, зеленый *(красный, желтый)* цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, **проезжая часть**, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт **проектной деятельности**: Оформление **группы и приемной**; выставка детских работ *«Дорога и****светофор****»*; макет транспортного **светофора**.

Реализация **проекта**:

1.Работа с родителями:

- консультация *«Дети на дорогах»*, *«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»*;

- беседа *«Начните с себя!»*;

- памятка для родителей *«Все начинается с малого»*;

- Рекомендации *«Формирование у детей специальных навыков»*, «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

2.Работа с детьми:

1. Рассматривание материала по теме *«Правила дорожного движения»*, *«Мой****друг-светофор****»*, *«Правила поведения на дороге и на улице»*, иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;

2. Беседа *«Мой****друг-светофор****»*;

3. Аппликация *«****Светофор****»*;

4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему *«ПДД»*, *«****Светофор****»*;

5.Дидактические игры: *«Дорожные знаки»*, *«Собери машину по частям»*, *«****Светофор****»*, *«Угадай транспорт»*, *«Собери машину»* (из 4-х частей, пазлы;

6.Подвижные игры: *«По длинной извилистой дорожке»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«Поезд»*, *«Машины»*, *«Трамвай»*, *«Цветные автомобили»*;

7. Сюжетно–ролевая игра *«Шофёры»*, *«Водители и пешеходы»*, *«Транспорт»* (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта, игры с макетом;

8. Раскраски по ПДД;

9. Просмотр презентации *«Наш****друг светофор****»*.

Итог работы:

1. Выставка аппликаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Работа с детьми.

Беседа с детьми *«Мой****друг-светофор****»*

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам тяжелые МАЗы, КРАЗы, ГАЗели, автобусы, летят легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения.Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. За городом тротуаров нет, а машин тоже много. Транспорт движется по **проезжей части дороги**. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. Нам помогает переходить дорогу наш **друг - светофор**. Красный **свет - сигнал опасности**. Стой! Остановись!- говорит пешеходу красный сигнал **светофора**. Затем в **светофоре появляется желтый свет**. Он говорит *«Внимание! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. Зеленый сигнал **светофора говорит**: *«Путь свободен! Идите!»*.

Педагог: Закон улиц и дорог, который называется *«правила дорожного движения»* строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда.Но закон улиц и дорог еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети,выполняете основные правила поведения: Не переходите улицу перед близко идущим транспортом. Не играйте на улице близко к дороге. Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по дороге. Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на **свете**:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2. Подчиняться сигналам **светофора**. Переходить улицу только на зеленый **свет светофора**.

3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди.

Аппликация *«****Светофор****»*

Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения на дороге, учить детей составлять изображение **светофора из готовых форм**, закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, умение контролировать и координировать свои действия. Расширять и уточнять словарь по теме.

Материалы, инструменты, оборудование.

Картон, бумажные формы - кружочки желтого, зеленого и красного цвета, клей, карандаши, салфетки матерчатые. Материал для рассматривания.