**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Хоринский детский сад»Тополек»**

**Проект**

**«Зимующие птицы»**

Составила:

воспитатель первой младшей группы

 Чимитдоржиева И.Б.

Хоринск 2020г

**Тип проекта:**познавательный

**Вид проекта**: информационно-игровой.

**Срок проекта**: краткосрочный с14.12.20 по 18.12.20

**Участники проекта:**воспитанники, воспитатели.

**Цель проекта**: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

**Задачи проекта:**

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта;

- Расширить кругозор детей о зимующих птицах;

- Развивать и обогащать словарь детей посредством игровой деятельности существительными (птицы, снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, дятел, прилагательными (пернатые, зимующие).

- Формировать представления о характерных особенностях птиц (внешний вид, строение тела, действия).

- Учить детей узнавать в игрушках и картинках птиц.

- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

- Воспитывать доброе отношение к птицам.

**Актуальность проекта:**В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Предполагаемый результат:**

- У детей сформированы представлений о птицах, как о живых существах в природе.

- Дети знают и различают птиц (ворона, воробьи, голубь, снегирь и т. д.).

- Понимают простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечают на них.

- Дети научились подражать голосам птиц.

- У детей активизировался словарь: птицы, ворона, воробей, сорока, голубь, голова, крылья, хвост, лапки, перья, кормить.

- Дети научились скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.

- Дети овладели нетрадиционной техникой рисования (ладонью).

- У детей сформированы начальные личностные качества: сострадания, отзывчивости, доброжелательности.

**Работа с родителями:**

**-**Памятка. Возьми с собой!

**-**Плакат. Покорми птиц зимой

**-**Папка передвижка. Покормите птиц зимой

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц ;

- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

**Форма проведения:**

Беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

**Реализация проекта**

**Виды деятельности:**

**1. Наблюдение «Птицы зимой»  -  ежедневно  на  прогулке.**

**Задачи:**

-Организовать наблюдение за  птицами, предлагать детям назвать знакомых птиц.

- Организовать кормление.

-Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Беседы:**

 «Как живут наши пернатые друзья зимой»,

«Чем кормить птиц»,

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

**Решение проблемной ситуации:**

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»

**2.** **Художественно-эстетическое развитие**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Лепка «Зёрнышки для птичек»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.

**Задачи:**

**-**учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.

-Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Рисование пальчиками «Гроздь рябины»**

**Цель:**продолжить знакомить детей с нетрадиционным способом рисования *(пальчиками)*.

**Задачи:**

**-**Учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками.

- Создать радостное настроение.

 - Закреплять навыки коммуникативного поведения; развивать мелкую моторику рук, внимание, речевое общение.

 - Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

**План работы на неделю**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

1 Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?»

**Цель:** развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме недели.

2 Рассматривание картинок с птицами

**Цель:** закрепить знания о птицах, названия частей тела; чем питаются. Вспомнить , что есть зимующие и перелетные птицы.

**ВТОРНИК**

1« Птичка» В.Жуковский

**Цель:** воспитывать интерес и любовь к художественному слову; заботливое отношение к птицам.

2 Лепка «Зёрнышки для птичек»

**Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.

3 Д/И  «Большая птичка – маленькая птичка»

**Цель:**закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

**СРЕДА**

1Беседа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

2 Отгадывание загадок про зимующих птиц : ворону, голубя, воробья, снегиря, синицу

**Цель:** развивать мышление, сообразительность ; расширять знания о пернатых друзьях.

3 Игра «что делают птички?»

**Цель:** Дать представление детям о птицах  зимой, научить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к животным существам и желание помогать им (кормить).

**ЧЕТВЕРГ**

1.Продолжить наблюдение за птицами: уточнить представление о внешнем виде

-есть лапки, крылья, клюв, перышки, хвост.

2.Пальчиковая игра «Птичка, птичка, вот тебе водичка; вот тебе крошки на моей ладошке.»

3.Подвижная игра: «Птичка в гнездышке.»-учить

ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,  быстро действо-

вать по сигналу воспитателя.

**ПЯТНИЦА**

1Беседа «Чем кормить птиц»

2Рисование пальчиками «Гроздь рябины»

Цель: продолжить знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (пальчиками).

3 Д/И «Кто как кричит?»

**Цель:** звукоподражание голосам птиц. развивать память.