Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад «Тополек»

**Конспект открытого занятия**

**«Посадка семян овощей»**

Выполнила: воспитатель

 Яковлева С.Г.

Хоринск 2019 г

Возрастная группа: средняя группа
Вид деятельности: трудовая деятельность, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.
Форма организации: групповая.

Цель: закрепить представления о семенах - будущих растениях; закрепить знания  последовательности во время посадки семян.

Задачи:

Обучающие:

  Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян;

  Закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);

  Учить сажать семена овощей: сделать углубление в земле, правильно вложить семечко, присыпать землей, полить водой из лейки, накрыть пленкой.

Развивающие:

Развивать интерес к развитию и росту растений;

Развивать речь детей.

Воспитательные:

воспитывать желание трудится, аккуратно ухаживать за посевами; воспитывать в детях любовь к природе.

Планируемые результаты:

Дети проявляют трудолюбие, готовность к взаимопомоши в процессе общения со взрослыми и сверстниками, демонстрируют активность, внимательность, наблюдательность, демонстрируют умение анализировать, оценивать свои поступки, проявляют умение работать в группе, налаживать партнерские отношения в процессе совместной трудовой деятельности.

Материалы и оборудование:

Контейнеры под рассаду, земля, совочки, лейки с водой, семена овощей,

палочки для работы, с отметкой глубины посадки, маркеры,

фартуки на каждого ребенка.

  Ход занятия

1.Вводно-мотивационная часть:

Ребята наступила весна, стало тепло, ярче светит солнце. Пусть наши улыбки добавят света на занятии. Скажем всем, здравствуйте и пройдем на стульчики.

Стук в дверь. ( сюрпризный момент)

/Под музыку входит Фрекен Бок/.

Фрекен Бок:

Здравствуйте ребята , помогите мне пожалуйста :

- У меня заболел малыш и я не знаю что делать.

Может быть накормить его витаминами?

-Только я не знаю где их взять.

А вы ребята не подскажете, откуда берут витамины .

Ответы детей…..(подвести детей к тому что, витамины есть в овощах и фруктах )

  2 Основная часть

В  - Мне очень интересно, знаете ли  вы, из чего выращивают овощи? /семян/.

  - Правильно, из семян.  С наступлением  весны, пришло время сеять семена.

  - Что необходимо для роста семян (земля, вода, свет и тепло).

  В: Ребята мы с вами знаем схему посадки растения. Расскажите, что мы должны делать?

  Д.: Чтобы выросло растение, нужно посадить его семечко в землю, полить  его и поставить в теплое место на солнечной стороне.

  Д.: Сначала появляется росток, за ним нужно ухаживать.

  В.: Что значит ухаживать?

  Д.: Нужно рыхлить землю и поливать всходы.

  Д.: Затем растение становится большим, и нам его нужно высадить в открытый грунт  и продолжать ухаживать за ним, чтобы получить урожай.

  Фрекен Бок

  Я поняла, что вы знаете, что нужно для роста  растений.

  А хотите ли вы сами попробовать вырастить рассаду  овощей?

  Я случайно взяла с собой   вам в подарок семена.

  /Воспитатель высыпает семена на блюдца/.

  - Подходите, рассмотрите семена, которые подарила нам Фрекен Бок.

  - Посмотрите  и найдите семена огурцов, редиса, гороха, фасоли, укропа,  кукурузы. Покажите,  что из них вырастит?

  - Чем эти  семена  отличаются друг от друга? /Ответы детей/

  -  Совершенно верно, семена  разной  формы и  цвета.

  - Сегодня мы будем сажать семена этих овощей  в землю.

  - Спасибо, тебе, Фрекен Бок, за семена.

  Физминутка:

Я волшебной палочкой превращаю вас в маленькие семена. *(Дети приседают, обхватывают ноги, головы опущены.)*

Тепло, свет, вода дружили с семенами. Ростки росли, росли, тянулись к свету. *(Дети, покачиваясь, приподнимаются на носки.)*

Из ростков выросли прекрасные растения. *(Руки над головой – ладони раскрыты.)*

Забыли полить растения, завяли, поникли они. *(Дети медленно приседают; руки поникли, на лице грусть.)*

Полили растения, ожили растения, радостно тянутся к свету. *(Дети плавно приподнимаются, взмахивают руками, прыгают на месте.)*

В.: Ребята мы с вами немного отдохнули, а сейчас посадим  семена, которые  принесла нам наша гостья.

Работа по схеме «Посадка семян». Составление алгоритма посадки.

Воспитатель и дети подходят к столам. На столах приготовлен инвентарь для посадки.

В.: Посмотрите на столы. Что здесь лежит? Расскажите.

Д.: Здесь есть горшочки с землей,  пластиковые контейнеры , лейка для полива, палочки, схема посадки семян  и  семена.

В.: Верно. Давайте с вами рассмотрим схему «Посадка семян» и поговорим о том, как правильно посадить семена.

Д.: 1. Сначала нужно насыпать землю в контейнеры.

В.: Ребята мы взяли с вами контейнеры, у которых на донышке отверстия. Как вы считаете почему?

Д.:  Чтобы лишняя вода при поливе  могла через отверстия выйти и корни

не болели.

В.:  Что дальше по схеме мы должны сделать?

Д.: 2. Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семечко.

  3. Кладем семечко в лунку, присыпаем землей и немного поливаем водой

В.: Что же последнее мы должны сделать, чтобы завершить посадку.

Д.: Мы должны накрыть контейнеры пленкой.  Для того чтобы получился

парник, а в нем всегда тепло и [влажно](http://www.pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) и семена  прорастут быстрее).

В.: На все вопросы вы знаете ответы, приступайте к посадке.

Самостоятельная деятельность детей по посадке семян.

В.- Вот и посадили мы с вами семена овощей и зелени.

Посмотрите что у нас выросло, теперь мы можем помочь Фрекен Бок вылечить малыша. Поможем ребята малышу выздороветь?

Ответы детей. Да

Давайте ребята , с вами сделаем витаминный салат и угостим нашего малыша.

Делаем салаты.

Угощаем Фрекен Бок салатом , она благодарит ребят и уходит.

  3.Рефлексивный этап

Ребята чем мы сегодня занимались? Что больше понравилось?

  (ответы  детей). На этом наше занятие закончено. Всем спасибо!



