**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад «Тополёк».**

**КОНСПЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ: «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА»**

**(Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года)**

**Составила: Яковлева С.Г.**

**Цель:** : формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

 Закреплять представления детей о правилах безопасного поведения зимой на улице (нужно одеваться тепло, нельзя есть снег, стоять под сосульками).

**Развивающие задачи:**

Закреплять представления детей о явлениях природы зимой (идет снег, дует ветер, стало холодно).

 Продолжать пробуждать речевую активность детей на занятиях.

**Воспитательные задачи:**

 Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

 Воспитывать желание помогать друг другу в беде.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о зиме; наблюдения за приметами зимы; реализация проекта на тему: ««Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы:** вопросы воспитателя, игра «Одеваемся на прогулку», сюжетная игра «На прогулке», музыкальное сопровождение, игра «На дворе мороз и ветер», сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, аудиозапись; кукла, одетая в легкую одежду; одеяло для куклы, скамейка для куклы, фланелеграф, иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

Дети: Белоснежная, красивая, холодная.

Воспитатель: А вы любите гулять зимой?

Дети: Мы любим гулять зимой.

Воспитатель: В какие игры вы любите играть?

Дети: Кататься с горок на ледянках, на санках, лепить снеговика, играть в снежки…

Воспитатель: А вы знаете, где нам можно играть, а где нельзя?

Дети: Можно играть только во дворе или на площадке, нельзя играть у дороги.

Воспитатель: Правильно.

1. ***Игра «Одеваемся на прогулку».***

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на необычную прогулку. Но прежде чем выйти на улицу, мы должны тепло одеться, потому что зимой на улице очень холодно. Давайте все дружно встанем в круг и начнем «одеваться»:

Сейчас на улице зима, *(Разводим руки в стороны)*

Наступили холода *(скрещиваем руки на груди)*

Но нам морозы нипочем *(«грозим» пальчиками)*

С вами мы гулять пойдем.*(шаг на месте)*

Мы наденем штанишки, *(проводим ладонями по ногам снизу вверх)*

Мы наденем шубки, *(проводим ладонями по туловищу сверху вниз)*

И наденем шапочки, *(поглаживаем руками голову)*

Мы завяжем шарфики, *(поглаживаем шею)*

А потом красивые, *(поглаживаем по очереди руки)*

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натянем,

И хотя мы маленькие, *(выставляем сначала одну ногу, потом другую)*

У нас у всех есть валенки.

**3. Сюжетная игра «На прогулке».**

Воспитатель: Мы тепло оделись, теперь я предлагаю отправиться на прогулку. На улице зимой скользко, чтобы не упасть, надо идти осторожно, не торопясь. ( Аудиозапись-скрип снега под ногами). Ребята, вы догадались, что это скрипит у нас под ногами?

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно, это снег. Вот мы и пришли на нашу площадку.

*(Включается аудиозапись-гул ветра).* Ой, а что это так подуло?

Дети: Это ветер.

Воспитатель: Да. Это ветер, он очень холодный. Холодно зимой на улице, снежный ветер так и норовит забраться в рукава и за  воротник, стынут щеки, мерзнет нос. Чтобы не замерзнуть, нам надо поиграть.

***Игра «На дворе мороз и ветер»***

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети,

Носики все потирают,

Щечки, щечки согревают.*(трем щечки)*

Не замерзнут ручки-крошки, *(трем ручки)*

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.*(хлопаем в ладоши)*

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.*( топаем ножками)*

*(Аудиозапись-плач ребенка).*

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет, давайте посмотрим вокруг, кто же это? (На скамеечке сидит кукла). Смотрите, ребята, это кукла.

-Как тебя зовут, кукла?

Кукла: Меня зовут Катя.

Воспитатель: А что же ты так горько плачешь?

Кукла: Вот, вышла погулять и очень замерзла.

Воспитатель: Посмотрите, дети, почему Катя замерзла?

Дети: Она забыла надеть теплую одежду, сидит на лавочке, не играет.

Воспитатель: Правильно. Кате надо было потеплей одеться и играть, бегать. Катя, так ты можешь простудиться и заболеть, тебе надо зайти в группу, согреться. Ребята, давайте зайдем в группу и объясним Кате, как надо вести себя зимой на улице. Катя, ты согласна?

Кукла Катя: Да.

Воспитатель: Ребята, идем осторожно, не торопясь. Вот и мы зашли в группу, теперь снимаем верхнюю одежду и аккуратно складываем их в шкафчики. А Катю укроем одеялом.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Кате правила, как надо вести себя на улице зимой.

**4.Изучение правил:** На фланелеграф выставляются иллюстрации с изображением различных опасных ситуаций. Правила:

1. Зимой на прогулке нельзя долго сидеть или стоять, не двигаясь, т.к. можно замерзнуть и простудиться. Надо играть, ходить или бегать.

2. Зимой на улице скользко, можно упасть. Надо идти осторожно, медленным шагом.

3. Нельзя есть снег, т.к. может заболеть горло, живот.

4. Нельзя стоять под сосульками, которые свисают с крыш домов, т.к. они могут упасть.

 Воспитатель: Катя, ты запомнила правила, как надо вести себя зимой на улице?

 - Да. Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: Да, вы молодцы. Ребята, будьте осторожны зимой на улице. И ты, Катя, береги себя. Я предлагаю кукле Кате погостить у нас в группе.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось в нашей сегодняшней прогулке?