

«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Развивающая среда – это единство социальных и природных факторов, которые могут влиять прямо или косвенно, мгновенно или долговременно на жизнь ребенка.

Особое значение в дошкольных учреждениях придается предметно-игровой среде, так как основным видом деятельности ребенка является игра и ее влияние на разностороннее развитие личности трудно переоценить. Понятие «предметно-игровая среда» является составляющей «развивающей предметной среды».

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Цель: разработать модель предметной игровой техносреды, способствующей развитию познавательной активности и саморазвитию детей.

Задачи:

- Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей и предметно-игровой техносреды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы)
- Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО
- Смоделировать развивающую техносреду, способствующую эмоциональному благополучию детей их потребности и интересов;
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной техносреды;

Предметно пространственная среда для конструирования

Материалы и оборудование:

- Конструктор металлический Конструктор Робот –акробат ЭВРИКА
- Лего конструктор СТРОИТЕЛЬ
- Конструктор Тико «АРХИМЕД» для объемного моделирования
- Конструктор ГОРОД МАСТЕРОВ ВИННИ ПУХ И ПЯТАЧОК
- Конструктор ГОРОД МАСТЕРОВ ЧЕБУРАШКА И ГЕНА
- Конструктор ГОРОД МАСТЕРОВ ПОГРУЗЧИК
- Конструктор пластиковый КУБЫ
- Конструктор МЕЛЬНИЦА
- Конструктор кроха ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
- Конструктор ЛЕСОВИЧОК СОЛНЕЧНАЯ ФЕРМА
- Конструктор деревянный ВЕЧЕР ДНЯ
- Конструктор деревянный УТРО ДНЯ
- Конструктор пластмассовый
- Конструктор ЛЕГО
- Конструктор деревянный СТРОИТЕЛЬНЫЙ НАБОР

•Конструктивные карты (поэтапного выполнения)

Напольный строительный материал (пластмассовый и мягкий);

Наборы разных мелких игрушек (зверушки, куклы, елочки, грибки, машины различной величины);

Набор фотографий с достопримечательностями родного поселка;

Демонстрационные картинки со строительными профессиями;

Тематические строительные наборы (для мелких персонажей), город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж;

Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, динозавры, фантастические персонажи, макеты деревьев и кустарников);

Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургон, подъемный кран), железная дорога, луноход;

Ящик с мелкими предметами-заместителями, бросовый материал

Металлический конструктор;

Заключение.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

В каждой образовательной организации предметная среда должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.









ДЛЯ УРОКОВ ТРУДА
**КОНСТРУКТОР
МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ**

ДЛЯ УРОКОВ ТРУДА
**КОНСТРУКТОР
МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ**

ШКОЛЬНЫЙ №1

ШКОЛЬНЫЙ №1

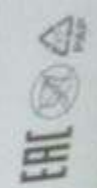
72 ДЕТАЛИ

72 ДЕТАЛИ

КОНСТРУКТОР МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ
«ШКОЛЬНЫЙ №1»
ДЛЯ УРОКОВ ТРУДА



Издательство
ООО «Издательство «Лань»
ул. Школьная, 10
125080 Москва, Россия
Тел: 7 (495) 796-2000
www.lan.ru



Дата изготовления
09.2017
0106

ЕД» для



Конструктор металлический



Конструктор Тико «АРХИМЕД» для объемного моделирования





Конструктор Робот – акробат ЭВРИКА







