Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад Тополек»

**Проект в средней группе**

**« Перелетные птицы»**

Подготовила воспитатель средней группы :

Чимитдоржиева И.Б.

Хоринск 2022г

Возраст участников: дети 4-5 лет

Состав проектной группы: воспитатели и воспитанники средней группы, родители воспитанников.

Вид проекта: информационно – исследовательский , групповой , средне –срочный.

Сроки реализации проекта:19.10 по 01.11.2022г

Актуальность: осенью перед птицами встает жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, хуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной, когда природа оживает перелетные птицы снова возвращаются в родные края.

**Цель**: формировать у детей представления об особенностях жизни перелетных птиц, развивать познавательный интерес к родной природе.

Задачи:

**Познавательное развитие** :

Знакомить детей с жизнью перелетных птиц в естественных природных условиях:

Питании, приспособлении к среде обитания.

Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

**Речевое развитие:**

Активизировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений , подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.

Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах; запомнить небольшие стихотворения, самостоятельно составлять загадки – описания.

**Социально -коммуникативное развитие:**

Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах. Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

**Физическое развитие:**

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры , игровые упражнения.

**Ожидаемые результаты:**

1. В ходе реализации проекта расширять знания детей о птицах родного края их особенностях и значении в жизни человека и природы.
2. Повысить экологическую грамотность.
3. Пополнить методическим и дидактическим материалом базу экологического содержания группы ( конспекты занятий, дидактические игры, художественная литература, аудио видеозаписи о птицах родного края).

4.Эмоционально – доброжелательное , гуманное отношение дошкольников к птицам и другим животным родного края.

**Взаимодействие с родителями:**

Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за перелетными птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелетных птицах.

**Схема реализации проекта.**

**1 Первый этап – подготовительный:**

* **Получение уровня знаний по данной теме:**
* **Определение задач:**
* **Изучение методической литературы по данной теме;**
* **Подбор игр, мультфильмов, песен, художественной литературы.**
* **Изготовлений дидактических пособий по теме;**
* **Подготовка презентации « Перелетные птицы» с музыкальным включением «Голоса птиц»**
* **Подготовить материал для консультации по теме « Расскажи детям о птицах»**

**2 Второй этап – основной:**

* **Беседы с родителями.**
* **Работа с родителями.**

**Ежедневные наблюдения за птицами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **19.10** | **1. Беседа** с элементами ИКТ: «Почему перелетные птицы осенью покидают нас, а весной возвращаются?».  2.Дидактические игры : « Кто где зимует?»  3.Чтение рассказов Д. Н. Мамин сибиряк « Серая шейка»  4.Подвижные игры: « Птички в гнездышке» |
| **20.10** | 1. Пересксказ описательного рассказа «Грач»  2.Дыхательная гимеастика : «Журавли». « Птички полетели», «Кукушка», «Дятел».  .Д/  3.Д/и « Чей хвост»  4 . Подвижные игры « Пчелки и ласточки» |
| **21.10** | 1.Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных птиц.  2.Чтение сказки В.Даля «Ворон»  3.Подвижные игры «Журавль и лягушка»  4.Рисование птиц с использованием трафарета. |
| **24.10** | 1 просмотр видео ролика «перелетные птицы»  2.Словесная игра : « узнай птицу по описанию»  3.Чтение Г. Снегирев « Птицы наших лесов»  4. Работа с раскрасками «Ласточка», « Цапля» « Аист» |
| **25.10** | 1.Беседа «какие птицы от нас улетели»  2.Дидактические игры : « Четвертый лишний» учить группировать по признакам.  3. Подвижные игры |
| **26.10** | 1.Беседы « Как мы о птицах заботимся?»  2.Лепка «Птицы в гнездышках»  3. «Птицы» - учить узнавать и называть перелетных птиц  4.П/ игры «птички в гнездышках» |
| **27.10** | 1. Д/игра « Расскажи о птице»  2.Разучивание стишка о «Ласточке» |
| **28.10** | 1.Беседы: «Пользу или вред приносят птицы?»  2.Коллективная аппликация « Журавлиный клин»  3.Подвижные игры «Журавль и лягушка» |
| **31.10** | 1.Беседы: «Меню птиц»  2.Д/игра «Птицы и их детеныши»  3. Подвижные игры: « Пчелки и ласточки» |
| **01.11** | **Итоговое занятие перелетные птицы** |

**3.Этап – заключительный**

**Задачи:**

Систематизировать знания детей о перелетных птицах.

Прививать у детей интерес к словотворчеству.

Совместно с детьми изготовить альбом по теме перелетные птицы.