**Краткосрочный проект ко Дню матери в первой младшей группе**

*«****Мамочка любимая****»*

*«****Мамочка любимая****»*

Для детей **первой младшей группы**

Пояснительная записка

Тип **проекта**: творческий, **групповой**, **краткосрочный**, в рамках **группы**.

Участники **проекта**: воспитатели, дети, родители.

Актуальность: По результатам бесед, опросов выяснилось, что речь детей плохо развита, не все дети могут даже повторить стихотворение за воспитателем, не имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Дети ничего не знают о государственном празднике *«День****матери****»*.

В ходе **проекта** планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не только в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала.

Интеграция всех образовательных областей

Задачи:

Познакомить детей с праздником *«День****матери****»*. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы.

Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: *«****Мамочка – любимая****»*. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.

Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.

Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.

Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, размер; находить предметы с заданными параметрами и **группировать их в пары**.

Поддерживать у детей потребность в двигательной активности.

Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей *(аппликация)*.

**Проект**включает в себя три этапа:

Подготовительный этап: определение целей и задач **проекта**; составление плана работы по реализации **проекта**; подбор стихотворений, сказок и песен о маме; “День **матери”**; построение алгоритма проведения каждого дня;предварительная работа с родителями: сбор фотографий “Мама и ребенок”, а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме *«Моя семья»*.

Основной этап: в процессе реализации **проекта** были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы *«Моя мама»*, *«Моя семья»*, *«Детеныши животных»*, затем дети отвечали на вопросы воспитателя, проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки; проводилась сюжетно-ролевая игра “Семья”; дети познакомились с новыми пальчиковыми и подвижными играми; в творческой мастерской, помимо занятий по рисованию и аппликации, дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка маме; слушались песни; был проведен просмотр мультфильмов; дети выучили танец, который можно будет исполнить вместе с **мамочкой**.

Завершающий этап: воспитатели с участием детей украшают **группу** и раздевалку к празднику, оформляют стенгазету “Мама и я”; дети вручают подарки мамам, поздравляют их.

Подведение итогов недели, подготовка фотоотчета по теме *«День****матери****»*

План реализации **проекта**.

Содержание работы по основной части **проекта**

Предварительная работа.

Воспитатели предложили родителям принять участие в проведении недели, посвященной Дню **матери**. Была создана инициативная **группа**, которая занялась организационными вопросами.

Родители принесли свои семейные фотографии.

Подбор литературного **материала**: книги со стихами и прозой о **матери**. Изготовление стенгазеты *«Моя****любимая мамочка****»*.

Проведение утренника ко дню **матери**.

Подготовка **материала** для продуктивной деятельности *(для изготовления подарков)*; для коллективной работы *«цветы для мам»*.

Пополнение предметно - развивающей среды: фотоальбом с фотографиями из семейных архивов детей,наглядные пособия с иллюстрациями по теме: *«Моя мама и я»*, *«Мамы и их детеныши»*, книги с произведениями о маме. Обогащение игровых уголков *«Мой дом»* и *«Моя семья»* новыми игрушками, предметами и атрибутами для проведения игровых ситуаций и сюжетно – ролевых игр по теме недели

Воспитателями в **группе**проведены занятия по темам: *«Моя****любимая мама****»*, «Что за праздник: *«День****матери****»*».

Основная деятельность:

- беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в жизни детей;

- обсуждение с детьми информации о празднике: *«День****матери****»*;

- чтение и обсуждение худ, литературы

- создание коллективной аппликации *«цветы для мамы»*;

- театрализованный показ детям сказки *«Коза и волк»*

- чтение стихов (Е. Благинина *«Цветок - огонек»*, *«Посидим в тишине.»* и др.); потешек, с выполнением движений по тексту (*«Этот пальчик****мамочка****.»*, *«Сорока – сорока.»* и др.); прослушивание песенок о **мамочке**; просмотр мульфильмов (*«Мама для****мамонтенка****»* и др.);

- разучивание танцев, песен к празднику;

Заключительный этап:

25 ноября – выпуск воспитателями праздничной стенгазеты, посвященной *«Дню****матери****»*; украшение **группы и раздевалки**, при посильном участии детей, воздушными шарами (с проведением дыхательной гимнастики, цветами ; вручение **мамочкам подарков**, сделанных детьми под руководством воспитателей;

Формы реализации **проекта**:

Тематические занятия.

Непосредственно-образовательная деятельность.

Создание творческих работ детей с участием воспитателей.

Чтение стихов и сказок, песен, потешек по теме **проекта**.

План реализации **проекта**.

Подготовительный этап.

Срок проведения: 2дня

1. Подбор **материалов по теме проекта***(участники: воспитатели и родители)*.

2 Создание базы для реализации **проекта**. Составление плана основного этапа **проектирования**. Разработка стратегии решения возникших проблем *(участники: воспитатели)*.

3. Расширение знаний родителей по теме **проекта***(участники: воспитатели)*.

Основной этап

Срок проведения: 1 неделя **проектирования**.

В этот этап входит: деятельность педагога и воспитанников и ожидаемый результат.

Понедельник.

1. Рассказ воспитателя о государственном празднике “День **матери”**. Рассматривание вместе с детьми семейных фотографий и иллюстраций по теме *«Моя семья»*.

2. Дети слушают новые стихотворения о маме, отвечают на вопросы воспитателя.

Вторник.

1. Беседа “Я и моя мама ”и “Как я помогаю маме”.

Малыши с интересом играют в дидактическую игру “Закончи предложение”.

Закреплено умение отвечать на вопросы.

2. Рассматривание иллюстраций “Мамы разные нужны, мамы всякие важны”.

3. Аппликация “Цветы для мамы”.

Среда.

1. Сюжетно-ролевая игра “Семья”.Содержание игровых навыков и умений: мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать; мама стирает, гладит белье, убирает в комнате; мама покупает в магазине продукты; поздравление мам, праздничное угощение.

2. Дидактическая игра “Какая наша мама?”.

3.Ответы детей на вопросы:

Какой праздник скоро наступит?

Кого мы будем поздравлять?

Что мы сделали для мам?

Закреплены умения правильно подбирать прилагательные и глаголы.

Четверг.

1. Подвижная игра “Чему нас мамы научили”.

2. Дидактическая игра “Найди пару”. Закреплены знания о домашних животных и их детенышах.

3. Музконцерт. Воспитатель предлагает прослушать музыкальные произведения посвященные **мамочке**

Проявлена эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения.

Пятница.

1. Лепка “Угощение для мамы”.

2. Пальчиковые игры “Семья”, *«Овощи»*, “Котик”.

3.Подвижно - дидактические игра: “Собираем цветочки”.

4. Подвижно - дидактическая игра “Допрыгни до цветочка”

5. Украшение воспитателями и детьми игровой комнаты и раздевалки

Предполагаемый результат:

В результате **проекта**:

На протяжении недели у всех участников **проекта** сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в **группе**, а это очень важно в адаптационный период. **Проект** дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее.

Дети учатся рассказывать о своей маме, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни.

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Итоговое мероприятие **проекта**: выпуск праздничной стенгазеты к *«Дню****матери****»*

Составление паспорта **проекта и фотоотчета**

Используемая литература:

Николай Евгеньевич Веракса, Александр Николаевич Веракса. **Проектнаядеятельность дошкольников**. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Винникова Г. И. *«Занятия с детьми 2-3 года»*

Губанова Н. Ф. *«Развитие игровой деятельности»*

Зворыгина Е. В. *«****Первые****сюжетные игры малышей»*

Лайзане С. Я. *«Физкультура для малышей»*

Павлова Л. М., Волосова Е. Б., Пилюгина Э. Г. *«Раннее детство: познавательное развитие»*

Благинина Е. *«Посидим в тишине»*

Благинина Е. *«Цветок огонек»*

Г. Виеру “Мамин портрет”

М. Ивенсен “ По-своему маму поздравит”

М. Танк “Сколько звезд на ясном небе. ”

Н. Доброта “Мамины профессии”

Я. Аким “Мама”

В. Руссу “Много мам на белом свете. ”

Л. Миронова “Маму поздравляют малыши”

И. Косяков “Все она”

О. Чусовитина “**Мамочке подарок”**

С. Пшеничных “С **мамой по городу”**.

Ненецкая народная сказка *«Кукушка»*

Нанайская народная сказка *«Айога»*

Русская народная сказка *«Волк и козлята»*

Потешки русские народные: *«Семья»*, *«Котик»*, *«Овощи»* и др.