**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **«Хоринский детский сад «Тополек»**

**Проект тематического дня**

*«****Дружат люди всей Земли****!»*

*.*

Выполнила :воспитатель

 Чимитдоржиева И.Б

Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, **дружбы** и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи:

• познакомить детей с разными народами, населяющими планету, с их культурой и национальными традициями нашей страны и других стран.

• показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;

• вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;

• воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.

• расширять кругозор детей, представления о мире;

• развивать познавательный интерес;

• активизировать и обогащать словарь.

Актуальность **проекта** :

Гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов, которые находятся постоянно с ним рядом. Эта **тема** особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме. Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей.

Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордость за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, каким он есть.

В связи с вступлением в силу федеральных государственных требований, воспитание толерантности является обязательным для любого дошкольного образовательного учреждения. Наиболее эффективный способ реализации этой задачи - это организация **проектной деятельности**. Поэтому, возникла необходимость организовать работу по формированию у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к другим людям, независимо от физических возможностей, национальности, в форме педагогического **проекта***«****Дружат люди всей Земли****!»*.

Проблема:

- Проявление нетерпимости у детей по отношению к сверстникам различных национальностей;

- Недостаточная компетентность воспитателей и родителей в области культур различных стран.

Практическая значимость **проекта***(ожидаемый результат)*

- Воспитанники относятся терпимее к сверстникам разных национальностей, проявляют толерантность.

- Сотрудники проявляют толерантность по отношению друг к другу.

- Повысилась компетентность воспитателей и родителей в области культуры разных стран.

-Проявление чувства гордости за свое отечество и желание выразить приобретенные знания в своем детском творчестве.

Вид **проекта** : краткосрочный

Тип **проекта** : информационно-практико-ориентированный

Продолжительность **проекта** : 15.11.2022 -16.11.2022 г.

Участники **проекта** : дети, педагоги ДОУ, родители

Продукт **проектной деятельности** :

• выставка совместного творчества родителей и детей - рисунков *«****Дружат люди всей Земли****!»*

• художественно-продуктивная деятельность детей.

Сотрудничество с семьями:

• Памятка *«Толерантность нужно воспитывать»*.

• Выставка совместного творчества детей и родителей *«****Дружат люди всей Земли****!»*.

• Консультация *«Воспитание добрых чувств у дошкольника»*.

Этапы реализации **проекта**

Подготовительный этап:

Информационно-методическое обеспечение **проекта**(изучение методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы).

Основной этап:

Реализация **проекта с детьми**(проведение бесед, дидактические игры, наблюдения на прогулке, подвижные игры, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность с детьми, совместное творчество детей и родителей).

Заключительный этап:

Выставка совместных творческих работ детей и родителей.

Механизм реализации **проекта**

 Просмотр презентации *«Что мы знаем о народах»*.

Цель: познакомить с особенностями национального состава России.

Д/и *«Кто в какой стране живет?»*.

Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его. Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.

И/у *«Вежливые слова»*.

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Пальчиковая гимнастика *«****Дружба****»*

**Дружат** в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в *«замок»*)

С вами мы **подружим маленькие пальчики**.

*(касание кончиков пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

*(парное касание пальцев от мизинцев)*

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Прогулка.

Наблюдение за людьми, которые гуляют **всей семьей**.

Обратить внимание детей на теплые, **дружные** взаимоотношения людей, проявление заботы и внимания друг к другу.

П/и *«Выручи друга»*, *«Море волнуется»*.

Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, воспитывать чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные взаимоотношения.

2 половина дня.

Д/и *«Подбери наряд кукле»*.

Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, любовь к Родине, Родному краю.

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов.

Словесная игра *«Скажи, какой?»*.

Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

Материал: Картинки и иллюстрации людей разных национальностей.

*(татарин-татарский, украинец-украинский и т. д.)*

Чтение сказки Г. Х. Андерсена *«Гадкий утенок»*, Р. Киплинга *«Слоненок»*.

Цель: объяснить детям на основе сказки, что если человек другой, это не означает, что он заслуживает пренебрежительного отношения, воспитывать толерантное отношение к другим людям, доброжелательность.

Сюжетно-ролевая игра *«Почта»*.

Цель: развивать межличностное взаимодействие, воспитывать умение доброжелательно общаться в игре, закрепить знания детей о городах России.

Материал: почтовые конверты, открытки.

Просмотр мультфильма или чтение произведения чтение сказки В. Катаева *«Цветик-семицветик»*.

Цель: воспитывать чувство сострадания к другому человеку, сочувствие, желание ему помочь, толерантность.

1. Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова. Азбука общения «Детство – Пресс, Санкт – Петербург, 2004г.

2. В. Н. Косарева *«Народная культура и традиции»* - Волгоград, 2012г.

3. Е. Черенкова *«Уроки этикета и вежливости для детей»* М. : ООО Издательство *«Дом XXI век»*, 2006г.

4. В. И. Петрова *«Нравственное воспитание в детском саду»*.

5. Е. И. Алябьева *«****Тематические****дни и недели в детском саду»*, Москва, 2005г.

6. И. Ф. Мулько. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2006г.