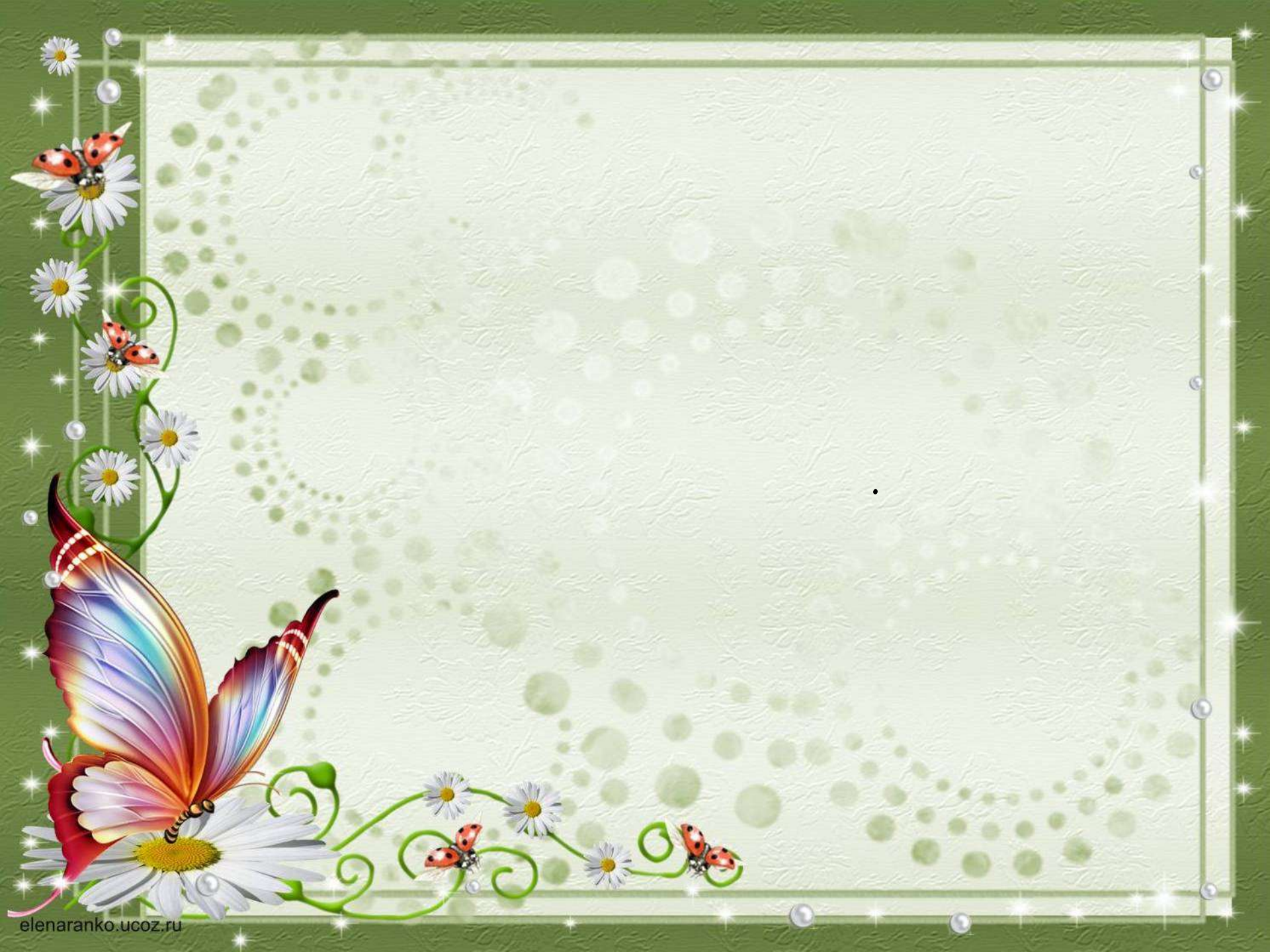


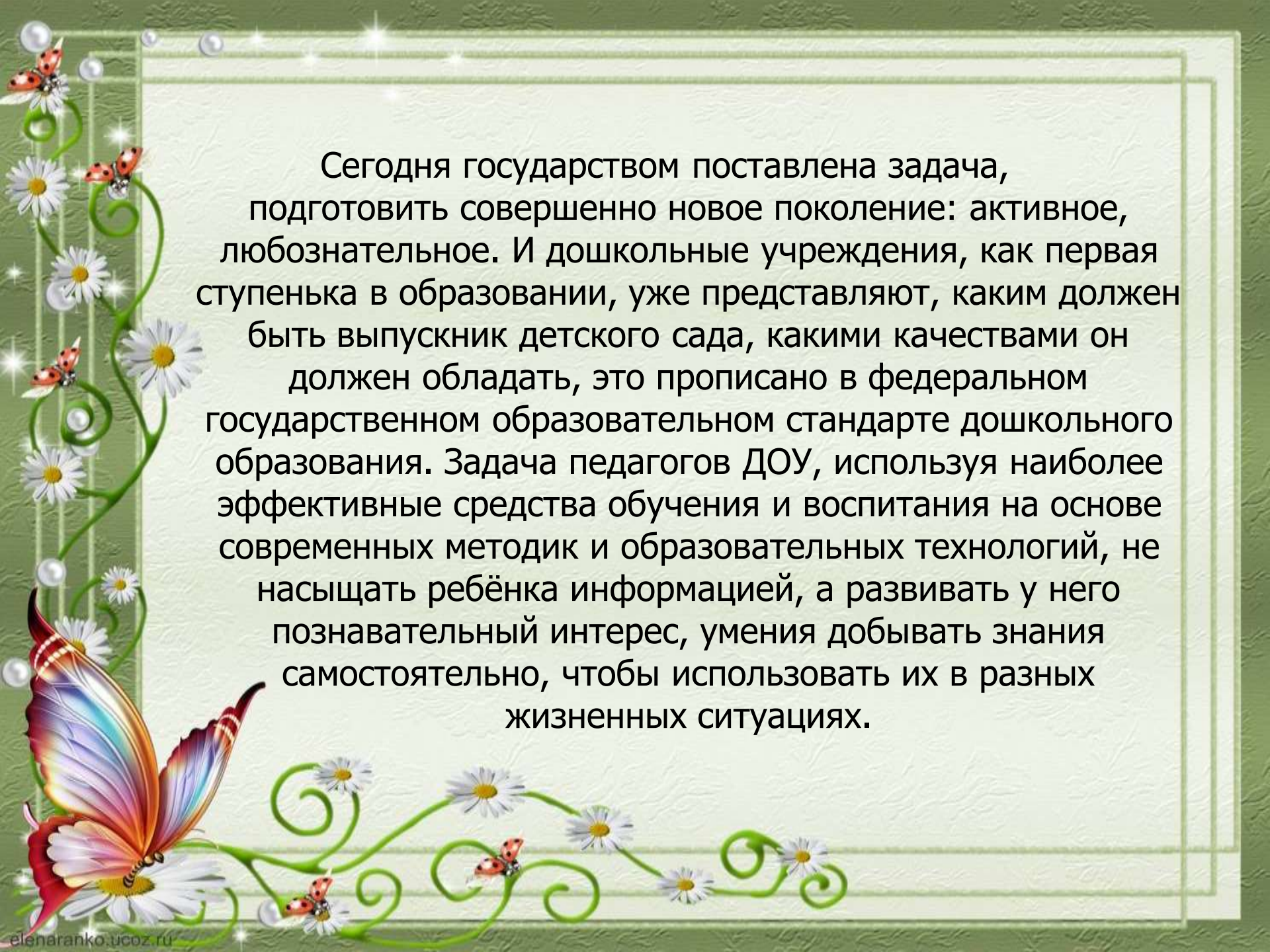
Отчёт по самообразованию  
на тему:  
«Формирование познавательной  
активности детей через  
проектную деятельность»

**Воспитатель 1 кв. категории  
Чимитдоржиева Инга Баировна**

**МДОУ «Хоринский детский сад «Тополек»  
2019-2020г.**



Занимаясь самообразованием -  
я изучаю методическую литературу, журналы.  
Перенимаю опыт коллег – воспитателей,  
прохожу курсы повышения квалификации на  
различные темы. Активно получаю знания  
через интернет, создаю мультимедийные  
презентации, занимаюсь проектной  
деятельностью.



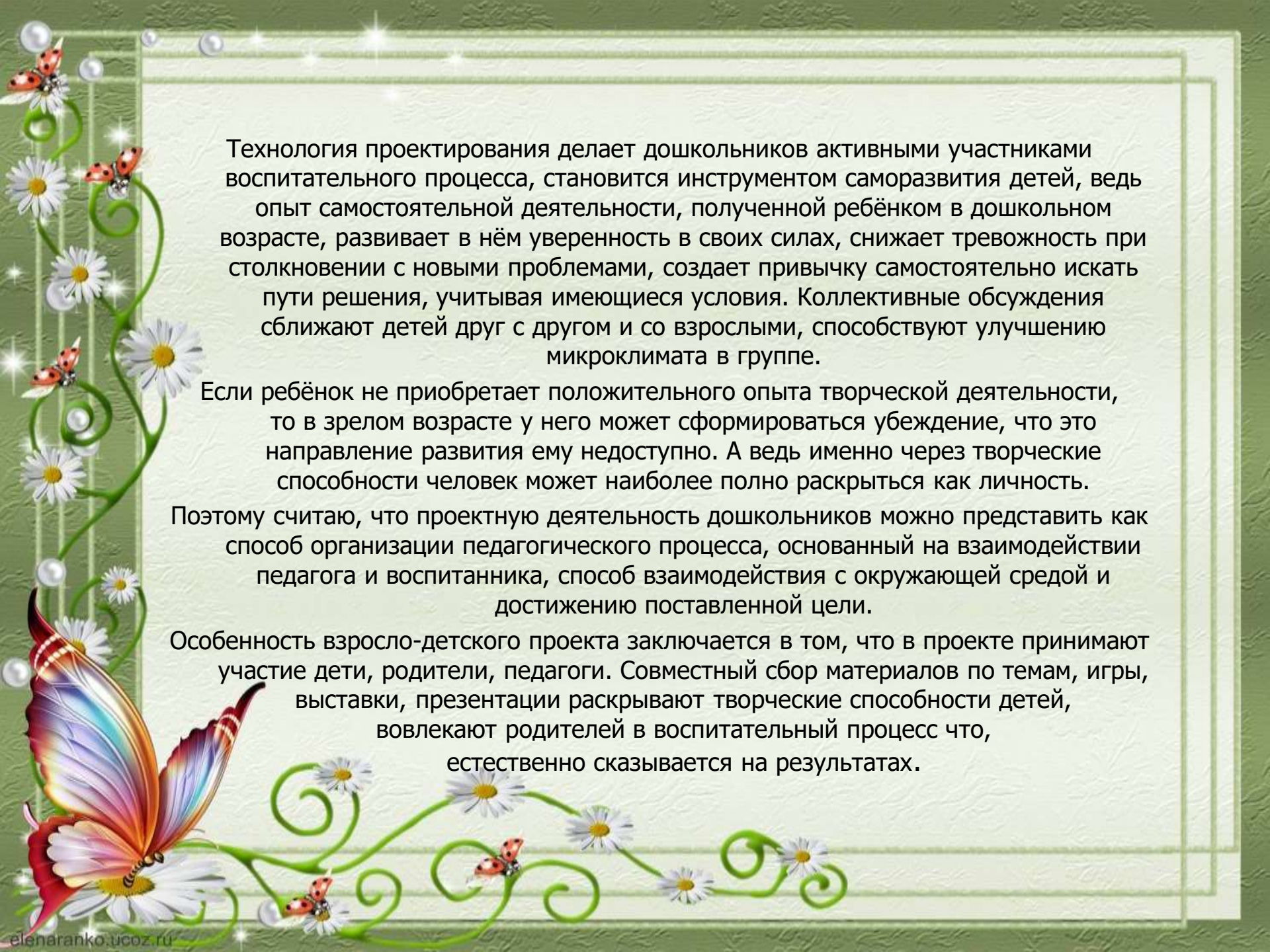
Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать, это прописано в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Задача педагогов ДОУ, используя наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях.

## Актуальность

Невозможно переоценить значение развития познавательной деятельности для общего развития дошкольников и формирования их личности. Функциональное назначение познавательной деятельности состоит не только в том, чтобы вооружить дошкольников знаниями, умениями, навыками, но и содействовать становлению мировоззрения, нравственных, эстетических качеств личности, развивать познавательные способности, приобщать к поисковой и творческой деятельности.

Как помочь ребенку преодолеть неуверенность в себе, научить общаться с взрослыми и сверстниками, как помочь детям устранять появляющиеся трудности? Как стимулировать природную потребность ребенка к новизне? Как научить видеть проблемы, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы.

Эти вопросы очень актуальны поэтому **цель** моей работы заключается в развитии познавательной деятельности, творческого потенциала личности ребенка, через проектную деятельность. Она дает возможность развития наблюдения, проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, совместной познавательной деятельности.




Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, становится инструментом саморазвития детей, ведь опыт самостоятельной деятельности, полученной ребёнком в дошкольном возрасте, развивает в нём уверенность в своих силах, снижает тревожность при столкновении с новыми проблемами, создает привычку самостоятельно искать пути решения, учитывая имеющиеся условия. Коллективные обсуждения сближают детей друг с другом и со взрослыми, способствуют улучшению микроклимата в группе.

Если ребёнок не приобретает положительного опыта творческой деятельности, то в зрелом возрасте у него может сформироваться убеждение, что это направление развития ему недоступно. А ведь именно через творческие способности человек может наиболее полно раскрыться как личность.

Поэтому считаю, что проектную деятельность дошкольников можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой и достижению поставленной цели.

Особенность взросло-детского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по темам, игры, выставки, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах.



В этом учебном году я внедрила в практику своей работы краткосрочные познавательные-творческие проекты:

- «Осенние фантазии»,
- «Бурятский язык – мой родной»,
- «Скоро в школу мы пойдем»
- «Ёлочка зелёная в гости к нам пришла»,
- «Дикие животные наших лесов»,
- «Птицы наши друзья»,
- «Это удивительное стекло».

## Сроки и формы реализации проекта

- **Срок:** Долгосрочный  
Сентябрь 2020г. – апрель 2020г.
- **Участники:** родители, дети, воспитатель, специалисты
- **Форма реализации:** в режимных моментах, на занятиях, индивид. беседах, прогулках, сюжетно-ролевых играх.




# Цель:

Создание условий  
для познавательно-творческой  
деятельности детей.



## Задачи:

- Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;
- Развивать способность и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
  - Развивать творческие способности детей.
  - Развивать умственные способности ребенка.
  - Воспитывать гуманное отношение к живому.
    - Развивать активную речь детей.
  - Учить детей правильному произношению слов.



## **Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

- Изучение литературы по теме, использование интернет ресурсов;
- Разработка проектов в соответствии с интересами детей;
- Организация совместных мероприятий, развлечений.

# **Форма отчета по проделанной работе:**

- Сообщение на педсовете;
- Презентация по теме.

# Сентябрь - Октябрь

## Познавательно-творческий проект «Осенние фантазии»

### Цель:

- Создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявления его творческой активности в различных видах деятельности.
- Формирование представлений о правильном питании и здоровом образе жизни посредством обогащения детей знаниями о пользе овощей и фруктах;

**Родители являлись активными помощниками в работе над проектом оказывали помощь и участие:**

- В пополнении развивающей среды группы;
- В изготовлении книжек – малышек под названием «Осенние витамины»;
- В изготовлении шапочек с овощами и фруктами, костюмов;
- Участвовали в выставке поделок «Осенняя фантазия» в ДОУ и группе.

# Ноябрь

## Бурятский язык – мой родной

### Цель:

Уточнить и расширить знания о бурятском языке. Приобщить к национальной культуре, привлечь их внимание к богатству звуков окружающего мира , расширить кругозор . Знакомить с традициями и обычаями народа.

## **Образовательный проект « Скоро в школу мы пойдём »**

- Цель: Формировать представление о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.
- Участие родителей в пополнении и изготовлении дидактических игр для РППС.



# Декабрь

**Познавательно-творческий проект  
«Ёлочка зеленая в гости к нам пришла»**

## **Цель:**

Создание условий для благоприятной атмосферы новогодних праздников через приобщение детей к народной культуре и семейным традициям.

**Родители являлись активными помощниками в работе над проектом оказывали помощь и участие:**

- Собирали информацию о народной культуре и семейных традициях.
- Участвовали в выставке поделок - украшение ёлочки в приемной (изготовление игрушки своими руками)

# Январь

## Познавательно-творческий проект «Рождественские посиделки»

### Цель:

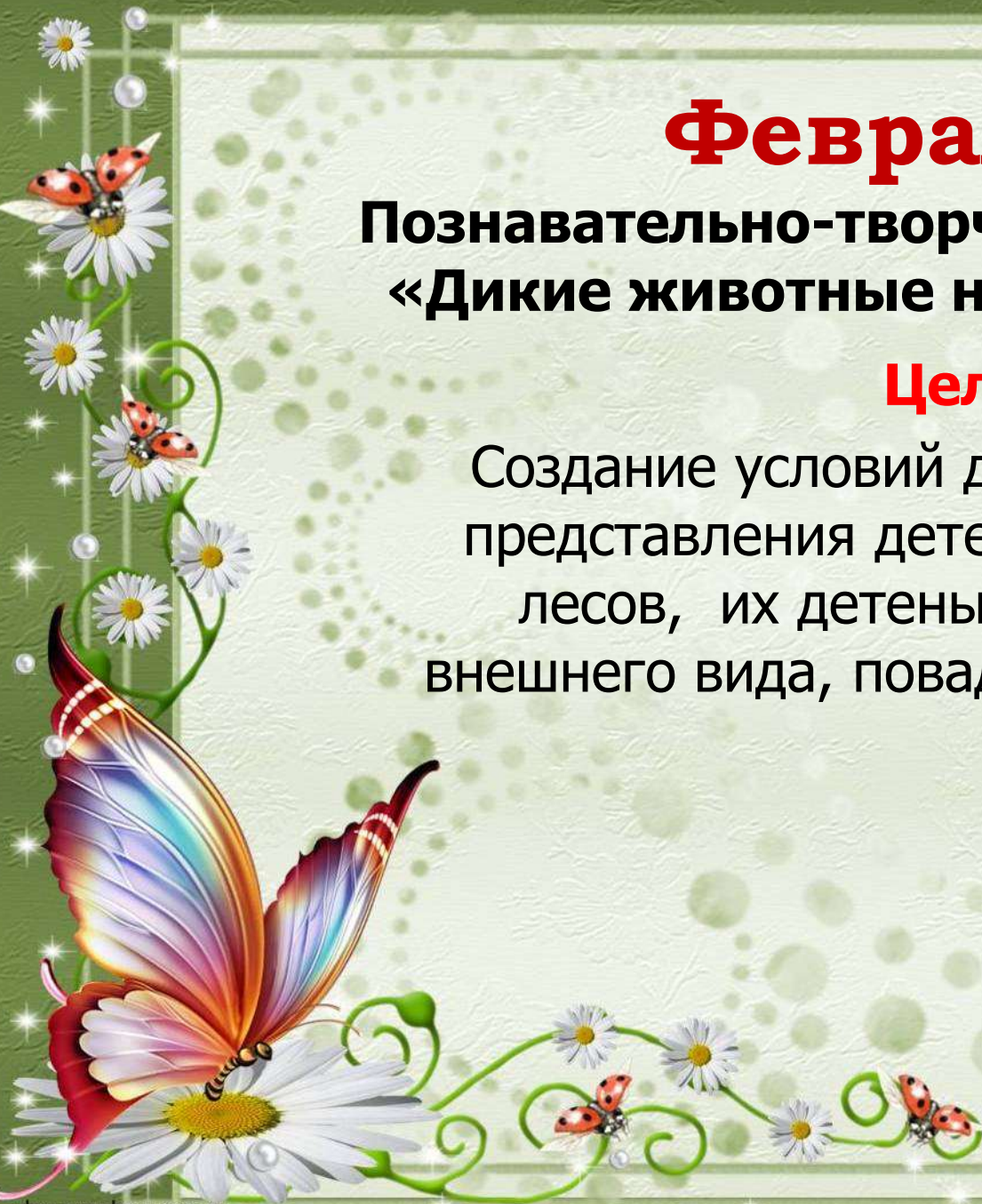
- Воспитание у дошкольников уважительного отношения к национальному наследию, стремления сохранять и обогащать его как бесценное сокровище
-

# Февраль

## Познавательно-творческий проект «Дикие животные наших лесов»

### Цель:

Создание условий для формирования представления детей о животных наших лесов, их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде обитания.



A decorative border surrounds the text, featuring a large, vibrant butterfly with rainbow-colored wings on the left, and several smaller ladybugs and daisies scattered along the top and bottom edges. The background is a light green with a subtle pattern of small green circles.

# Познавательно-творческий проект «Птицы - наши друзья»

## Цель:

Создание условий для совершенствования знаний детей о разнообразии птиц и воспитание ответственного, бережного отношения к ним.

# Результат:

Данная работа способствовала развитию познавательных и творческих способностей детей, расширению и пополнению запаса знаний об окружающем мире, активизировала детское мышление, сформировала умение рассуждать и делать выводы. Также у детей появился интерес к развивающим играм, возросла активность в самостоятельной деятельности. Возросла активность семей к участию в выставках, также родители интересуются реализуемыми проектами, участвуют в организации развивающего пространства, пополнению материалов для творческой и познавательной деятельности.

# Вывод:

Таким образом, мы можем говорить, что выбранные формы и методы работы с детьми, педагогами, родителями способствовали достижению поставленных целей.

*Спасибо  
за внимание!*

