***Организация профессионального развития педагогических работников ДОО***

Принятие Федерального образовательного стандарта **дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога** предъявляют новые требования к организации и содержанию **дошкольного образования**, к **профессиональной квалификации педагогических работников**, ставит перед ними новые, более сложные задачи. Увеличение и усложнение функций **педагогических** кадров в условиях перехода на стандарт **дошкольного** образования требуют постоянного **профессионального развития педагогов**.

**Профессиональное развитие** любого специалиста основывается на диалектическом принципе «от простого к более сложному». **Управление профессиональным развитием педагогов** представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг **развития и аттестация**; ресурсное обеспечение **профессионального развития**; **управление саморазвитием работника**.

В МБДОУ создан работоспособный **педагогический коллектив**, состоящий из 9 воспитателей и 1 музыкального руководителя, 1 педагога-психолога, 1 старшего воспитателя

Уровень образования **педагогов**: высшее .

В ходе аналитической деятельности были сделаны следующие выводы: коллектив **педагогов достаточно стабилен**. За последние 3 года сохранялась тенденция «омоложения» **педагогического состава**: 1 воспитатель имеет педагогический стаж менее 1 года, 4 – менее 10 лет.

В ходе анализа были выявлены проблемы:

низкий уровень компетентности новых **педагогов** в вопросах нормативно – правового обеспечения ФГОС **дошкольного образования**; снижение активности части **педагогов** – стажистов при достаточно высоком уровне компетентности - проявление **профессиональной стогнации**, застоя.

Для решения данных проблем спланировали систему определенных действий и мероприятий, которые направлены на **профессиональное развитие педагогов ДОУ**.

Наметили направления **профессионального развития педагога**:

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. **Повышение** уровня теоретической подготовки **педагогов**.

2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.

3. Овладение **педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность**.

4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

5. Способствовать раскрытию творческого потенциала **педагогов**.

**Формы работы Методы и приемы**

**-дистанционное обучение по интересующей теме**;

-мозговой штурм;

**-педагогический совет**(традиционный / нетрадиционный);

-семинары;

Консультации;

Коллективный просмотр **педагогической деятельности**;

-дискуссии;

-деловая игра;

-Вебинары;

-портфолио;

-тренинг;

-смотры-конкурсы.

-консультации;

- самоанализ