**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**«Организация и эффективность работы по обеспечению двигательной активности детей на прогулке»**

Цель: анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей на прогулке

ПЛАН КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы контроля | Содержание контроля | Методы контроля | Рабочие материалы |
|  | ЗУН детей | * Соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных навыков детей. * Учёт интересов детей и склонностей к различным видам двигательной активности * Содержание спортивных и подвижных игр * Формы организации двигательной деятельности (п/и, эстафеты, физкультурные занятия, физкультурные досуги) | * Наблюдение и анализ деятельности детей на прогулке | * Карта анализа деятельности детей на прогулке |
|  | Оценка профессионального мастерства воспитателя | * Анкетирование воспитателей:   + самоанализ работы по организации двигательной деятельности детей на прогулке   + анализ создания условий на прогулке   + анализ самообразования воспитателей * Анализработы педагога по организации двигательной деятельности детей на прогулке | * Наблюдение и анализ деятельности педагогов на прогулке * Анализ анкет воспитателей | * Карта анализа деятельности педагогов на прогулке * Анкеты воспитателей |
|  | Создание условий | * Создание условий для подвижных и спортивных игр детей * Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей | * Анализ предметно-развивающей среды * Анализ анкет воспитателей | * Анкеты воспитателей |
|  | Планирование работы | * Планирование физического развития детей на прогулке * Создание развивающей двигательной среды, * Планирование физкультурных занятий * Планирование п/игр, игр с движением и т.п. * Планирование физкультурных досугов | * Анализ воспитательно-образовательных планов | * Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы |
|  | Работа с семьями воспитанников. | * Планирование мероприятий с родителями физкультурной направленности * Консультации по поводу организации двигательной активности с детьми на улице мероприятиях детского сада | * Анализ планов * Анализ | * Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы * Карта проверки наглядной информации для родителей в группе |

Приложение 1 **Карта анализа организации двигательной деятельности с детьми на прогулке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Соответствие наполнения игровой деятельности детей на прогулке лексической темы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация двигательной деятельности в соответствии с уровнем развития двигательных навыков детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учет интересов и склонностей детей к различным видам двигательной активности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация разнообразных форм двигательной активности детей на прогулке (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные эстафеты и физкультурные досуги, словесные игры с движением, хороводные игры) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимодействие и согласованность деятельности воспитателя и детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение детей: заинтересованность, активность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Умение детей применять полученные ЗУН в самостоятельной двигательной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление индивидуальной двигательной работы с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация и недерективное руководство самостоятельной деятельностью детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие выносного материала для двигательной активности детей/ Эффективность использования атрибутов и игрового материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение режима прогулки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО из 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 балла- достигнуто в высокой степени  3 балла- достигнуто почти в полной мере  2 балл- достигнуто частично  1 балл- достигнуто в малой степени  0 баллов- не достигнуто (или не входило в цели) | * требуется дополнительное проведение контроля: до 20 баллов * положительный от 20 до 40 баллов * положительный, рекомендую тиражирование опыта свыше 40 баллов |

Приложение 2 **Анализ планирования образовательной работы по повышению двигательной активности детей на прогулке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Группа | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Соответствие планирования возрасту детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Планирование физкультурных занятий на прогулке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Планирование разнообразных форм двигательной деятельности с детьми | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| * подвижные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * спортивные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * физ.досуги соревнования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * словесные игры с движением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * хороводные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Планирование индивидуальной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Планирование работы с родителями | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| * Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Консультативная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Планирование работы по созданию/обогащению развивающей среды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО из 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 балла- достигнуто в высокой степени  3 балла- достигнуто почти в полной мере  2 балл- достигнуто частично  1 балл- достигнуто в малой степени  0 баллов- не достигнуто (или не входило в цели) | * требуется дополнительное проведение контроля: до 20 баллов * положительный от 20 до 40 баллов * положительный, рекомендую тиражирование опыта свыше 40 баллов |

Приложение 3

Педагогический самоанализ

работы по обеспечению двигательной активности детей на прогулке

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведите самоанализ соей педагогической компетенции по 4-х бальной шкале:

1 – не знаю, не владею вопросом в необходимом объёме

2 – владею, знаю материал, методики частично

3 - знаю, владею в достаточном объёме на допустимом уровне

4 – знаю и выполняю на высоком уровне в необходимом объёме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопросы для самоанализа | Баллы |
|  | Знание программных задач по физическому воспитанию детей для своей возрастной группы |  |
|  | Знание показателей физического развития для детей своей возрастной группы |  |
|  | Знание индивидуальных особенностей развития детей своей возрастной группы, показателей их здоровья, учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной активности |  |
|  | Организация двигательной деятельности детей на прогулке в соответствии с лексической темой |  |
|  | Систематическая организация разнообразных форм двигательной активности с детьми на прогулке (подвижные игры, спортивные игры, спортивные эстафеты и физкультурные досуги, словесные игры с движением, хороводные игры) – подчеркнуть регулярно используемые в работе |  |
|  | Знание методики, проведение занятий по физкультуре на улице |  |
|  | Организация и осуществление индивидуальной работы по развитию физических качеств |  |
|  | Организация и недерективное руководство самостоятельной двигательной деятельностью детей на прогулке |  |
|  | Осуществление самообразования по образовательной области «Физическое развитие» |  |
|  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на прогулке |  |
|  | Соблюдение режима прогулки |  |
|  | Итого из 44 |  |