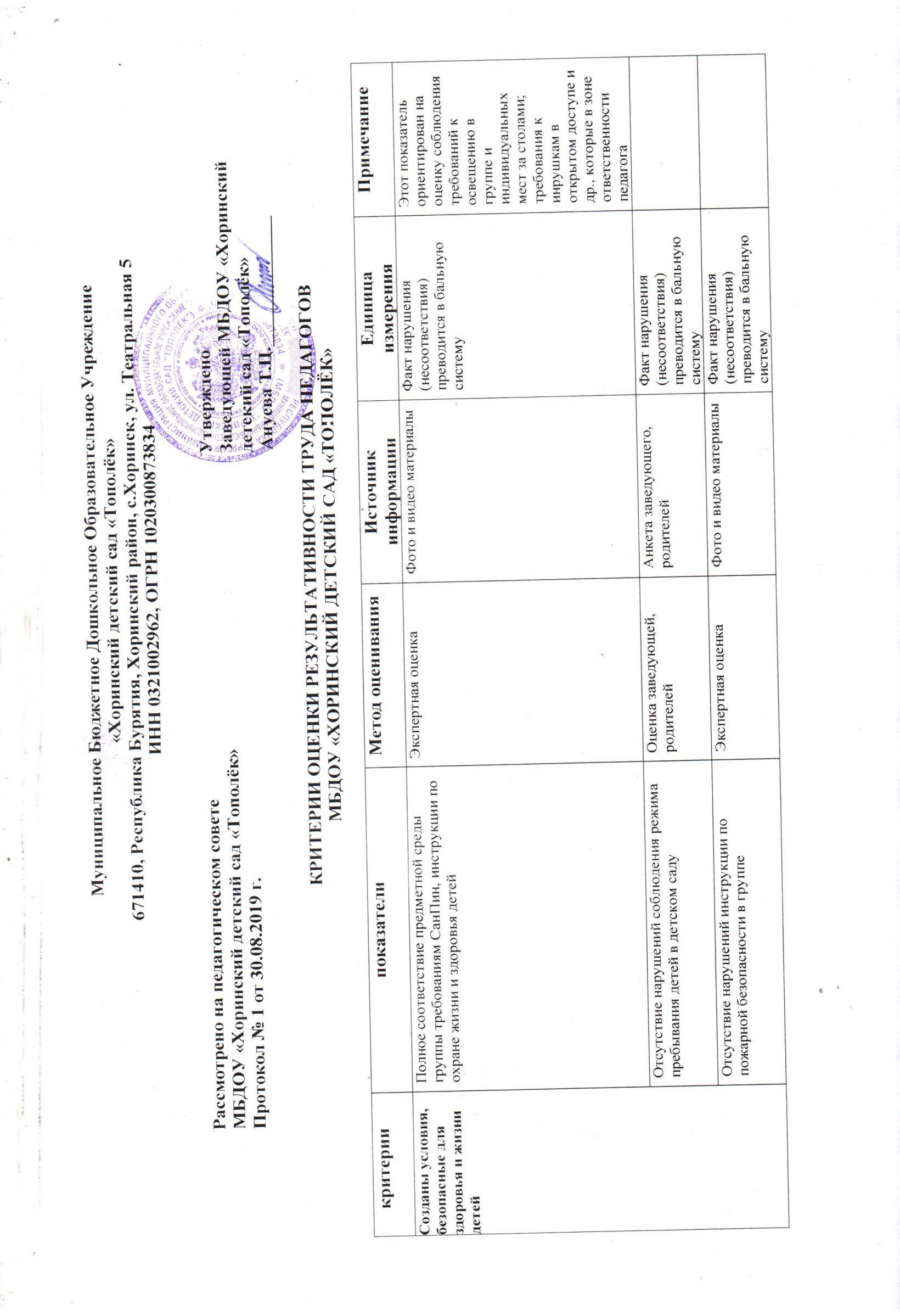
****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обеспечена благополучная эмоциональная среда** | Учет возрастных особенностей детей при организации их взаимодействия | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие (приемов и средств, соответствующих возрасту) (переводится в балльную  оценку) |  |
| Решение образовательных задач через детские виды деятельности | Экспертная оценка | Видео материалы План-конспект | Наличие(наличие/отсутствие учебного занятия) (переводится в балльную  оценку) |  |
| Учет в процессе взаимодействия с детьми их индивидуальных особенностей (понимание и  принятие) | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие (различий во взаимодействии с детьми) (переводится в балльную  оценку) |  |
| Адекватность реакции воспитателя на обращение к нему ребенка | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие (приемов и средств, соответствующих содержанию обращения ребенка)  (переводится в балльную  оценку) |  |
| Доля детей, охотно посещающих  детский сад | Родительская  оценка | Анкета для  родителей | % (переводится в балльную  оценку) |  |
| **Создание предметно- развивающей среды, учитывающей индивидуальные и возрастные особенности детей** | Возможность трансформации пространства в группе | Экспертная оценка | Фото и видео материалы  План-конспект | Наличие  (переводится в балльную оценку) | Выделенные показатели описывают характер и особенности использования педагогом  материально- технического оснащения в образовательном процессе |
| Полифункциональное использование предметной среды в  образовательной работе с детьми | Экспертная оценка | Видео материалы  План-конспект | Наличие  (переводится в балльную оценку) |
| Обеспечение свободного доступа детей к играм, игрушкам,  пособиям, материалам | Экспертная оценка | Фото и видео материалы | Наличие  (переводится в балльную оценку) |
| Периодическая сменяемость (обновление) игрового и дидактического материала,  появление новых предметов | Экспертная оценка | План работы воспитателя на месяц | Наличие  (переводится в балльную оценку) |
| Использование продуктов детской деятельности в наполнении развивающей предметно- пространственной среды и  оформления интерьера группы | Экспертная оценка | Фото и видео материалы | Наличие  (переводится в балльную оценку) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родители включены в реализацию ООП** | Уровень осведомленности родителей в содержании  образовательного процесса | Родительская оценка | Анкета для родителей | Балл (шкалированная оценка) |  |
| Участие родителей в разных формах взаимодействия с детским садом | Экспертная оценка | План работы воспитателя на месяц  Отчет | Наличие  (переводится в балльную оценку) |  |
| **Содержание образовательной работы соответствует задачам ООП** | Соответствие методов и приемов  образовательной работы решаемым образовательным задачам | Экспертная оценка | Видео  материалы План-конспект | Наличие  (переводится в балльную оценку) | Этот критерий характеризует качество организации педагогом образовательной ситуации, отражает адекватность содержания его деятельности в отношении решаемых образовательных задач |
| Взаимодействие детей друг с  другом и воспитателем по поводу содержания деятельности | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие  (переводится в балльную оценку) |
| Проявление детьми интереса к организованной взрослым  деятельности | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие  (переводится в балльную оценку) |
| Предоставление детям разных возможностей достижения цели деятельности | Экспертная оценка | Видео материалы План-конспект | Наличие (вариативных способов и материалов) (переводится в балльную  оценку) |
| **Дети активны и инициативны в образовательном процессе** | Вопросы и предложения детей по содержанию деятельности | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие (активности детей по содержанию деятельности)  (переводится в балльную оценку) | Этот критерий не противоречит 64 статье ФЗ, поскольку дети не аттестуются и не оцениваются, но он включает характеристики поведения детей, которые служат ориентиром воспитателю при построении  адекватного взаимодействия |
| Поддержка адекватной задаче инициативы и самостоятельности ребенка | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие (приемов и средств поддержки инициативы)  (переводится в балльную оценку) |
| Доля детей, включенных в самостоятельную деятельность | Экспертная оценка | Видео материалы | % (переводится в балльную оценку) |
| **Дети конструктивно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми** | Степень участия взрослого во взаимодействии детей | Экспертная оценка | Видео материалы | Мера самостоятельности детей во взаимодействии  (оценивается в баллах) | Этот критерий также не противоречит 64 статье ФЗ, поскольку дети не аттестуются и не оцениваются, но критерий включает |
| Направленность взаимодействия детей на достижение общей цели | Экспертная оценка | Видео материалы | Наличие (подчиненности  взаимодействия детей достижению общей цели) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (переводится в балльную  оценку) | характеристики поведения детей, которые служат ориентиром воспитателю при  организации взаимодействия детей |
| Соблюдение детьми установленных правил взаимодействия | Экспертная оценка | Видео материалы | Мера самостоятельности соблюдения установленных правил (оценивается в баллах) |
| **Успешность реализации задач ООП** | Положительная динамика освоения детьми ООП | Экспертная оценка | Аналитическая справка об  освоении детьми ООП | % (детей с положительной динамикой)  (переводится в балльную оценку) | В п. 3.2.3. ФГОС ДО  определено, что педагог может проводить оценку индивидуального развития детей для индивидуализации образовательного процесса и/или оптимизации  образовательного процесса |
| Дифференцированный подход в образовательной работе | Экспертная оценка | Видео материалы План-конспект | Наличие (различий в постановке задач, выборе средств и приемов работы с детьми)  (переводится в балльную оценку) |
| **Использует различные формы профессионального развития** | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях | Экспертная оценка | Копии подтверждающ  их документов | Наличие  (переводится в балльную оценку) |  |
| Презентация собственного опыта | Экспертная оценка | Копии подтверждающ  их документов | Наличие  (переводится в балльную оценку) |  |
| Участие в исследовательской деятельности | Экспертная оценка | Отчет. Подтверждающ  ие материалы | Наличие  (переводится в балльную оценку) |  |
| **Родители удовлетворены работой**  **воспитателя** | уровень удовлетворенности  работой воспитателя | Родительская  оценка | Анкета для  родителей | Балл (шкалированная оценка) |  |
| готовность родителей  взаимодействовать с воспитателем | Родительская  оценка | Анкета для  родителей | Балл (шкалированная оценка) |  |

Предполагаются следующие видео материалы:

* видео непрерывной образовательной деятельности
* видео организации самостоятельной деятельности детей
* видео проведения режимных моментов
* видео-экскурсия по группе

Этот документ является приложением к циклограмме внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ. За основу взяты критерии оценки результативности труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.