МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополек»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе.

ТЕМА: *«****ПОСАДКА ЛУКА****»*.

Подготовила: Снеткова Е.И.

Хоринск 2022

Программные задачи:

познакомить со свойствами **лука**, научить сажать луковицы в землю; продолжать формировать представление о том, что растение-живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется (появляются, растут корни и листья, что лук можно выращивать в разных условиях;

воспитывать интерес к окружающему миру, правильное отношение к здоровью;

Активизировать словарь.

Образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, игровые, здоровьесберегающие.

Интеграция: коммуникация, чтение художественной литературы, познание, физическая культура.

Предварительная работа:

1. Уход за комнатными растениями в **группе***(полив)*.

2. Рассматривание иллюстраций *«Овощи»*, *«Фрукты»*.

3. Дидактическая игра *«Овощи и фрукты»*.

Словарная работа: корень, луковица, **посадить**, условия, стрелка.

Материал к занятию: стаканчики, земля, палочки для рыхления, лейки с водой, лук, фартуки, игрушка –Лунтик, компьютер.

Ход занятия.

Дети полукругом садятся на стульчики. Раздается стук в дверь. В гости приходит Лунтик с пакетом зеленого **лука**.

Лунтик: Здравствуйте ребята, мне нужна ваша помощь. Я был у доктора, и он мне посоветовал, есть витамины, чтобы не болеть и дал мне лук. *(Лунтик показывает детям пакет с зеленым луком)*. Но ведь лук не похож на витамины. Витамины — маленькие, круглые. Здесь я витаминов не вижу. Где же они?

Воспитатель: Лунтик, а лук – это и есть витамины. Ребята тебе сейчас расскажут, чем же полезен лук.

Дети: Лук нужно кушать, чтобы не болеть. Лук защищает организм от различных болезней.

Лунтик: Теперь я понял, чтобы не заболеть надо есть лук, так как в нем есть витамины. А какой лук на вкус?

Дети: горький.

Воспитатель: А мы сейчас посмотрим мультфильм про лук, и узнаем о его свойствах, какой он бывает.

ПРОСМОТР МУЛЬФИЛЬМА 77 СЕРИЯ *«ЛУНТИК»*.

Воспитатель: Ну что ребята понравился вам мультфильм.

Дети: Да.

Воспитатель: Так какие свойства есть у **лука**?

Дети: От него можно плакать, он горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

Лунтик: Ребята, еще мне доктор сказал, что зеленый лук можно вырастить. Только я забыл спросить, как это делается?

Воспитатель: Не переживай Лунтик, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, вы хотите помочь Лунтику **посадить лук**?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы знаете, как правильно **посадить лук**? Что нам нужно, чтобы вырастить лук?

Дети: Земля, вода, свет.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А теперь, ребята, давайте с вами вспомним нашу огородную хороводную игру про лук и покажем её Лунтику.

Физминутка

*(Дети встают в круг, выполняют движения в соответствии со словами.)*

-Есть у нас огород, там зеленый лук растет,

-Вот такой вышины, вот такой ширины.

-Ты, лучок, сюда спеши

-И немного попляши!

- А потом не зевай и в корзину полезай!

Воспитатель: А сейчас надеваем фартуки и проходим к столам.

Рассматриваем лук. Какого цвета шелуха у **лука**?

Дети: Желтая, коричневая.

Воспитатель: Какой формы лук?

Дети: Круглой, овальной.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать в самом начале?

Дети: насыпать землю в стаканчик.

Воспитатель: Да, насыпать земли в стаканчики. Сколько земли насыпать?

*(Воспитатель демонстрирует, дети насыпают землю в стаканчики.)*

Дети: не полный.

Воспитатель: У луковицы есть верх и низ, (рассматриваем, внизу у луковицы вырастают корешки. Какой частью мы будем сажать лук в землю?

Дети: Корешками.

Воспитатель: Ребята сделайте углубление в земле. Теперь **посадите луковичку так**, чтобы ее верхняя часть выступила из земли.

-А чтобы наш зелёный лучок быстрее вырос, мы сделаем ему стрижку! *(воспитатель срезает луку сухие чешуйки сверху)*.

Подумайте, что еще необходимо сделать?

Дети: Полить лук.

Воспитатель: Правильно нужно полить лук.

Теперь подумайте, какие условия необходимы для роста луковиц?

Дети: Солнышко, вода, тепло.

Воспитатель: Действительно - свет, тепло и вода. Сейчас поставим лук на окно, где на него будет светить солнышко, чтобы он быстрее пророс.

Лунтик: спасибо ребята, теперь я все знаю про лук, и смогу сам его выращивать.

Воспитатель: Ребята, что мы узнали о луке нового?

Дети: Лук заставляет плакать. Лук горький. Он полезный.

Воспитатель: Вам понравилось сажать лук?

Лунтик: Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи и фрукты. Где их много? Подскажите!»

Смотрите-ка что это? *(морковка)* Какая она? *(длинная, красная)*. А это что? *(помидор)*. Какой помидор? *(Он круглый, красный)* А это? *(яблоко)* Оно какое? *(красивое, круглое, большое)*. А это? *(апельсин)* Какой он? *(круглый, оранжевый, как солнышко)*.

Лунтик: хочет поиграть с вами. Все предметы он кладет в мешок. Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.

Лунтик: - Он длинный, зеленый? *(огурец)* -Он круглый, красный? *(помидор)*

-Она длинная, красная? *(морковь)*

Лунтик: -Умницы, вы все отгадали. Я очень рад, что вы **посадили лук**,

значит будете здоровы.

. До свидания.

Воспитатель:Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук. Как мы будем ухаживать за луком? Будем поливать наш лучок и ждать урожай!

.

-