Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Хоринский детский сад «Тополек»

# Краткосрочный экологический проект

# в старшей группе «Покормите птиц зимой»

 **Воспитатель:** Снеткова Е.И .

.

#  2020г

**Цель:** формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес к родной природе; обогащение и углубление представлений о зимующих птицах Бурятии;

- вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать;

- воспитывать заботливое отношение к птицам, вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю пору;

- формировать самооценку своих поступков, учить оценивать поступки других людей;

- вызвать желание у родителей помогать своему ребёнку.

**Актуальность проекта:**

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжёлая пора. Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Естественный корм становится практически недоступным, из-за этого многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому я совместно с родителями, решила углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный. (22.01.20 – 03.02.20)

**Участники проекта:** воспитанники группы, их родители, воспитатель.

**Основные методы реализации проекта:**

– определение темы, постановка цели и задачи;

– определение методов и приёмов работы;

– диагностирование экологического воспитания;

– подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

– подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

– подбор материала для творческого труда;

– составление перспективного плана.

**Основные формы реализации проекта:**

– игровая;

– познавательная;

– продуктивная;

– работа с родителями.

**Продукт проектной деятельности:**

Рисунки и поделки детей; кормушки; картотека стихов, загадок и пальчиковых игр; фотовыставка.

**Обеспечение:**

*Методическое:*

– «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В. Н. ;

– Программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С. Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Рыжова Н. А. «Экологическое развитие детей в детском саду» и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ.

*Материально-техническое:*

– альбом, презентация и слайд-шоу «Зимующие птицы»;

– картинки, иллюстрации с изображением птиц;

– художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о птицах;

- аудиозапись с голосами птиц.

*Экологическая сказка «Синичка-почемучка»*

Развивать в детях творческие способности по составлению сказки, воспитывать любовь к природе через художественное слово.

*Физкультурный досуг «Помощь зимующим птицам»*

Охранять и укреплять здоровье детей путем использования игровых методов обучения. Способствовать закреплению лексической темы «Зимующие птицы».

**Результаты реализации проекта**

В ходе реализации данного проекта у детей:

– обогатилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о зимующих птицах;

– сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;

– дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;

– родители вместе со своими детьми приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях и стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

*Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»*

Содержание работы

25.О1 . 21Января

Прогулка по территории детского сада.

Научить различать и называть зимующих птиц.

Беседа: «Птицы».

Выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много.

26.01.20 Января Познавательное занятие «Птицы зимой».

Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т. д., классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т. д.) и перелетных (ласточка, грач и т. д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания.

27.01.20 Января Рисование «Птицы зимой».

Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы.

Художественное слово: В. Берестов «О чём поют воробушки».

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах.

28.01.20 Января Занятие по Ознакомлению с окружающим

«Зимующие птицы».

Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц, обогатить словарный запас слов по данной теме.

Дидактическая игра «Птичья столовая».

Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.

29.01.20Января .Лепка «Красавец-снегирь»

Обогащать знания детей о птицах, лепить птиц, используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение.

Рассматривание птичьих следов.

Научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов).

Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы».

Расширить знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.

1.02.20 февраль Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о зимовании птиц.

Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями.

Учить детей изготавливать кормушки из подручных средств, прививать любовь к птицам.

2.02.20 февраль *Экологическая сказка «Синичка-почемучка»*

Развивать в детях творческие способности по составлению сказки, воспитывать любовь к природе через художественное слово.

*Физкультурный досуг «Помощь зимующим птицам»*

Охранять и укреплять здоровье детей путем использования игровых методов обучения. Способствовать закреплению лексической темы «Зимующие птицы».

3 .02.20 февраль. Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей».

Воспитание любви к природе через художественное слово.

Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока, снегирь).

Научить детей различать голоса птиц через аудиозапи