Мастер- класс: «Ознакомление с окружающим миром, как средство познавательной активности детей».

«Сколько ценнейшего материала, представленного в этом ближайшем окружении, проходит мимо сознания детей, не обогащая круга их представления, без влияния на развитие их языка, только потому, что на этот материал организованно не привлекалось внимание детей»- писала Елизавета Ивановна Тихеева.

Задача воспитателя, на мой взгляд, уделять как можно больше внимания комплексному изучению природы. Мир природы должен пронести каждый ребенок на своих ладошках, и в этом ему поможем мы- взрослые.

Сегодня я хотела бы показать в своём мастер-классе то, что познать окружающий мир дошколёнок может не только в ходе непрерывной образовательной деятельности, но и непосредственно в совместной работе с воспитателем, а также в самостоятельных играх. Например, для ознакомления с характерными признаками времён года после наблюдений этих природных явлений на прогулке, необходимо беседовать об увиденном, рассматривать соответствующие картинки и иллюстрации, читать художественную литературу, побуждать детей играть в дидактические и обучающие игры по теме. Это поможет воспитать в ребенке чуткость и восприятие богатства звуков, форм, красок. Сформировать умение наблюдать и видеть вокруг красоту, беречь ее, уважать людей, создающих всё прекрасное вокруг.

Я строю свою работу с детьми так, чтобы малыш был заинтересован в исследовании, был самостоятелен в своих познаниях и проявлял инициативу. Этого требует и современная действительность- воспитать человека с активной позицией и творческую личность.

Для реализации поставленных задач я использую методическое обеспечение согласно ФГОС, которое хотела бы представить вашему вниманию. (наглядно-дидактические пособия, картотеки и игры, видеодиски про животных, сборник энциклопедий). Благодаря сайту «инфоурок» у меня появилась своя копилка по данной теме (красочные занимательные видеоуроки, которые помогают сформировать знания об окружающим мире), интерактивные игры по познавательному развитию. Накопленным материалом, уважаемые коллеги, могу поделиться с вами в конце мероприятия.

Мы с ребятами активно участвуем во всероссийских конкурсах, представленных на этом же сайте.

Но бесценным опытом считаю коллективные поделки детей и родителей как результат большой проделанной работы. (изучая океан, мы изготовили с ребятами панно «Подводный мир», закрепляя правила безопасности на дорогах у нас появился макет города, совместно с родителями участвовали в конкурсе «Берегите природу»).

Познавательное развитие дошкольников немыслимо без активности и для этого я использую разнообразные игры. Моя работа по ознакомлению с окружающим миром проходит играя, в непрерывной образовательной деятельности. Девизом считаю: «Развиваться и играть, неизвестность покорять».

Сегодня я тоже хотела бы с вами поиграть. Для этого мне нужно пять человек.

Я попрошу вас остаться взрослыми и буду обращаться к вам «уважаемые коллеги!»

Есть у наших малышей

Пять чудесных областей.

Их на карте не найдёте,

Хоть весь мир вы обойдёте.

Помогают им общаться

и культурно развиваться,

Много нового узнать

Мир окружающий познать.

И друзьям всем рассказать.

Развивают в них самостоятельность,

Инициативность и любознательность.

И физкультуру не дают забыть,

чтоб всегда здоровым быть!

Друзья, а вы хотели бы узнать, что за пять чудесных областей есть сегодня у наших малышей? Сейчас мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по моему опыту работы на любимом паровозике из Ромашкова. Занимайте места. (звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»)

**1 станция «Социально-коммуникативное развитие».**

Наше путешествие зимнее, поэтому нам необходимо вспомнить правила безопасного поведения зимой. И так минутка безопасности. Презентация «правила безопасного поведения в зимнее время». Уроки безопасности- это неотъемлемая часть работы, которую я веду систематически с детьми- это беседы, познавательные мультфильмы и презентации, инструктажи с родителями, изготовление буклетов и папок передвижек.

(Звук паровоза). Ой, нам пора дальше в путь.

**2 станция «Познавательное развитие»**.

Сейчас, уважаемые коллеги, мы поиграем с вами в дидактическую игру «Лента времён года».

-Как вы думаете, что перед вами? (цветные подушки)

-А какую они имеют форму? (квадрат)

-Это не простые цветные квадраты, их можно соединить между собой. В этом вам поможет схема. (на столе лежит схема «зеленый-красный-желтый-синий») Участники соединяют подушки. Затем переворачивают их и находят разнообразные крепления.

-У нас получилась волшебная лента времён года. А у меня есть и волшебная коробочка с тем, что можно прикрепить на эти красивые подушки. Но для начала прослушайте стихи и определите в какое время года заколдована каждая цветная подушка.

1.Вечер зимний В небе синем Звезды синие зажег. Ветви сыплют Синий иней На подсиненный снежок. Красит синькою Мороз В окнах незабудки. И зевает синий пес Возле синей будки.

(А. Фетисов)

*(синяя подушка-зима). Молодцы!*

*2.Поглядите, снег сошел на обочине,*

*и уже травка зеленая видна!*

*Сколько же радости приносит нам*

*первая зеленая листва...*

*Небо все меньше хмурится.*

*Солнышко все больше улыбается!*

*К нам весна пришла! Ура!*

*Всё в мире просыпается!*

*(зеленая-весна). Правильно!*

3.Светит солнце ясное!

Здравствуй, лето красное!

Здравствуй, речки бережок!

Здравствуй, ласковый лужок! (Автор: Евгения Зих).

(красное-лето). Замечательно!

4.Осень на опушке краски разводила, По листве тихонько кистью проводила: Пожелтел орешник и зарделись клёны, В пурпуре осеннем только дуб зелёный. Утешает осень: — Не жалейте лето! Посмотрите — роща золотом одета!

З.Фёдоровская

*(жёлтая подушка-осень).*

*Я рада, что у вас получилось расколдовать волшебную ленту времён года!*

*А теперь, вы можете украсить каждую подушку-каждое время года своими отличительными признаками. (участники достают из коробочки желтые листики, снежинки, цветочки, бабочки и фрукты и украшают подушки).*

*-Молодцы! А какое время года ваше самое любимое?*

-Сейчас у нас какое время года? (зима)

- А какое время года будет после зимы?

-А какое было перед зимой?

-Как красиво, когда зимой идёт снег! Давайте сфотографируем на память эти белые, пушистые снежинки и отправимся дальше в наше увлекательное путешествие.

(Звук паровоза)

**3 станция «Художественно-эстетическое развитие».**

Уважаемые коллеги, мы с вами сделали красивые зимние фотографии? Сейчас, я вам предлагаю проявить их волшебными красками. (на столе лежат половинки альбомных листов, на которых воском нарисованы снежинки разной формы, миски с разбавленной гуашью и губки для закрашивания) Вам необходимо слегка обмакнуть губку в краску и провести ею по листу бумаги. Все движения производите с левого верхнего угла, слева направо, не оставляя белых пропусков. Понятно? Приступайте.

Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок - Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли.

Эти прекрасные снежинки вы можете оставить себе на память. А теперь, мы отправляемся дальше в путешествие, занимайте свои места.

**4 станция «Физическое развитие».**

**(Звук дождя)**

Но, что это? Кажется, пошёл дождь? Да, зимой бывают и такие осадки! Так что же, наше путешествие закончилось? У меня есть предложение прогнать эту злую тучку, и помогут нам в этом малыши группы «Золотая рыбка» (физкультминутка «Виноватая тучка»)

Как хорошо, когда дождик заканчивается, и мы опять можем отправиться в путешествие.

**5 станция «Речевое развитие».**

Мы с вами гуляем по зимнему лесу, в котором много тайн и загадок. Одну из таких вам загадали ребята подготовительной группы «Дельфинчик». (На большом листе бумаги изображены следы животных). Здесь изображены следы животных и птиц, ваша задача отгадать и назвать чьи они? Можно пользоваться подсказкой, можете использовать так же лупы. (на большом листе бумаги нарисованы следы, а рядом животное)

Молодцы, вы справились с заданием! А теперь я вам предлагаю ещё поиграть. Становитесь все в кружок, у меня в руках снежок! Чтобы узнать у снежка секреты, надо дать поскорее ответы, снег какой? Ваш ответ начинается со слова снег какой? (участники передают снежок и называют прилагательные ко слову снег) Замечательно, мне с вами было очень интересно играть! Я тоже умею лепить снежные комочки. Я леплю волшебный ком, много снега наберу и для вас я ком слеплю, да ведь это не снежок, а волшебный колобок! Того мелкого снежка нет здесь и в помине. Интересные дела, что там в середине? (в середине красивые орешки с новогодними пожеланиями, которые получают участники игры и жюри).

Каждый маленький ребёнок,

должен знать уже с пелёнок:

ФГОС для дошкольников

необходим -

В игре развиваться всегда мы хотим.

А папе и маме, мы скажем уверенно:

**«ФГОС - не реклама,**

**а стандарт нового поколения!»**