Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Хоринский детский сад «Тополё»

Согласовано:

старшим воспитателем

МБДОУ Хоринский детский сад «Тополек»

Яковлевой С.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От 17.01. 2023 г

ПРОЕКТ

В младшей группе

 «**Крещение Господне**»

Подготовили:

Мартынова И.Н.

Белоусова К .А.

 2023год

 **Актуальность проекта**

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается - также в дошкольном возрасте - с нравственного самоопределения и становления самосознания.

Духовно-нравственное воспитание детей возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований. Поэтому важно помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычая и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

**Одна из задач** — воспитание таких добродетелей, как милосердие, сострадание, умение прощать обиды и другие. Что же кажется проще, чем общаться друг с другом? Любому человеку, а особенно маленькому, общение необходимо так же, как дыхание для жизни. Нужно научить ребенка видеть в себе движение к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечения сердца и совести (добронравие, формировать доброе отношение к близким. Народная мудрость гласит: *«Кто добро творит, тому зло не вредит»*.

**Цель проекта** : Формирование духовно-нравственных качеств посредством приобщения детей к православным традициям.

**Задачи проекта :**

Образовательные:

• познакомить детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа;

• дать некоторые сведения из Священной истории, повествующие о православных праздниках;

• познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, отвечающими тематике занятий.

Развивающие:

• развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы, художественную литературу и продуктивную деятельность;

• оказать помощь в становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества;

• содействовать развитию речи: обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности.

Воспитывающие:

• воспитывать нравственные и эстетические чувства ребёнка, поддерживать стремление поступать по-доброму, приумножать красоту;

• прививать уважительное, милосердное, внимательное отношение к своим близким людям.

Ожидаемый результат:

1. Дети узнают, что в России есть не только государственные праздники, но и православные, народные.

2. Дети расскажут о сведениях из Священной истории, повествующих о празднике Крещение, традициях русского народа, связанных с подготовкой и проведением православного праздника, народных приметах.

3. Развитие духовно-нравственных качеств: доброта, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.

Участники проекта : дети старшей группы (5-6 лет, родители, воспитатели старшей группы.

Продолжительность проекта : 2 недели *(с 18.01.2023 по20.01.2023г)*

Тип проекта : информационно-творческий.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Ресурсное обеспечение: - подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала *(иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки)*;

- подбор мультфильмов; презентаций по теме;

Способы реализации:

• непосредственно образовательная деятельность;

• использование пословиц, поговорок;

• чтение произведений, рассматривание иллюстраций;

• практическая художественная деятельность;

• просмотры видеофильмов;

• рассматривание икон, репродукций, картин художников;

• прослушивание аудиозаписей песнопений;

• праздники и развлечения;

• обыгрывание и драматизация сюжетов;

• выставки детских работ.

Этапы работы над проектом :

I этап. Подготовительный.

1. Довести до участников проекта важность данной темы;

2. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме;

3. Подобрать атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;

4. Составить перспективный план мероприятий.

II этап. Основной.

Цель этапа: Знакомство детей, родителей с православными традициями и праздниками через разные формы работы.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

1день.18.01.23г

Беседы *«О чем поет колокол»*.

Цель: Дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Ознакомить детей со строением колокольни и самого колокола.

Просмотр видеоролика *«Православные праздники»*

«Главный обычай самого дня Крещения, или Богоявления – торжественное освящение воды». Цель: Приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры. Работа с раскрасками на тему *«Крещение»*

 2 день 19 .01.23г НОД *«Крещение Господне****»***

Цель: Познакомить детей с новым православным праздником Крещения и ввести в лексикон новые слова: *«купель»*, *«пост»*, *«иордань»*, *«грех»*, *«кропят»*.

Дидактические игры *«Назови пословицу»*, *«Собери картинку»*, *«Скажи: какая?»*, *«Что такое хорошо, что такое плохо»*, *«Закончи предложение»*, *«Скажи ласковое слово другу»*, *«Вежливые слова»*.

Подвижные игры *«Зимушка - зима»*, *«Ой, Мороз»*, *«Белый снег, белешенький»*

Чтение художественной литературы *«Сказка о добре»*,

Художественное творчество : Презентация с иллюстрациями с изображением церквей *«Христа Спасителя в Москве»*; рисование *«Храмы»*;

 день 20.01.23г .

Беседы: Рассказывание на тему:  *«Что я видел в храме»*. *«Про Рождество»*

НОД *«Крещение**Господне»*

Задачи: Познакомить детей с событием Крещения Господня и тем, как повествует об этом. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня : с чином освящения воды и с церковной службой. Приобщать детей к благочестивым традициям.

Дидактические игры *«Когда это бывает»*, *«Сложи картинку»*, *«Такая красивая елочка – опиши ее»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Кто, где живет»*.

Подвижные игры *«Два Мороза»*, *«Баба Яга»*, *«Горелки»*, *«Бубенцы»*, *«Рождественский звонарь»*

Игры-забавы: *«* *«Построй Снеговика»*, *«Сдуй снежинку»*

Рассматривание иллюстраций; Пословицы и приметы про Крещение;

Чтение стихотворений про Крещение. Лепка *«Колокола»*,

III этап. Заключительный.

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. По возможности составление рекомендаций





