**МБДОУ Хоринский детский сад «Тополек»**

**Открытое занятие во второй младшей группе на тему: «Правило безопасноси детей»**

**Выполнила: Мартынова И.Н.**

**2023 год**

**Познавательное развитие.**

**Тема: Правила безопасного поведения для детей.**

 Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду и дома.

Задачи:

-учить соблюдать эти правила в окружающей обстановке.

-воспитывать культуру поведения.

-способствовать сплочению детского коллектива.

Материал: игрушки: зайчик с перебинтованной лапой, кукла, мишка.

Предварительная работа: Беседы о правилах поведения, рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов.

***Ход:***

Дети здороваются с гостями. В гости к детям приходят: Зайчик, кукла Таня, мишка. Воспитатель спрашивает, почему они такие грустные и не весёлые, что случилось с вами?

-А с тобой что случилось, зайчишка? Почему у тебя забинтована лапка?

Зайчик: Я пролил на себя горячий чай, когда мы с лисенком завтракали , баловались и вертелись за столом. Вот я и обжег лапку, теперь я не могу прыгать, играть!

-Ребята, давайте зайчонка научим тоже правильно сидеть за столом. Скажите, как ведут себя во время еды воспитанные дети? ( Нельзя разговаривать, вертеться, играть)

— Правильно, иначе можно подавиться или пролить на себя горячую пищу. Вот посмотрите на картинку (выставляю на мольберт картинку к обговариваемой ситуации).

*Вот послушайте как надо вести себя за столом.*

*На себя не проливай,*

*Суп горячий или чай.*

*Осторожней будь, когда,*

*Горяча твоя еда.*

*Ешь спокойно, не вертись*

*Над тарелкой не крутись!*

Зайчик: Спасибо дети за совет, теперь я знаю как нужно вести себя за столом!

 Физкльтминутка: « А над морем мы с тобой»

Над волнами чайки кружат

Полетим за ними дружно

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем мы с тобою (дети машут руками словно крыльями)

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй (Делают плавательные движения руками)

Затем обращаюсь к кукле Тане.

— Что с тобой произошло, ты тоже вся какая-то бледная и больная?

Кукла: У меня болит живот. Я на улице съела яблоко и грушу.

— Таня, как ты могла съесть не мытые фрукты, да еще грязными руками? Тебя надо срочно отправлять к врачу.

-Ребята, когда мы хотим что- то съесть, что нужно вначале сделать? (вымыть руки с мылом)

-Можно ли есть грязные овощи и фрукты? ( Нельзя, заболит живот)

-Правильно, вот посмотрите (ставлю на мольберт картинку)

*Нужно, друзья, за здоровьем следить*

*И потому полагаеться мыть*

*Фрукты и овощи перед едой*

*Чисто и тщательно теплой водой.*

*Чтоб не тревожить врачей-докторов*

*Смоешь микробы – будешь здоров!*

*Мытое яблоко ярче блестит*

*Да и живот от него не болит!*

— А с тобой что случилось, мишка?

Мишка: Мне очень плохо. У меня болит голова и живот. Я съел мамины таблетки.

— Ой-ой и тебе, Мишка, нужно срочно вызывать врача.

-Ребята, разве можно брать, и есть таблетки и лекарства без взрослых? (Нельзя) Ставлю на мольберт картинку и читаю стих.

*Маленькие дети*

*Обязаны узнать!*

*Пилюли и таблетки*

*Тайком нельзя глотать!*

*И если не больны вы*

*В таблетках только вред*

*Глотать их без причины,*

*Нужды, поверьте, нет!*

*Ведь отравиться можно,*

*И даже умереть!*

*Так будьте осторожней*

*Зачем же вам болеть?*

— Дети, вы не хотите болеть? (нет).

Значит, лекарства, и таблетки ни когда не будем брать сами.

— Ребята, давайте еще раз напомним нашим гостям, как нужно вести себя воспитанным детям.

-Нельзя бегать и раскидывать игрушки, за столом как сидим? (не разговариваем и не вертимся)

Перед едой мы всегда что делаем? (моем руки)

Без взрослых мы никогда не берем что? (таблетки, лекарства)

-Молодцы дети, эти правила, мы будем всегда соблюдать и тогда с нами не случиться ни какая беда! А куклу Таню и мишку мы сейчас покажем врачу.