**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Хоринский детский сад «Тополек»**

**ПРОЕКТ**

«Какое небо голубое !»

(знакомим малышей с космосом)

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 Подготовили: Снеткова Е.И.

 Григорьева В.А.

Хоринск 2024.г

**Проект***«****Какое небо голубое****!»*

Тип **проекта** : познавательно - творческий.

Вид **проекта** : краткосрочный.

Возраст детей: 2- 3 года.

Участники **проекта** : дети, воспитатели, родители.

Срок реализации: 8.04-15.04. 2024

Форма организации детей: групповая, индивидуальная.

Форма проведения: игровая обучающая деятельность, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями *(консультации и рекомендации)*.

Методы и приёмы:

• метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т. д.);

• словесный метод *(беседа, использование художественного слова, пояснения)*;

• практический метод (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения);

• эвристический метод *(развитие находчивости и активности)*;

• проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ходе занятия).

Актуальность.

Современные **малыши** получают огромное количество информации, и неизменно у них возникают вопросы: что это? Почему? Как это происходит? Любые разговоры о **космосе** и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей.

А любой здоровый интерес нужно развивать и пестовать. И делать это лучше всего как можно раньше в дошкольном детстве, потому, что чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, и тем быстрее он найдёт место в нашем интересном и прекрасном мире.

Покорение **космоса** – одна из тех страниц истории нашей страны, которыми мы безоговорочно можем гордиться. Рассказать об этом ребёнку никогда не рано – даже если **малышу всего два года**. Ведь уже в этом возрасте **малыши** с удовольствием строят из подручных материалов *«ракеты»*, чтобы *«улететь к звёздам»*.

Мы знаем, что **проектная** деятельность развивает творческую активность детей.

А, данный **проект** поможет детям сформировать первоначальные представления о **космосе**. Самое главное – предоставить детям возможность *«проживания»* интересного для них материала. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в **космонавтов**. В таких играх могут решаться самые различные задачи.

Проблема: у детей нет первоначальных знаний о **космосе**, и о существовании праздника в России - День **космонавтики**.

Цель **проекта** : формирование у детей первичных представлений о **космосе**.

Задачи:

образовательные:

способствовать формированию у детей понятий *«****космос****»*, *«****космонавт****»*, *«звёзды»*.

воспитательные:

воспитывать уважение к профессии **космонавта**, чувство патриотизма;

воспитывать желание быть сильным и смелым.

развивающие:

обогащать активный и пассивный словарь воспитанников;

развивать психологические функции ребенка: речь, воображение, внимание, память, мышление, а также интерес к познанию, наблюдательность.

Ожидаемый результат:

дети:

активное участие и интерес детей в различных видах деятельности;

проявление творческой активности в игровой деятельности;

развитие связной речи, обогащение словаря;

возникновение интереса к познанию **космоса**.

воспитатели:

повышение профессиональной компетентности через овладение **проектными** и исследовательскими навыками.

родители:

повышение интереса к работе ДОУ;

активное участие в тематической выставке *«Всей семьёй ракету сами смастерили»*

Этапы реализации **проекта** :

1. Подготовительный этап:

• подготовка материалов, оборудования, литературы, иллюстраций по теме.

• подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

• информирование родителей о предстоящей

[**проектной деятельности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty).

2. Основной этап:

Беседа *«****Небо бывает разное****»*

Видео – презентация для детей *«Чудеса****космоса****»*

Рассматривание иллюстраций *«Ракеты в****космосе****»*;

НОД *«Летим к звездам!»*

Сюжетно - ролевая игра *«Лунтику, спешим помочь»*

Развивающие игры со счетными палочками, пуговицами. Выкладывание - солнышко, ракета, летающая тарелка, самолёт.

Дидактические игры: *«Зажигаем звёзды»*, *«Скафандры для****космонавтов****»*, *«Верни пришельцев на их родные планеты»*

Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Найди свою планету»*.

Пальчиковая гимнастика *«Тучка»*, *«Яркое солнышко»*;

Рисование паролоном + аппликация *(бумажные салфетки, скатывание)* *«Солнышко лучистое»*

Дыхательная гимнастика *«Ветерок»*;

Физкультминутка *«Ракета»*;

Просмотр мультфильмов *«Белка и Стрелка»*, *«Лунтик»*, *«Незнайка на луне»*,

**Развлечение**"У нас В **гостях инопланетянин**"

Слушание песен *«Разукрасим все планеты»* (Барбарики, *«Облака белокрылые лошадки»*.

Консультация для родителей: «Как **познакомить малышей с понятием***«****Космос****»*»

3. Заключительный этап:

Участие онлайн - конкурсе «Космос глазами детей».

Используемая литература:

1. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ *«Учитель»*, 2005.-205с.

2. Носов Н. Незнайка на Луне// Издательство: Эксмо, 2015, - 536 с.

3. Первушин А., Первушина Е., Я открываю **космос**! Первое путешествие по Солнечной системе// Издательство: Качели, 2016 г., - 32 с., *( Серия: Почемучкина книжка)*.

4. Шорыгина Т. А. Детям о **космосе** и Юрии Гагарине – первом [**космонавте Земли**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos) : Беседы, досуги, рассказы. М. : ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – *(Библиотека воспитателя)* *(3)*.

.

Приложение

Беседа: *«****Небо бывает разное****»*

Цели:

1. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе;

2. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

- Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на *(ответы детей)*. Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое **небо**? *(ответы детей)*. А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное

**Небо** бывает разнообразное.

Утро как вечер красным подсвечен,

Черное ночью, когда гаснут свечи,

Лампы, фонарики и фонари,

Звезды с луною ты видишь. Смотри.

Утро. И солнышко лучики шлет,

Снова синеет наш **небосвод**.

- **Небо** – это огромное пространство над землей. **Небо** – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает **небо**? *(ответы детей)*

- Днем оно светлое, **голубое или синее**. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью **небо темнеет**, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда **небо бывает чистым**, ясным, безоблачным.

Показать наглядный материал – **какое бывает небо** : ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное.

Что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака.

- Почему **небо бывает черное**, хмурое?

- Что есть на небе?

- На что похожи облака?

Закончить беседу чтением стихотворения:

Ничего нет неба выше,

Там гуляют облака.

**Небо дуновеньем дышит**,

В небе звёзды с далека

Словно бусинки мерцают

Украшая **небосклон**,

А под утро исчезают,

Растворяясь будто сон.

В небе вольно веют птицы,

Крылья только им даны,

Но бывает людям снится:

Над землёй летят они.

Справа **небо**, слева **небо**,

Ну, а ты летишь, летишь:

Толи быль, а толи небыль,

Сразу и не различишь!

Как цветочки незабудки -

Нежно - **голубое**.

Иногда, как васильки,

А порой, как море!

Но бывают дни, когда,

Злится и темнеет,

Вот тогда меняет цвет -

Хмурится, чернеет.

Ночью - в ярких звездочках,

Днем - с лучистым солнышком!

С облаками, цвета снега.

Что же это? Это ж. *(****Небо****.)*

Иллюстрации:

Ясное, солнечное **небо**. Молния.

Радуга Хмурое **небо**

Облачное **небо Звездное небо**

**Конспект НОД**

Тема: *«Летим к звездам!»*

Цель: формирование начального представления о **космосе**.

Задачи:

• способствовать развитию и активизации речи детей.

• упражнять в звукоподражании.

• упражнять в установлении сходства и различия между предметами.

• помогать детям в обследовании предметов, выделяя их форму, величину.

• прививать детям умения взаимодействовать с педагогом и друг с другом.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие/познавательное развитие/ социально – коммуникативное развитие.

Материал: картинка *«****Космическое небо****»*; звезда объемная на батарейках; ватман черного цвета; картинка ракеты из геометрических фигур; 2 корзинки; круги - большие и маленькие; звезды большого, маленького размера *(по количеству детей)*;

коробочки большого, маленького размера; разрезная картинка *«****Космонавт****»*.

Методика проведения НОД:

Вводная часть.

Психогимнастика:

Мы сначала будем хлопать: хлоп- хлоп, хлоп-хлоп.

А затем мы будем топать: топ-топ, топ-топ.

А сейчас мы повернемся, и друг другу улыбнемся!

- Посмотрите, какая необычная картинка у меня есть. *(дети рассматривают)* *(на картинке изображение****космического неба****)*

- Вы догадались, что изображено на этой картинке? *(****небо****)*

- Посмотрите в окно, за окном **какое небо**? *(синее)* А почему на картинке **небо темное**? *(ответы детей)*

- А что бывает на небе вечером *(ночью)*? *(звезды)*

- **Небо находится высоко**, поэтому звезды нам кажутся маленькими. На самом деле, звезды большие и их можно увидеть в **космосе**.

На столе лежит черный ватман, воспитатель подводит к нему детей.

- Ребята, а у нас на столе что-то лежит. Интересно, что же это может быть? *(ответы детей)* Это ночное **небо**, только почему-то оно совсем черное. Как вы думаете, чего не хватает на этом небе? *(Звезд)* .

- Ой, смотрите, а тут только одна звездочка есть, и она совсем не светит. *(на столе лежит объемная звезда)*

- Может спросим у нее, что случилось? *(дети соглашаются)*

- Звездочка, расскажи мне на ушко, что случилось, мы с ребятами попробуем тебе помочь.

- Дети, звездочка сказала, что был **космический дождь**, и все звезды пропали и перестали гореть, она очень просит, чтобы мы отправились в **космос** и помогли вернуть звездочки на **небо**, и они бы опять стали ярко нам светить.

- Поможем звездочке? *(да)*

Основная часть.

- Ребята, а кто летает в **космос**? *(****космонавты****)*

- Как вы думаете, какие должны быть **космонавты**? *(сильные, смелые)*

- А мы с вами сильные?

- Ну - ка, покажем, какие мы сильные и смелые.

Физминутка

- Раз, два, три, четыре-

В **космос мы лететь решили**! *(маршируют)*

Чтобы в **космос полететь***(руки вверх)*

Нужно многое уметь *(круговое движение руками)*

Влево, вправо наклонись

И нисколько не ленись! *(погрозить пальчиком)*

Руки вверх, вперед и вниз,

**Космонавтом становись**! *(руки на пояс)*

- Вот мы и стали **космонавтами**!

- А на чем же летают **космонавты**? *(на ракете)*

- Посмотрите, у меня есть картинка. Что на ней нарисовано? *(ракета)*

- Какие геометрические фигуры вы видите? (воспитатель уточняет, что верх ракеты похож на треугольник, основная часть на прямоугольник, иллюминаторы *(окна)* на круг)

- А мы с вами можем сделать ракету? *(да)*

Из чего мы можем сделать ракету? *(из мягких модулей)*

Дети вместе с воспитателем строят ракету.

- Ракета готова, осталось ее завести.

- Готовы к полету? *(да)*

**Игра *«Пуск ракеты»***

Запускаем мы ракету *«У-у-у»* *(руки над головой в форме конуса)*

Завели моторы *«Р-р-р»* *(вращение рук)*

Моторы загудели *«У-у-у»* *(Руки расставили в стороны)*

В **космос полетели***«Ж-ж-ж»* *(Присели – руки вверх)*

- Вот мы с вами и в **космосе**. Посмотрите сколько здесь разных планет.

- На какую геометрическую фигуру похожи планеты? *(на круг)*

- А еще что вы видите? *(корзинки)*

- Ребята, из-за **космического** дождя не только звезды не горят, но и все перепуталось.

- Как вы думаете, что нам надо сделать? *(ответы детей)*

- Правильно, в большую корзинку нужно сложить большие планеты, а в маленькую - маленькие. (дети раскладывают геометрические фигуры *(круги)* по одному **признаку** : большие - маленькие) Здесь еще есть звездочка. Мы положим ее в какую- нибудь из корзинок? (нет, нам нужно ее вернуть в **космическое небо**, поэтому мы ее возьмем с собой)

- Ребята, посмотрите, здесь тоже что-то есть. *(дети подходят к следующему столу и говорят, что видят)* ( на столе разложены звезды разного размера: большие, маленькие, так же лежат коробочки: большого, маленького размера. Задача детей разложить звезды в соответствии с размером коробочек)

- Как вы думаете, что нам нужно здесь сделать? *(ответы детей)*

Дети раскладывают звезды по размеру.

- Ребята, мы возьмем с собой коробочки со звездочками, чтобы украсить звездное **небо**? *(да)* *(дети берут коробочки со звездочками)*

Вот нам и пора отправляться обратно в детский сад, чтобы вернуться и украсить наше ночное **небо звездами**.

Все в ракету! *(дети садятся в ракету)*

Заводим ракету:

**Игра *«Пуск ракеты****»*

Запускаем мы ракету *«У-у-у»* *(руки над головой в форме конуса)*

Завели моторы *«Р-р-р»* *(вращение рук)*

Моторы загудели *«У-у-у»* *(Руки расставили в стороны)*

В детский сад полетели *«Ж-ж-ж»* *(Присели – руки вверх)*

- Вот мы и вернулись в детский сад! *(дети идут украшать****космическое небо звездами****)* .

- Какие вы молодцы! Только звездочки не горят, их нужно нам зажечь. А чтобы они зажглись, нам с вами нужно подуть. Носиком вдыхаем и ротиком выдыхаем. *(дети дуют на объемные звезды на батарейках, звезды зажигаются)*

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось звездочке помогать?

- А где мы сегодня с вами были?

- Что мы в **космосе делали**?

- Ребята, вы молодцы. И зато, что вы помогли вернуть в **космическое небо звезды и их зажечь**, звездочка вам дарит подарок. Это разрезная картинка, которую можно сейчас собрать.

**Физминутка *«Ракета»***

«Мы летим в ракете

Посмотреть на луну

Мы здоровые дети

В нашем детском саду.

Все – закончился полет,

*«Отдыхает»* звездолет»

*(На носочках бег по кругу, руки вдоль туловища отведены назад.)*

Подвижная игра *«Найди свою планету»*.

Под музыку дети кружатся со звездами. По окончанию музыки дети бегут к планете, соответствующей цвету их звезд. Дети меняются звездами, игра повторяется еще 2 раза.

**Сюжетно-ролевая игра *«Лунтику спешим помочь!»***

Цель: развитие внимания, групповой сплоченности.

Задачи.

- Способствовать созданию спокойной доверительной обстановки в группе.

- Развивать умение чувствовать и понимать другого.

- Развивать любознательность, наблюдательность.

Приветствие.

*«Ладошки»*

Ладошки *«вверх»* (ладони поворачиваем *«вверх»*)

Ладошки *«вниз»* (ладошки поворачиваем *«вниз»*)

Ладошки *«набок»* (ладошки ставим *«стеночками»*)

И сжали в кулачок *(сжимаем пальчики)*

Ладошки вверх подняли *(сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)*

И *«здравствуйте!»* - сказали *(дети здороваются)* Дети садятся.

За дверью кто-то плачет.

Воспитатель: Ребята, пойду посмотрю кто это плачет. *(Идёт к двери берёт Лунтика-выполняет роль Лунтика.)*

Лунтик: Здравствуйте, где это я?

Воспитатель: В детском саду.

Лунтик: Здравствуйте, дети, вы меня узнали? Кто я?

Дети: Лунтик.

Воспитатель: Лунтик, а почему ты плакал?

Лунтик: Да как мне не плакать, прилетел к вам с луны, а у вас, на земле тут осень-холодно бр-бр-бр, скоро зима. Дома нет, друзей нет. Мне холодно, грустно и тоскливо. Что мне делать? Как мне быть?

Воспитатель: А давайте ребята станем Лунтику друзьями, ведь друзья всегда приходят на помощь своему другу. Будем друзьями?

Дети: Да

Воспитатель: Теперь мы с Лунтиком друзья. И мы должны ему помочь. Что нужно сделать, чтобы помочь Лунтику, как вы думаете?

Дети: Дом нужно построить.

Воспитатель: Правильно, ребята, построить дом, но давайте Лунтика сначала развеселим, чтобы ему не было грустно и поиграем в игру «Весёлые человечки

**Игра *«Весёлые человечки»***

Человечки в доме жили,

Меж собой они дружили

Звали их совсем чудно

Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо! *(хлопают в ладоши)*

Удивлялись человечки:

Хо-хо-хо-хо-хо-хо *(пожимают плечами)*

Им собака шла на встречу,

И дышала глубоко

Засмеялись человечки

Хи-хи-хи-хи-хи-хи *(исполняют пружинку)*

Ты похожа на овечку

Прочитать тебе стихи?

Разобидилась собака

И ушами затрясла *(потряхивают головой)*

Человечки же хохочут

Ха-ха-ха-ха-ха-ха *(потопывают ногами)*.

*(Лунтик смеётся. Дети присаживаются на стулья.)*

Воспитатель: Вот ребята, развеселили Лунтика, а теперь нам пора о домике подумать. Дети будем строить домик Лунтику?

Дети: Да.

Лунтик: Ура, у меня будет свой домик!

Воспитатель: Чтобы дом построить новый,

Запасают тёс дубовый,

Кирпичи, железо, краску,

Гвозди, паклю и замазку.

А потом, а потом.

Начинают строить дом.

**Пальчиковая игра *«Дом»*.**

Молоточком я стучу, *(стучат кулачок о кулачок)*

Дом построить, я хочу, *(делают крышу над головой)*

Строю я высокий дом *(руки вверх)*

Буду жить я в доме том! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: А давайте, я как самая высокая буду архитектором, давайте проверим я самая высокая или нет. *(Сравнение с ребёнком.)* Высокая. Я архитектор. А вы строители. И у меня есть схема постройки домика для Лунтика, посмотрите.

Воспитатель: Приступаем к постройке дома. Посмотрите кирпичи лежат, подойдём поближе. Возьмите по - одному кирпичу, будете строить стены, *(строят дом, стены готовы)* дом готов, а чего не хватает?

Дети: Крыши

Воспитатель: А что может у нас быть крышей. Правильно. Ставим крышу. Стены у нас из кирпича. Красивый дом получился?

Дети: Да

Воспитатель: Вам нравится? А что есть в доме?

Дети: Дверь, окна.

Воспитатель: **Какой получился домик**?

Дети: Красивый, большой.

Лунтик: **Какой красивый домик**, светлый, большой. Спасибо вам ребята за помощь, вы настоящие друзья!

Воспитатель: Ребята, Лунтик очень устал с дороги и нужно дать ему отдохнуть.

Лунтик: На славу мы повеселились. Спасибо вам мои друзья, отдыхать мне пора.

До свидания, до свидания

Вместе было хорошо

До свидания, до свидания,

Приходите ко мне ещё. *(Лунтик остаётся у себя в домике.)*

Воспитатель: Дети скажите Лунтику до свидания. Ребята помогли мы Лунтику?

Дети: Помогли.

Воспитатель: Что мы сделали?

Дети: Мы подружились с Лунтиком, развеселили его, построили ему дом.

**Пальчиковая гимнастика.**

Тучка

Тучка солнце повстречала,

(поочерёдное сжимание в кулак (*«тучка»*) и разжимание (пальчики растопырены – *«солнышко»*) ладоней обеих рук)

Погостить его позвала.

(*«приглашающий»* жест правой рукой. Показать ладошку левой руки *(пальчики растопырены как солнышко)*

*«Нет!»* — ей солнышко в ответ.

*(погрозить указательным пальцем правой руки)*

Тучка закрывает свет.

(соединить кулачок правой руки (*«тучка»*) с ладошкой левой руки (пальчики растопырены — *«солнышко»*)

Яркое солнышко

Солнышко яркое в небе сияло,

Лучами своими нас согревало.

(поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук)

Тучки по небу быстро бежали,

Лучики в тучках надолго застряли.

(соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук выполняем перекатывающие движения)

Но появился ветер могучий

И разогнал все мрачные тучи.

*(поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо-влево)*

Солнышко снова на небе сияет,

Жаркие лучики нас согревают.

(снова поднимаем руки вверх и разгибаем пальцы-*«лучи»*

**Дыхательная гимнастика *«ВЕТЕРОК»***

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу *(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)*

Хочу налево посвищу *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*

Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)*

Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)*

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю *(круговые движения руками)*.

Дидактическое упражнение *«Сложи ракету»*

Возьмите прямоугольник и найдите его место на изображении ракеты. Теперь выложите квадрат и треугольник. А теперь круги. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А затем найдите место овалам.

Дидактическая игра *«Подбери скафандр по размеру»*

Перед вами **космонавты**. Покажите самого высокого, самого низкого. А теперь подберите им скафандры по размеру.

**Сценарий "У** насв **гостях инопланетянин",**

 **Инопланетянин** :

 Дети здравствуйте, угадайте кто я? Правильно я **инопланетянин** и я прилетел на эту планету к вам в **гости с другой планеты**, с Марса, лечу на своей ракете, лечу, и вижу в свою волшебную подзорную трубу,что то ребятишки здесь веселятся, и думаю дай-ка посмотрю, что за праздник у детей **.**

Воспитатель: Дорогой ты наш **инопланетянин**, дети отмечают **день космонавтики**.

**Инопланетянин** : как здорово, и я **космонавт**, а вы не знали? Может быть и вы хотите быть **космонавтами**?

Дети: да.

**Инопланетянин** : Все **космонавты** делают зарядку перед полетом, а в **космонавты** вас без подготовки не возьмут.

**Инопланетянин** : Становись дети по порядку на самую озорную зарядку (дети рассыпаются по залу под музыку, и выполняют зарядку по показу **инопланетянина**).

Разминка- **космодром**

Все готово для полета *(руки вверх)*

Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой)*

Мало времени для взлета *(шагаем на месте)*

[**Космонавты встали**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos)**в ряд***(прыжок, руки вверх, хлопок)*

Поклонились вправо, влево, *(повороты)*

Отдадим земле поклон *(повороты вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на двух ногах)*

Опустел наш **космодром***(присели*

**Инопланетянин** : Все готовы лететь?.

Ребята: готовы!

**Инопланетянин** : Пристегнули все ремни.

Дети: Пристегнули *(имитация)*.

**Инопланетянин** : Включаем зажигание.

**Инопланетянин** : Начинаем наш отчет- раз, два, три, четыре, пять – старт! полетели. Ну и Как проходит ваш полет

Дети: Хорошо

**Инопланетянин** : Целых 5 минут летим и нормально.

Вот ребятки наша первая остановка — называется Луна, посмотрите кто то здесь разбросал мусор, наверное это маленькие лунатики! Давайте мы им поможем навести порядок, ведь вы все такие большие и умеете убирать игрушки.

Игра *«****Космические уборщики****»*

**Инопланетянин** : на старт, внимание, марш *(звучит озорная музыка)*

**Инопланетянин** : Какие вы все молодцы, всё что было загрезнено весело убрали, видно что вы помогаете убираться и дома и в детском саду. Тогда полетели дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездному пути, которая нас с вами и приведет к другой планете. Готовы.

Дети: Да!

**Инопланетянин** : Ну становителсь друг за другом и мы пойдем по нашему звездгному пути, который называется Млечный путь! (песня *«Земля в иллюминаторе»*).

**Инопланетянин** : Вот Поланета и она называется Ракета. На этой планете нельзя находится просто так, нужно посторить ракету.

Ну как становись скорей и наша стройка начнется!

Игра "Построй Ракету!"

**Инопланетянин** : С вами так интересно и весело, что мне совсем не хочется от вас улетать. НУ меня там тоже дети ждут на других планетах! ДОСВИДАНИЯ!

Воспитатель: Вот и нам пора возвращаться в **группу**. А в нашей **группе мы продолжим наш День Космонавтики**!

Мы с Вами летали на другие планеты, а пока мы летели что же мы видели за окном? Правильно, Звезды!

Давайте что бы не забывать какие они красивые Желтые, мы с вами Сделаем аппликацию со звездочками и луной)

Дети: ДА!