Муниципальное бюджетное учреждение «Хоринский детский сад «Тополёк»

Открытое занятие по патриотическому воспитанию в средней группе «Путешествие по России»

 Выполнила: Мартынова И.Н.

 2023г

Цель: Развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

1) беседы о своём городе о России, её символике;

2) чтение стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города .

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости*!  (Руки к гостям)*  Здравствуй, небо, *(Руки вверх)* Здравствуй, земля, *(Приседают)* Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*? (Ответы детей*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.

Символом России является дерево

**Загадка**

И красива, и стройна,

Средь подруг стоит она

Вся в кудряшках и серёжках

Это белая (Берёзка)

Берёза-главное дерево нашей страны, это символ нашей Родины. Берёзку ещё называют – Белоствольная красавица, русская красавица. По всей нашей огромной стране России растёт много красивых берёз. Они растут повсюду:

Что то березка грустная, осенние листья почти все разлетелись .

Я предлагаю украсить березку лентами. Но чтобы найти ленты нам нужно отправиться в путешествие.

А вы любите путешествовать? (ответы детей)

Я предлагаю нам всем вместе отправиться путешествовать по нашей стране России.

- Ребятки, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, пешком, на корабле, на воздушном шаре....)*

Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – приветствие друг друга и   улыбка! *(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)*

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*?(На глобусе, на карте)*

- Я что такое глобус*? (Маленькая модель Земли)*

- Ребята, посмотрите, это карта России. *(Карта расположена на мольберте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу ленточку *! (Воспитатель ).*Ура! Мы нашли ленточку ! Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

Мы садимся в самолет, (дети приседают) Отправляемся в полет! (заводят самолет, встают) Мы летим над облаками. (руки в стороны) Машем папе, машем маме. (машут руками) Осторожнее: гора! (наклон) Приземляться нам пора.(приседают).

**Остановка № 2:** «Государственные символы России»

У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. (Ответы: герб, флаг и гимн)

 А что такое гимн? (Гимн -это главная песня страны.) Как надо слушать гимн? ( Стоя, не баловаться, не шуметь) Проявляя уважение. *Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.*

Дидактическая игра: Какие цвета у флага России?(белый,синий,красный)

Предлагаю составить Российский флаг.

**Д/и «Собери флаг России»** (из полосок белого,синего и красного цвета)

Что означает белый цвет? - Это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? - Это голубое небо,реки и озера. Символ веры и верности;

И красный цвет ,что означает? Красный - это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля, победа ,любовь к своей родине.

Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну от других.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

**Физминутка** : «Наша Родина – Россия»
В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*руки вверх)*

*(Находим с ребятами ещё одну ленточку)*

Продолжаем наше путешествие по России. *(На доске иллюстрация с изображением Москвы)*

- Вот мы с вами прибыли в самое сердце России! Ребята, как называется столица нашей Родины?*(Город Москва)*

*Ребята, а почему город Москва - это главный город страны? -Там живет президент. Как зовут нашего президента?- Владимир Владимирович Путин?*

*Что делает президент? -Он руководит нашей страной.*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина. *Показ портрета президента России.*

Продолжаем наше путешествие по России.

**Станция № 3."Праздничная"**

*Ребята ,а какой государственный праздник наш народ будет отмечать в мае? 9 мая -День Победы.*

*Правильно, молодцы. День Победы- великий праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех кто подарил нам мир.*

*Посмотрите на иллюстрации и назовите военные профессии*

 *(Находим с ребятами ещё одну ленточкую)*

**Остановка № 4: «Малая РОДИНА»**

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители ,бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома.

Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовем

Запомните: Родина у каждого человека одна, как мама.

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра называется «Передай сердечко и скажи словечко».**Воспитатель: Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш посёлок.

Я начинаю: «Мой поселок любимый». (Ответы детей: красивый, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, праздничный, спортивный, уютный, лучший, развивающийся, сверкающий, чистый , любимый ,гостеприимный ,замечательный и т. д.

**Станция 5 «Лесная полянка»** Теперь продолжим наше путешествие пешком. В пути нас могут ожидать трудности. Но мы ведь справимся с ними?! Мы должны быть смелыми, ловкими, сильными и внимательными.

Покажите свои ладошки (показывают) Давайте потрем их друг о друга (трут) Что вы чувствуете? (тепло) Ребята, это тепло ваших добрых рук и ваших душ, давайте передадим его друг другу и улыбнемся. Какие вы молодцы! Вот теперь мы обязательно придем на выручку друг другу в пути.

(Дети путь начинают шагом на месте, а потом через ручейки, оказывают помощь друг другу.)

Ну вот и полянка. Что растет на нашей полянке? Растёт наша берёза.

**Остановка "Детский сад"**

Какие мы все молодцы, но к сожалению наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, а повезет на туда замечательный поезд.

Поезд наш по рельсам мчится. Дружно смотрим мы в окно, Поезд наш остановился все мы вышли из него. И оказались на станции, которая называется " Детский сад".

 **Итог: Ребята что мы проходили на занятии? О чём мы разговаривали? Познакомились с гербом , флагом Росси, о нашей маленькой Родине, путешествовали по России.**