План «Неделя безопасности» в средней группе

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Сформировать у детей понятие «безопасность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика | Примерное содержание деятельности |
| Понедельник  20.05.24 | «Антитеррористическая безопасность» | **Цель**:   - Формирование у детей  основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.  **Формы и методы реализации:**  1. Чтение художественной литературы;  2. подбор наглядного материала;  3. продуктивная деятельность (художественное творчество  4. разработка наглядной информации для детей;  5. применение мультимедиатеки;  **Участники:**  дети средней группы, воспитатели.  1. Утренняя гимнастика «Я защитник!»  Цель: упражнять в умении выполнять физические упражнения в игровом  образе, эмоционально его окрашивая, соблюдая правила.  2.Беседа "День памяти" с просмотром мультфильма.  Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме  Прогулка: спортивная игра на местности «Найди бомбу - спаси свой дом!»  Цель: тренировать силу, выносливость и смекалку, расширять  представление детей об опасностях подстерегающих нас на улице.  3. Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Строим  забор».  Цель: закрепить знания детей о том, что забор, дверь могут дать  определённую защиту.  4.Дидактическая игра: "Поездка"  Цель: выполнять движения, ориентируясь на слова воспитателя.  5.Дидактическая игра "Собери картинку из частей"  Цель: Собирать изображение из частей.  6.Духовно-нравственное воспитание: «Сказка про Славу Обижайкина»  Цель: воспитание в детях ценностных ориентаций посредством сказки. |
| Вторник  21.05.24 | «Труд пожарных»  «Что такое пожар» | 1.Рассматривание картины «Пожарный», разговор на тему: «Профессия - пожарный»  Цель: дать представление о профессии пожарного, ознакомление с его одеждой.  2. Просмотр презентации «Спички детям не игрушка»  3.Дидактическая игра «Почини машину»  Цель: учить детей дорисовывать недостающие детали»  4.Игры со строительным материалом: «Пожарные машины» – учить детей находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.  5.Беседа: «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть? Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар?» Внести изображение номера 01.  6.Беседа «О поведении во время пожара».  Цель: формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило  «Нельзя!».  7.Продуктивная деятельность:  «Рисование пожарных машин, работу пожарных».  Рисование. «Пожар» - Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда  22.05.24 | «ПДД» | **1. Рассматривание картины: «Правило дорожного движения»**  **2.Беседа:** Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на **дороге и улице**. Обобщить знания детей о **Правилах дорожного движения**.  3. Продуктивная деятельность (художественное творчество)  Лепка : «Светофор»  Цель: продолжать работать с пластилином, закрепляя круговые и прямые движения руки, развивать интерес к занятию  Прогулка: Дидактическая игра «Светофор»(внимание)  Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый) 4. Применение мультимедиатеки;о светофоре, его назначении, значении сигналов.  4. Применение мультимедиатеки;о светофоре, его назначении, значении  5.Стихи и загадки о правилах дорожного движения | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Четверг  23.05.24 | «Безопасность на водоёмах» | Цель;Формировать у обучающихся осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.  Беседы: «Чем опасен водоем?»,  «Основные правила поведения на воде»,  «О пользе и опасности воды»,  «Осторожно - река!».  - Чтение художественной литературы:  отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы»,  заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде».  - Рассматривание иллюстраций по теме  - Рисование на тему: «Отдых на реке».  - Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется…» | | | |  |  | **-** |  | | Пятница  24.05.24 | «Электробезопасность» | Цель: Обобщать и расширять знания детей об [**электричестве и его использовании**](https://www.maam.ru/obrazovanie/elektrobezopasnost);  Закрепить знания об **электроприборах**, о правилах безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**; развивать любознательность, мыслительную активность; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с **электроприборами**. | | | | «Безопасность на водоёмах» | | Цель;Формировать у обучающихся осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.  Беседы: «Чем опасен водоем?»,  «Основные правила поведения на воде»,  «О пользе и опасности воды»,  «Осторожно - река!».  Цель: продолжать внимательно слушать рассказ воспитателя, запоминать текст, отвечать на вопросы.  - Чтение художественной литературы:  отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа»,  Некрасова «Дед Мазай и зайцы»,  заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде».  - Рассматривание иллюстраций по теме «Водоём»  - Рисование на тему: «Отдых на реке».  - Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется…»  Цель:  **-**просмотр презентации: «Огонь и вода» сильнее тебя | | |
| Безопасность об электричестве | | Цель: Обобщать и расширять знания детей об [**электричестве и его использовании**](https://www.maam.ru/obrazovanie/elektrobezopasnost);  Закрепить знания об **электроприборах**, о правилах безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**; развивать любознательность, мыслительную активность; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с **электроприборами**.  1.Рассматривание картины об электричестве  Цель: отвечать на вопросы, развивать, память, речь, мышление  2. Просмотр презентации: «Электричество»  3.Развлечение: «Электричество не друг» | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |
|  |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
| Четверг  23.05.24 | «Безопасность на водоёмах» | | Цель;Формировать у обучающихся осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.  Беседы: «Чем опасен водоем?»,  «Основные правила поведения на воде»,  «О пользе и опасности воды»,  «Осторожно - река!».  - Чтение художественной литературы:  отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы»,  заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде».  - Рассматривание иллюстраций по теме  - Рисование на тему: «Отдых на реке».  - Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется…» | | |
| **-** |  | |
| Пятница  24.05.24 | «Электробезопасность» | | Цель: Обобщать и расширять знания детей об [**электричестве и его использовании**](https://www.maam.ru/obrazovanie/elektrobezopasnost);  Закрепить знания об **электроприборах**, о правилах безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**; развивать любознательность, мыслительную активность; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с **электроприборами**. | | |