План «Неделя безопасности» в средней группе

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Сформировать у детей понятие «безопасность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика | Примерное содержание деятельности |
| Понедельник20.05.24 | «Антитеррористическая безопасность» | **Цель**: - Формирование у детей  основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.**Формы и методы реализации:**1. Чтение художественной литературы;2. подбор наглядного материала;3. продуктивная деятельность (художественное творчество4. разработка наглядной информации для детей;5. применение мультимедиатеки;**Участники:**  дети средней группы, воспитатели.1. Утренняя гимнастика «Я защитник!»  Цель: упражнять в умении выполнять физические упражнения в игровом образе, эмоционально его окрашивая, соблюдая правила. 2.Беседа "День памяти" с просмотром мультфильма. Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризмеПрогулка: спортивная игра на местности «Найди бомбу - спаси свой дом!»Цель: тренировать силу, выносливость и смекалку, расширять представление детей об опасностях подстерегающих нас на улице.3. Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Строим забор». Цель: закрепить знания детей о том, что забор, дверь могут дать определённую защиту. 4.Дидактическая игра: "Поездка" Цель: выполнять движения, ориентируясь на слова воспитателя. 5.Дидактическая игра "Собери картинку из частей" Цель: Собирать изображение из частей.  6.Духовно-нравственное воспитание: «Сказка про Славу Обижайкина» Цель: воспитание в детях ценностных ориентаций посредством сказки.   |
| Вторник21.05.24 | «Труд пожарных»«Что такое пожар» | 1.Рассматривание картины «Пожарный», разговор на тему: «Профессия - пожарный»Цель: дать представление о профессии пожарного, ознакомление с его одеждой.2. Просмотр презентации «Спички детям не игрушка»3.Дидактическая игра «Почини машину»Цель: учить детей дорисовывать недостающие детали»4.Игры со строительным материалом: «Пожарные машины» – учить детей находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.5.Беседа: «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть? Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар?» Внести изображение номера 01.6.Беседа «О поведении во время пожара».Цель: формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило«Нельзя!».7.Продуктивная деятельность: «Рисование пожарных машин, работу пожарных».  Рисование. «Пожар» - Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда22.05.24 | «ПДД» | **1. Рассматривание картины: «Правило дорожного движения»****2.Беседа:** Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на **дороге и улице**. Обобщить знания детей о **Правилах дорожного движения**.3. Продуктивная деятельность (художественное творчество) Лепка : «Светофор»Цель: продолжать работать с пластилином, закрепляя круговые и прямые движения руки, развивать интерес к занятиюПрогулка: Дидактическая игра «Светофор»(внимание)Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый) 4. Применение мультимедиатеки;о светофоре, его назначении, значении сигналов. 4. Применение мультимедиатеки;о светофоре, его назначении, значении 5.Стихи и загадки о правилах дорожного движения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг23.05.24 | «Безопасность на водоёмах» | Цель;Формировать у обучающихся осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.Беседы: «Чем опасен водоем?»,«Основные правила поведения на воде»,«О пользе и опасности воды»,«Осторожно - река!».- Чтение художественной литературы:отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы»,заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде».- Рассматривание иллюстраций по теме- Рисование на тему: «Отдых на реке».- Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется…» |
|  |  | **-** |  |
| Пятница 24.05.24 | «Электробезопасность» | Цель: Обобщать и расширять знания детей об [**электричестве и его использовании**](https://www.maam.ru/obrazovanie/elektrobezopasnost);Закрепить знания об **электроприборах**, о правилах безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**; развивать любознательность, мыслительную активность; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с **электроприборами**. |

 | «Безопасность на водоёмах» | Цель;Формировать у обучающихся осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.Беседы: «Чем опасен водоем?»,«Основные правила поведения на воде»,«О пользе и опасности воды»,«Осторожно - река!». Цель: продолжать внимательно слушать рассказ воспитателя, запоминать текст, отвечать на вопросы.- Чтение художественной литературы:отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы»,заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде».- Рассматривание иллюстраций по теме «Водоём»- Рисование на тему: «Отдых на реке».- Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется…»Цель:**-**просмотр презентации: «Огонь и вода» сильнее тебя |
| Безопасность об электричестве | Цель: Обобщать и расширять знания детей об [**электричестве и его использовании**](https://www.maam.ru/obrazovanie/elektrobezopasnost);Закрепить знания об **электроприборах**, о правилах безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**; развивать любознательность, мыслительную активность; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с **электроприборами**.1.Рассматривание картины об электричествеЦель: отвечать на вопросы, развивать, память, речь, мышление2. Просмотр презентации: «Электричество»3.Развлечение: «Электричество не друг» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Четверг23.05.24 | «Безопасность на водоёмах» | Цель;Формировать у обучающихся осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.Беседы: «Чем опасен водоем?»,«Основные правила поведения на воде»,«О пользе и опасности воды»,«Осторожно - река!».- Чтение художественной литературы:отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы»,заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде».- Рассматривание иллюстраций по теме- Рисование на тему: «Отдых на реке».- Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется…» |
| **-** |  |
| Пятница24.05.24 | «Электробезопасность» | Цель: Обобщать и расширять знания детей об [**электричестве и его использовании**](https://www.maam.ru/obrazovanie/elektrobezopasnost);Закрепить знания об **электроприборах**, о правилах безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**; развивать любознательность, мыслительную активность; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с **электроприборами**. |