|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C:\Users\SAMSUNG\Desktop\DSCN0962.JPGДошкольнику о правилах пожарной безопасности** В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий – ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу взрослые испытывают за детей. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставит детей перед реальными опасностями. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Многие дети не знают правил соблюдения пожарной безопасности и правил поведения во время пожара. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать даже тогда, когда это можно сделать. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Многие из них не знают номера «01». Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Поэтому проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных. Одним запретом «нельзя» невозможно избежать несчастных случаев, надо стремимся не запрещать, а дать ребенку исчерпывающие знания.Исходя из этого, перед педагогами дошкольных учреждений стоят следующие задачи: 1. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.2. Формировать чувство повышенной опасности огня.3. Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.4. Формировать умение вести себя в случае пожара.5. Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание. Для решения этих задач используются самые разнообразные формы и методы работы по обучению детей пожарной безопасности: - **комплексные и интегрированные занятия.** Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу, вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу. («Огонь – друг», «Огонь добрый, огонь злой»);- **занятия-проекты.** Дети вместе с воспитателем и родителями готовят проекты, оформляют их в виде газет, брошюр. («Моя безопасность», «Злой и добрый огонь»); - **практическое занятие.** Цель: обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма, познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду. («Чтобы не было беды»);- **экскурсии в пожарную часть и по детскому саду.** Цель: познакомить детей с уголком противопожарной безопасности, системой  оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями, показать, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара; - **игры-соревнования, подвижные игры, дидактические игры.** Цель: научить детей находить среди опасных предметов те, которые являются причиной пожара («Причины пожаров», «Пожароопасные предметы», «Горит - не горит»), сюжетно-ролевые («Семья», «Юные пожарные», «Что необходимо пожарному?»), театрализованные.- **беседы:** «Огонь – друг и враг человека», «Пожарная сигнализация», «Люди героической профессии», «Что может испортить Новогодний праздник?»; проблемные ситуации: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить бельё над плитой», «Опасная свеча». **- знакомство с художественной литературой:** К.И. Чуковский «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»; С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым»; М. Баданов «Костер»; А. Жигулин « Пожары»; Е. Ильин «Солнечный факел»; О. Иоселиани «Пожарная команда»; Л. Куклин «Сталевар. Кузнец. Пожарный»; Е. Новичихин «Ноль — один»; «Спички»; К.Оленев «Красная машина»; Д.Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»; Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»; В.Распутин « Костер»; О.Смирнов «Степной пожар».Использование наглядного материала помогает решать поставленные задачи.- **яркие плакаты, иллюстрации, пособия, буклеты;** - **сочинение историй и оформление их в буклеты -** «Что было бы, если…», «Огонь – не забава»;-**составление коллажей -** «От чего может произойти пожар», «Электроприборы», «Кошкин дом»;- **моделирование и анализ заданных ситуаций -** «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни…», «Как бы ты поступил»;- **познавательные викторины,** на которых дети показывают свои знания;- **обучающие ролики.**Для ознакомления воспитанников с правилами пожарной безопасности создана предметно-развивающая среда:  -  в коридорах  нашего образовательного учреждения оформлены информационные уголки для родителей  «Чтобы не было пожара» и «Безопасность вашего малыша», где родители могут ознакомиться с необходимой информацией  по пожарной безопасности и получить рекомендации.  в группе оформлены уголки безопасности для детей: плакаты, иллюстративный материал, макеты, выставки рисунков и поделок в соответствии с возрастными особенностями детей.В детском саду создан и систематизирован в учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).  Таким образом, ребенок знакомится с основами безопасности с помощью разнообразных средств. Именно они становятся источниками познания мира. Каждое средство важно само по себе, и во взаимосвязи с другими средствами, организованными в единый педагогический процесс.В группах разработан план работы с родителями по обеспечению пожарной безопасности. Вопросы безопасности детей в детском саду и дома поднимаются и обсуждаются на родительских собраниях. Привлекательно оформленные информационные уголки для родителей помогают получить необходимый совет или профессиональную помощь. Это и папки-передвижки, консультационные папки и информация на стендах, памятки и буклеты. Только систематическая, планомер­ная работа в содружестве с семьей по­может сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противо­пожарной безопасности.Родители, участвуя в процессе формирования знаний по пожарной безопасности, и сами приобретают необходимые знания и начинают понимать свою ответственность перед детьми и за детей.  **В помощь родителям*****1.«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»******Пожарная безопасность дома (в квартире)***                    Выучите и запишите на листе бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.                    Не играй дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.                    Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключать электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т. д.                    Не суши белье над плитой. Оно может загореться.                    В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего огонька может загореться дом.                    Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.  ***Электроприборы***                    Не пользуйтесь неисправными электроприборами.                    Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.                    Не пользуйтесь электроприборами в ванной.                    Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.                    Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы. ***Домашние вещи***                    Не играйте дома со спичками, зажигалками, свечками, бенгальскими огнями и петардами.                    Не играйте с аэрозольными баллончиками. ***Пожарная безопасность в лесу********* Пожар — самая большая опасность в лесу, поэтому не разводи костер в лесу.                    Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.                    Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.                    Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.                    Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер.                    Выйдя из леса обязательно сообщите взрослым.***При пожаре в квартире***                    Вызовите пожарную охрану по телефону «01».                    Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.                    Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.                    Накройте голову плотной мокрой тканью.                    Дышите через мокрый носовой платок.                    Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.***2. Знаки безопасности*** Знаки безопасности - это визуальные средства коллективной защиты людей, представляющие собой короткие однозначные выражение. Они предназначаются как для предупреждения человека о возможной опасности, так и для запрещения или предписания определенных шагов и действий. Кроме того, знаки безопасности информируют о расположении объектов, необходимых для избегания всевозможных негативных происшествий, а также их последствий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эвакуационные знаки**  |  |  ***«Выход здесь»***Устанавливают знак над дверями эвакуационных выходовЕсли вдруг пожар случиться,Человеку ты поверь,Выход он подскажетИ спасительную дверьНам в беде покажет |
|   |  |  ***«Направляющая стрелка»*** Указывает направление движения к месту, где находятся средства противопожарной защиты |
|  |  |  |
|  |  |  ***«Направление к эвакуационному выходу »***Указывает направление к эвакуационному выходуЧеловек бегом бежит,Путь по стрелочке лежит.Выход стрелочка найдет,Дверь на улицу ведет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Направление к эвакуационному выходу по лестнице»*** Знак устанавливается на лестничных площадках или стенах, прилегающих к лестничному маршуЗнаю выход запасной,Вниз по лестнице! За мной! |
|  |  |  |
|  |  | ***«Указатель выхода»*** Устанавливается знак над дверями эвакуационного выходаЭвакуация – трудное слово,Ты повтори его снова и снова.Слышишь сирена?Без паники дружноВыйти из здания быстренько нужно! |
|  |  |  ***«Указатель запасного выхода»*** Устанавливается знак над дверями запасного выхода |
|  |  |  ***«Аптечка первой медицинской помощи»*** |

**Знаки пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  ***«Пожарный кран»*** Устанавливается в местах, где находится пожарный кранЭй! Пожарная охрана!Как тушить пожар без крана?Если знак на стенке есть,Значит кран пожарный здесь! |
|  |  | ***«Пожарная лестница»*** Устанавливается в местах, где находится пожарная лестница |
|  |  |  ***«Огнетушитель»*** Знак указывает на то, что в данном месте находится огнетушительОй! Пожар! Беда! Спешите!Где же наш огнетушитель?!Знак я видел на стене,Этот знак подскажет мне!Действуем решительно,Берем огнетушитель.И огонь мы непременноВмиг потушим белой пеной! |
|  |  |  ***«Телефон для использования при пожаре»*** Устанавливается в местах, где находится телефон, по которому можно вызвать пожарную охрануТрубка-это телефон.Здесь не зря повешен он!Загорелось -не зевай,А пожарных вызывай!Помнит каждый гражданинПожарный номер «01» |
|  |  |  ***«Пожарный водоисточник»*** Устанавливается в местах, где находится пожарный водоем или пирс для пожарных машин |
|  |  | ***«Пожарный гидрант»*** Устанавливается в местах, где находится подземный пожарный гидрант |

**Запрещающие знаки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  ***«Запрещается курить»***Устанавливается в местах, где курение может стать причиной пожара |
|  |  |  ***«Запрещается пользоваться открытым огнем»*** Устанавливается в местах, где открытый огонь может стать причиной пожара  |
|  |  |  «Проход запрещен» Знак обозначает, что проход в данном месте запрещен |
|  |  |  |

***3. Прочтите детям*** **Правила пожарной безопасности в стихах.** **Не шутите с огнём!**Я- огонь! Я – друг ребят.Но когда со мной шалят,Становлюсь тогда врагом,И сжигаю все кругом! **Не берите в руки спички!** Чтобы лес, звериный дом,Не пылал нигде огнём,Чтоб не плакали букашки,Не теряли гнёзда пташки,А лишь пели песни птички,Не берите в руки спички! **Опасности праздничного салюта** Посмотрите, там и тутВ небе плещется салют…Здорово, конечно,Если всё успешно.Но опасность на путиСтережёт – не обойти!Если что пойдёт не так,Если в фейерверке брак,Или прочь не отбежали,Иль в окно кому попали,В общем, столько тут вопросов!Не пускай салют без спроса!Хочешь ты салют устроить?Хорошо, не станем спорить,Только, чтоб не пострадатьНужно в помощь взрослых звать!**Выключайте электроприборы**Если гости к вам пришлиИли навестил вас друг,Перед тем, как с ним играть –Не забудьте выключить утюг! **Уходя, тушите свет!** Знай, любые проводаПовреждённые – беда!Ведь они опасны слишком –Замыкание как вспышка!Дать друзьям такой советПросто каждый может:Уходя, тушите свет,И приборы тоже!**Очень-очень важные правила!** Ребята, помните о том,Что нельзя шутить с огнёмКто с огнём неосторожен,У того пожар возможен.Спички не тронь!В спичках огонь!Не играй, дружок, со спичкой,Помни, ты, она мала,Но от спички-невеличкиМожет дом сгореть дотла.Возле дома и сарая,Разжигать огонь не смей!Может быть беда большаяДля построек и людей.Если имущество хочешь сберечь,Не уходи, когда топится печь!Когда без присмотра оставлена печь –Один уголек может дом ваш поджечь.Не играй с электроплиткою.Спрыгнет с плитки пламя прыткое!С газом будь осторожен,От газа пожар возможен!Нельзя над газовой плитойСушить промокшую одежду!Вы сами знаете, какойБольшой пожар грозит невежде!Погладить рубашку и брюкиУтюг вам поможет, всегда,Сухими должны быть рукиИ целыми провода.Включен утюг, хозяев нет,На простыне дымится след.Ребята, меры принимайте,Утюг горячий выключайте!Запомните, дети,Правила эти:Ты о пожаре услыхал,Скорей об этом дай сигнал!Пусть помнит каждый гражданинПожарный номер – 01!**Песенка спичек**Спички детям не игрушка-Знает каждый с юных лет.Потому что мы подружкиОгонькам – без нас их нет. Зажигаем мы конфорки,Чтоб готовился обед,И костер запалим ловко,И свечу, даря ей свет. Служим людям мы столетья,И виновны только в том.Что, попав случайно к детям,Против воли все кругом,Поджигаем, не жалея –И квартиру, и леса.И детей тогда спасаютЛишь пожарных чудеса. **Совет взрослым** Спички детям не игрушка –Не забудьте их убрать!Не оставьте на подушке,Не бросайте под кровать!Попадут ребенку в руки,И устроит он пожар.Вам тогда одни лишь муки,Превратится жизнь в кошмар!**Огонь**Он таким бывает разным -Голубым и рыже-красным,Ярко-жёлтым и, ещё же,Олимпийским быть он может.Тот огонь, что с нами дружен,Очень всем, конечно, нужен,Но опасен, если бродит,Сам собою на свободе!Очень скоро подрастётеИ в огромный мир войдёте.Кто-то станет сталеваром,Кто-то станет кашеваром,И в пожарные – на сменуВы придёте непременно!..И ещё профессий море,Где, с огнём дружа и споря,Вам придётся жить, друзья,Ведь без этого нельзя!А сейчас, шаля, от скуки,Не берите спички в руки,Зажигалки, свечи тоже,Ведь беда случиться может!**Очень важные правила!** Чтобы пожаров избежать,Нужно много детям знать.Деревянные сестричкиВ коробочке – это спички.Вы запомните, друзья,Спички детям брать нельзя!Если увидишь огонь или дым,Скорее звони, телефон – 01.Если слаб огонь, скорейТы водой его залей.Но не вздумай воду литьТам где электричество,Телевизор и утюг,Миксер и розеткуОбходите сторонойМаленькие детки.**Если огонь в доме**С открытым огнем обращаться опасно!Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.А если зажег – никуда не роняй:Прожорливо пламя горячее, знай!Но если случилось свечу уронить,Бросайся огонь без заминки тушить:Материей плотной, тяжелой накрой,А после залей поскорее водой!Дым и огонь не к добру, так и знай,Взрослых на помощь скорей призывай,И в «01» поскорее звони:Срочно пожарных! Помогут они!И под кроватью не прячься – учти,Что от огня просто так не уйти.Не оставайся в квартире с огнем,А выбирайся доступным путем:Мокрым платком нос и рот завяжи,К двери входной через дым поспеши!**Пожароопасный балкон**На балконе места нет:Книг пакет, газет пакет,Полки, что не сделал папа,Сумки, тапочки и шляпа,Деревянный сундучок,Тот, что просто за порог,Выбросить на свалкуОчень-очень жалко, -То ли надо, то ль не надо…В общем, что-то вроде складаНаши лоджия, балкон…Вот, ребята, вам закон:Маме, папе помогите,Все завалы разберите!Им напомните, ребята,За бардак такой – расплата:Вещи лишние и тараПлюс искра – огонь пожара!  |
|  |  |
|  |  |