|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C:\Users\SAMSUNG\Desktop\DSCN0962.JPGДошкольнику о правилах пожарной безопасности**  В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий – ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу взрослые испытывают за детей. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставит детей перед реальными опасностями. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Многие дети не знают правил соблюдения пожарной безопасности и правил поведения во время пожара. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать даже тогда, когда это можно сделать. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Многие из них не знают номера «01». Это не может не вызвать тревогу.  Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически.  Поэтому проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных. Одним запретом «нельзя» невозможно избежать несчастных случаев, надо стремимся не запрещать, а дать ребенку исчерпывающие знания.  Исходя из этого, перед педагогами дошкольных учреждений стоят следующие задачи:  1. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.  2. Формировать чувство повышенной опасности огня.  3. Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.  4. Формировать умение вести себя в случае пожара.  5. Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.  Для решения этих задач используются самые разнообразные формы и методы работы по обучению детей пожарной безопасности:  - **комплексные и интегрированные занятия.** Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу, вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу. («Огонь – друг», «Огонь добрый, огонь злой»);  - **занятия-проекты.** Дети вместе с воспитателем и родителями готовят проекты, оформляют их в виде газет, брошюр. («Моя безопасность», «Злой и добрый огонь»);  - **практическое занятие.** Цель: обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма, познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду. («Чтобы не было беды»);  - **экскурсии в пожарную часть и по детскому саду.** Цель: познакомить детей с уголком противопожарной безопасности, системой  оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями, показать, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара;  - **игры-соревнования, подвижные игры, дидактические игры.** Цель: научить детей находить среди опасных предметов те, которые являются причиной пожара («Причины пожаров», «Пожароопасные предметы», «Горит - не горит»), сюжетно-ролевые («Семья», «Юные пожарные», «Что необходимо пожарному?»), театрализованные.  - **беседы:** «Огонь – друг и враг человека», «Пожарная сигнализация», «Люди героической профессии», «Что может испортить Новогодний праздник?»; проблемные ситуации: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить бельё над плитой», «Опасная свеча».  **- знакомство с художественной литературой:** К.И. Чуковский «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»; С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым»; М. Баданов «Костер»; А. Жигулин « Пожары»; Е. Ильин «Солнечный факел»; О. Иоселиани «Пожарная команда»; Л. Куклин «Сталевар. Кузнец. Пожарный»; Е. Новичихин «Ноль — один»; «Спички»; К.Оленев «Красная машина»; Д.Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»; Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»; В.Распутин « Костер»; О.Смирнов «Степной пожар».  Использование наглядного материала помогает решать поставленные задачи.  - **яркие плакаты, иллюстрации, пособия, буклеты;**  - **сочинение историй и оформление их в буклеты -** «Что было бы, если…», «Огонь – не забава»;  -**составление коллажей -** «От чего может произойти пожар», «Электроприборы», «Кошкин дом»;  - **моделирование и анализ заданных ситуаций -** «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни…», «Как бы ты поступил»;  - **познавательные викторины,** на которых дети показывают свои знания;  - **обучающие ролики.**  Для ознакомления воспитанников с правилами пожарной безопасности создана предметно-развивающая среда:   -  в коридорах  нашего образовательного учреждения оформлены информационные уголки для родителей  «Чтобы не было пожара» и «Безопасность вашего малыша», где родители могут ознакомиться с необходимой информацией  по пожарной безопасности и получить рекомендации.   в группе оформлены уголки безопасности для детей: плакаты, иллюстративный материал, макеты, выставки рисунков и поделок в соответствии с возрастными особенностями детей.  В детском саду создан и систематизирован в учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).  Таким образом, ребенок знакомится с основами безопасности с помощью разнообразных средств. Именно они становятся источниками познания мира. Каждое средство важно само по себе, и во взаимосвязи с другими средствами, организованными в единый педагогический процесс.  В группах разработан план работы с родителями по обеспечению пожарной безопасности. Вопросы безопасности детей в детском саду и дома поднимаются и обсуждаются на родительских собраниях. Привлекательно оформленные информационные уголки для родителей помогают получить необходимый совет или профессиональную помощь. Это и папки-передвижки, консультационные папки и информация на стендах, памятки и буклеты. Только систематическая, планомер­ная работа в содружестве с семьей по­может сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противо­пожарной безопасности.  Родители, участвуя в процессе формирования знаний по пожарной безопасности, и сами приобретают необходимые знания и начинают понимать свою ответственность перед детьми и за детей.  **В помощь родителям**  ***1.«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»***  ***Пожарная безопасность дома (в квартире)***                      Выучите и запишите на листе бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.                      Не играй дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.                      Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключать электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т. д.                      Не суши белье над плитой. Оно может загореться.                      В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего огонька может загореться дом.                      Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.  ***Электроприборы***                      Не пользуйтесь неисправными электроприборами.                      Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.                      Не пользуйтесь электроприборами в ванной.                      Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.                      Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.  ***Домашние вещи***                      Не играйте дома со спичками, зажигалками, свечками, бенгальскими огнями и петардами.                      Не играйте с аэрозольными баллончиками.    ***Пожарная безопасность в лесу***  ****** Пожар — самая большая опасность в лесу, поэтому не разводи костер в лесу.                      Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.                      Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.                      Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.                      Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер.                      Выйдя из леса обязательно сообщите взрослым.  ***При пожаре в квартире***                      Вызовите пожарную охрану по телефону «01».                      Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.                      Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.                      Накройте голову плотной мокрой тканью.                      Дышите через мокрый носовой платок.                      Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.  ***2. Знаки безопасности***  Знаки безопасности - это визуальные средства коллективной защиты людей, представляющие собой короткие однозначные выражение. Они предназначаются как для предупреждения человека о возможной опасности, так и для запрещения или предписания определенных шагов и действий. Кроме того, знаки безопасности информируют о расположении объектов, необходимых для избегания всевозможных негативных происшествий, а также их последствий.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Эвакуационные знаки** | | |  | | ***«Выход здесь»***  Устанавливают знак над дверями эвакуационных выходов  Если вдруг пожар случиться,  Человеку ты поверь,  Выход он подскажет  И спасительную дверь  Нам в беде покажет | |  | | |  | | ***«Направляющая стрелка»***  Указывает направление движения к месту, где находятся средства противопожарной защиты | |  |  |  | | | | |  | | |  | ***«Направление к эвакуационному выходу »***  Указывает направление к эвакуационному выходу  Человек бегом бежит,  Путь по стрелочке лежит.  Выход стрелочка найдет,  Дверь на улицу ведет | |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | ***Направление к эвакуационному выходу по лестнице»***  Знак устанавливается на лестничных площадках или стенах, прилегающих к лестничному маршу  Знаю выход запасной,  Вниз по лестнице! За мной! | |  |  |  | |  |  | ***«Указатель выхода»***  Устанавливается знак над дверями эвакуационного выхода  Эвакуация – трудное слово,  Ты повтори его снова и снова.  Слышишь сирена?  Без паники дружно  Выйти из здания быстренько нужно! | |  |  | ***«Указатель запасного выхода»***  Устанавливается знак над дверями запасного выхода | |  |  | ***«Аптечка первой медицинской помощи»*** |     **Знаки пожарной безопасности**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | ***«Пожарный кран»***  Устанавливается в местах, где находится пожарный кран  Эй! Пожарная охрана!  Как тушить пожар без крана?  Если знак на стенке есть,  Значит кран пожарный здесь! | |  |  | ***«Пожарная лестница»***  Устанавливается в местах, где находится пожарная лестница | |  |  | ***«Огнетушитель»***  Знак указывает на то, что в данном месте находится огнетушитель  Ой! Пожар! Беда! Спешите!  Где же наш огнетушитель?!  Знак я видел на стене,  Этот знак подскажет мне!  Действуем решительно,  Берем огнетушитель.  И огонь мы непременно  Вмиг потушим белой пеной! | |  |  | ***«Телефон для использования при пожаре»*** Устанавливается в местах, где находится телефон, по которому можно вызвать пожарную охрану  Трубка-это телефон.  Здесь не зря повешен он!  Загорелось -не зевай,  А пожарных вызывай!  Помнит каждый гражданин  Пожарный номер «01» | |  |  | ***«Пожарный водоисточник»***  Устанавливается в местах, где находится пожарный водоем или пирс для пожарных машин | |  |  | ***«Пожарный гидрант»***  Устанавливается в местах, где находится подземный пожарный гидрант |   **Запрещающие знаки**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | ***«Запрещается курить»***  Устанавливается в местах, где курение может стать причиной пожара | |  |  | ***«Запрещается пользоваться открытым огнем»*** Устанавливается в местах, где открытый огонь может стать причиной пожара | |  |  | «Проход запрещен» Знак обозначает, что проход в данном месте запрещен | |  |  |  |     ***3. Прочтите детям***  **Правила пожарной безопасности в стихах.**  **Не шутите с огнём!** Я- огонь! Я – друг ребят. Но когда со мной шалят, Становлюсь тогда врагом, И сжигаю все кругом!  **Не берите в руки спички!**  Чтобы лес, звериный дом, Не пылал нигде огнём, Чтоб не плакали букашки, Не теряли гнёзда пташки, А лишь пели песни птички, Не берите в руки спички!  **Опасности праздничного салюта**  Посмотрите, там и тут В небе плещется салют… Здорово, конечно, Если всё успешно.  Но опасность на пути Стережёт – не обойти! Если что пойдёт не так, Если в фейерверке брак, Или прочь не отбежали, Иль в окно кому попали, В общем, столько тут вопросов! Не пускай салют без спроса!  Хочешь ты салют устроить? Хорошо, не станем спорить, Только, чтоб не пострадать Нужно в помощь взрослых звать!  **Выключайте электроприборы** Если гости к вам пришли Или навестил вас друг, Перед тем, как с ним играть – Не забудьте выключить утюг!  **Уходя, тушите свет!**  Знай, любые провода Повреждённые – беда! Ведь они опасны слишком – Замыкание как вспышка!  Дать друзьям такой совет Просто каждый может: Уходя, тушите свет, И приборы тоже!  **Очень-очень важные правила!**  Ребята, помните о том, Что нельзя шутить с огнём Кто с огнём неосторожен, У того пожар возможен.  Спички не тронь! В спичках огонь! Не играй, дружок, со спичкой, Помни, ты, она мала, Но от спички-невелички Может дом сгореть дотла.  Возле дома и сарая, Разжигать огонь не смей! Может быть беда большая Для построек и людей.  Если имущество хочешь сберечь, Не уходи, когда топится печь!  Когда без присмотра оставлена печь – Один уголек может дом ваш поджечь.  Не играй с электроплиткою. Спрыгнет с плитки пламя прыткое!  С газом будь осторожен, От газа пожар возможен!  Нельзя над газовой плитой Сушить промокшую одежду! Вы сами знаете, какой Большой пожар грозит невежде!  Погладить рубашку и брюки Утюг вам поможет, всегда, Сухими должны быть руки И целыми провода.  Включен утюг, хозяев нет, На простыне дымится след. Ребята, меры принимайте, Утюг горячий выключайте!  Запомните, дети, Правила эти: Ты о пожаре услыхал, Скорей об этом дай сигнал!  Пусть помнит каждый гражданин Пожарный номер – 01!  **Песенка спичек** Спички детям не игрушка- Знает каждый с юных лет. Потому что мы подружки Огонькам – без нас их нет.  Зажигаем мы конфорки, Чтоб готовился обед, И костер запалим ловко, И свечу, даря ей свет.  Служим людям мы столетья, И виновны только в том. Что, попав случайно к детям, Против воли все кругом, Поджигаем, не жалея – И квартиру, и леса. И детей тогда спасают Лишь пожарных чудеса.  **Совет взрослым**  Спички детям не игрушка – Не забудьте их убрать! Не оставьте на подушке, Не бросайте под кровать!  Попадут ребенку в руки, И устроит он пожар. Вам тогда одни лишь муки, Превратится жизнь в кошмар!  **Огонь** Он таким бывает разным - Голубым и рыже-красным, Ярко-жёлтым и, ещё же, Олимпийским быть он может.  Тот огонь, что с нами дружен, Очень всем, конечно, нужен, Но опасен, если бродит, Сам собою на свободе!  Очень скоро подрастёте И в огромный мир войдёте. Кто-то станет сталеваром, Кто-то станет кашеваром, И в пожарные – на смену Вы придёте непременно!..  И ещё профессий море, Где, с огнём дружа и споря, Вам придётся жить, друзья, Ведь без этого нельзя!  А сейчас, шаля, от скуки, Не берите спички в руки, Зажигалки, свечи тоже, Ведь беда случиться может!  **Очень важные правила!**  Чтобы пожаров избежать, Нужно много детям знать.  Деревянные сестрички В коробочке – это спички. Вы запомните, друзья, Спички детям брать нельзя!  Если увидишь огонь или дым, Скорее звони, телефон – 01.  Если слаб огонь, скорей Ты водой его залей.  Но не вздумай воду лить Там где электричество, Телевизор и утюг, Миксер и розетку Обходите стороной Маленькие детки.  **Если огонь в доме** С открытым огнем обращаться опасно! Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно. А если зажег – никуда не роняй: Прожорливо пламя горячее, знай!  Но если случилось свечу уронить, Бросайся огонь без заминки тушить: Материей плотной, тяжелой накрой, А после залей поскорее водой!  Дым и огонь не к добру, так и знай, Взрослых на помощь скорей призывай, И в «01» поскорее звони: Срочно пожарных! Помогут они!  И под кроватью не прячься – учти, Что от огня просто так не уйти. Не оставайся в квартире с огнем, А выбирайся доступным путем: Мокрым платком нос и рот завяжи, К двери входной через дым поспеши!  **Пожароопасный балкон** На балконе места нет: Книг пакет, газет пакет, Полки, что не сделал папа, Сумки, тапочки и шляпа, Деревянный сундучок, Тот, что просто за порог, Выбросить на свалку Очень-очень жалко, - То ли надо, то ль не надо… В общем, что-то вроде склада Наши лоджия, балкон… Вот, ребята, вам закон: Маме, папе помогите, Все завалы разберите! Им напомните, ребята, За бардак такой – расплата: Вещи лишние и тара Плюс искра – огонь пожара! |
|  |  |
|  |  |