**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Хоринский детский сад «Тополёк»»**

**Муниципального образования Хоринкий район**

Рассмотрено на заседании Составлено Утверждено

Комитета ст. воспитатель заведующий МБДОУ

Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_. Хоринский детский сад

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г «\_\_\_\_\_\_» 2017г «Тополёк»

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

Дополнительная образовательная программа

По театральной деятельности

«Сказочники»

(для детей старшего возроста)

(Срок реализации программы – 1 год)

2017г -2018г.

Пояснительная записка.

Актуальность кружка:

Выразительность речи развивается в течение всего дошкольного возраста: от непроизвольной эмоциональной у малышей к интонационной речевой у детей средней группы и к языковой выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста.

Для развития выразительной стороны речи необходимо создание таких условий, которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, причём не только в обычном разговоре, но и публично не стесняясь присутствия посторонних слушателей. В этом огромную помощь могут оказать театрализованные игры.

Воспитательные возможности театральной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик, персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй.

Театральные игры развивают эмоциональную сферу ребёнка, позволяют формировать социально-нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.).

Таким образом, театральные игры помогают всесторонне развивать ребёнка.

**Цель:** развивать интонационную выразительность речи. Развивать способность воспринимать художественный образ литературного произведения и творчески воспроизвести его в сценках, театральных действиях.

**Задачи:**

1. Развивать у детей интонационную выразительность речи.

2. Развивать умение чувствовать характер литературного произведения.

3. Развивать у детей выразительность жестов, мимики.

4. Развивать умение различать жанры: потешка, сказка, рассказ, выделять положительные и отрицательные качества персонажей.

5. Развивать умение оценивать поступки героев, ситуации, чувствовать юмор.

6. Развивать умение детей принимать участие в инсценировках по сюжетам знакомых художественных произведений.

7. Поощрять инициативу, творчество.

8. Развивать умение чисто и чётко проговаривать все звуки; согласовывать слова в предложениях.

9. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Организация:**

Проводится: четыре занятия в месяц во второй половине дня.

Среда – 1 – 3 неделя;

Четверг – 2 – 3 неделя.

Продолжительность – 25 минут

**Средства:**

Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций к сказкам;

Разные виды театров; фланелеграф, пальчиковый, настольный театр ложек, театр кружек, теневой театр, театр кукольный би-ба-бо, театр марионеток.

**Технология проведения:**

Сущность состоит в конструировании творческого процесса по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребёнком через раскрытие творческого потенциала в речевых умениях, в использовании жестов, мимики. Структура занятий представлена: играми с пальчиками, этюдами, применением инсценировок, изготовлением атрибутики и варьируется в зависимости от темы.

**Тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание занятий |
| Составление плана, подбор репертуара. | |
| ***Октябрь.***  **1-4 занятие: «**Разработка показа драматизации сказки «Осень в лесу».  ***Цель:***  *Учить детей пересказывать услышанное ранее произведение, распределять*  *роли, уметь показать характер персонажа.* | |
| ***Ноябрь.***  **1 занятие:** «Показ сказки «Осень в лесу».  ***Цель:*** *Развивать в детях актёрское мастерство, эмоциональную отзывчивость, воображение.*  **2-4 занятие:** «Знакомство с настольным театром».  ***Цель:*** *Познакомить детей с особенностями показа настольного театра.* | |
| ***Декабрь.***  **1-4 занятие:** «Разработка показа настольного театра сказки «Кот, петух и лиса».  ***Цель:*** *Обучать приёмам показа настольного театра, ведению кукол, изготовлению кукол и декораций. Развивать фантазию.* | |
| ***Январь.***  **1 занятие:** «Показ сказки «Кот, петух и лиса».  ***Цель:*** *Развивать в детях умение подражать голосом героям сказки, эмоциональность и самостоятельность.*  **2-3 занятие:** «Знакомство с кукольным театром».  ***Цель:*** *Познакомить детей с особенностями показа кукольного театра.* | |
| ***Февраль.***  **1-4 занятие:** «Разработка показа кукольного театра сказки «Репка».  ***Цель:*** *Учить детей особенностям показа кукольного театра, умению водить куклы.* | |
| ***Март***  **1 занятие:** «Показ кукольного театра сказки«Репка».  ***Цель:*** *Учить детей передавать характер героев интонационной выразительностью речи.*  **2 занятие:** «Знакомство с театром картинок».  ***Цель:*** *Познакомить детей с особенностями показа театра картинок.*  **3-4 занятие:** «Разработка показа сказки «Колосок».  ***Цель:*** *Обучить детей особенностям показа театра картинок.* | |
| ***Апрель.***  **1-3 занятие:** «Разработка и показ сказки «Колосок».  ***Цель:*** *«Обучить детей особенностям показа театра картинок.*  **4 занятие:** «Разработка показа драматизации «Буратино идёт в школу».  ***Цель:*** *Развивать самостоятельность, инициативность, учить передавать характер персонажа жестами , мимикой, интонацией.* | |
| ***Май.***  **1-3 занятие:** «Разработка показа драматизации «Буратино идёт в школу».  ***Цель:*** *Развивать самостоятельность, инициативность, учить передавать характер персонажа жестами , мимикой, интонацией.*  **4 занятие:** «Показ драматизации «Буратино идёт в школу».  ***Цель:*** *Учить детей использовать интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, развивать умение говорить чётко, используя элементы речевого общения.* | |

**Работа с родителями:**

**Сентябрь:**

Консультация для родителей «Театр- наш друг и помощник».

Анкетирование, памятки, папка- передвижка «Театр и родители».

Информирование о проекте.

**Октябрь**

Папка- передвижка «Что такое театр?»

Привлечение к помощи в оформлении театрального уголка.

**Ноябрь**

Папка- передвижка «Кукольный театр»

**Декабрь**

Конкурс рисунков «В театре» (помощь детям при участии в конкурсе).

**Январь**

Папка- передвижка- консультация

«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»

**Февраль**

Конкурс «Игрушка для театрального уголка своими руками»

(помощь детям при участии в конкурсе)

**Март**

Консультация для родителей «Роль эмоций в жизни ребенка»

Анкетирование, памятки.

Папка- передвижка «27 марта- всемирный день театра»

**Апрель**

Папка- передвижка «Покажи мне спектакль»

Помощь родителей в подготовке к спектаклю «Красная шапочка»

(изготовление костюмов, декораций)

**Май**

Помощь родителей в подготовке к спектаклю «Красная шапочка»

(изготовление костюмов, декораций)

Помощь родителей в организации похода в кукольный театр.