Творческий долгосрочный проект

«Мой Хоринск »

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: педагоги и дети старшей группы МбДОУ «ТОПОЛЁК», их родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе Российской Федерации «Об образовании». В настоящее время патриотическое воспитание становится самостоятельным и важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом.

В концепции модернизации российского образования сказано:

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные люди, … которые… обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Сегодня, о необходимости возрождения патриотического воспитания заговорили на государственном уровне. Принята государственная программа  «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», которая сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с достижениями знаменитых людей, прославивших наш район .

ЗАДАЧИ*:*

* Расширять представления детей об истории родного района.
* Познакомить с различными источниками получения информации.
* Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
* Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном поселке Хоринск.
* Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.

РЕСУРСЫ:

Материальные:

* В нашей группе созданы здоровьесберегающие условия. Интерьер группы оформлен в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Группа оснащена телевизором, DVD –комплексом, магнитофоном;
* Созданы дидактические игры , которые позволяют решать ряд познавательных задач;
* Видеофильм о Хоринской долине;
* Книги о Хоринске «О Хоринской долине поет так нежно серце» наборы открыток и фотографий столицы Бурятии городе Улан-уд.

. Социальные: Взаимодействие участников проекта на договорной основе со следующими организациями:

. Государственное Учреждение Культуры Хоринского района Детско-Юношеская Библиотека

* Хоринский областной краеведческий музей;
* МУ СОШ №1
* Посещение на дому.

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ноябрь 2017года–май 2018года.

ВИД ПРОЕКТА: творческий, долгосрочный, семейно – групповой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для детей: ответственное отношение к общественно-значимым заданиям; развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории родного посёлка; самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост; самореализация.

Для родителей: повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

**Этапы и содержание проекта «Улицы нашего посёлка Хоринск»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цели | Сроки |
| 1. Родительское собрание.  2. Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного поселка ».  3.Опрос и беседы, выявляющие знания и представления дошкольников и родителей о том, в честь кого названа улица, на которой они живут.  4.Круглый стол для родителей по результатам анкетирования, диагностики, бесед по проблеме.  5.Оформление родительского уголка с рекомендациями по теме проекта.  6.Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг по теме проекта. | **I этап – подготовительный**   * Вызвать       у     родителей интерес       к       проекту «Улицы нашего посёлка»; * Побудить   у мам   и     пап желание участвовать   в     создании альбома «Мой Хоринск родной»; * Поддерживать интерес у родителей       и       детей к участию    в   проекте. | **НОЯБРЬ** |
| 1. Сбор       фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами посёлка. | **II этап – основной**  •   Познакомить     детей     с проектом «Улицы нашего посёлка», рассказать       детям       о юбилее хоринска;  •   Побудить детей собрать о своем поселке как можно больше информации через фотографии          посёлка, книги,             разучивание стихов. | **НОЯБРЬ-** |
| 2. Музыкальное занятие «Экскурсия по посёлку Хоринск» | * Развивать интерес к родному посёлку через разучивание песен; * Закрепить знания детей об улицах, достопримечательностях родного посёлка Хоринск; * Поддерживать познавательный интерес к истории родного поселка Хоринск | **НОЯБРЬ** |
|  |  |  |
| Непосредственно-образовательная деятельность  в образовательной области «Познание»  «Мать-героиня»  4. Занятия   «Чьи имена носят наши улицы».  Просмотр видеофильмов, фотографий. | 1.Расширять представления детей об истории одной семьи в контексте истории родной страны.  2.Познакомить детей с понятием «многодетная мать» и «мать-героиня» через презентации «Награды матери-героини В. Д. Спиридоновой» и «Я и моя мама».  3.Воспитывать  бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких людей добрыми делами, подарками.   * Закрепить знания детей о посёлке Хоринск; * Познакомить детей с историей Хоринских улиц; * Прививать     любовь     к своему    посёлку, чувство гордости за своих земляков. | **декабрь** |
| 5. Дидактические игры:  «Экскурсия по Хоринску» (на материале фотовыставке).  «Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фотографий, рисунков и карты поселка). | * Закреплять навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, Закреплять знания детьми улиц ближайшего окружения, в честь кого они названы. | **ЯНВАРЬ** |
| 6. Посещение краеведческого музея. | * Вовлечение детей в активную познавательную деятельность; * Поддержание интереса к проекту; * Развитие умения слушать и запоминать информацию; | **ЯНВАРЬ** |
| 7. Посещение библиотеки. | * Рассматривание иллюстраций в книгах о столице БУРЯТИЙ Г.УЛАН-УДЭ; * Знакомство с выставкой «Мой УЛАН-УДЭ»;   + Отбор литературы | **Январь** |
| 8. Игра «Путешествие по поселку». | * Закрепить знания детей по теме «Улицы ХОРИНСКА» * Вызвать интерес у детей путешествовать по карте. | **Февраль** |
| 9. Занятие – путешествие «Что было раньше, что сейчас». | * Используя фотографии, открытки, показать разницу, как выглядел ПОСЕЛОК раньше и как выглядит сейчас; * Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой посёлок | **Февраль** |
| 10. Рисование «Улицы нашего Районого -Центра». | * Закрепить навыки композиционного построения рисунка, смешивания красок; * Воспитание   интереса к рисованию. | **Март** |
| 11. Вечер стихов о малой родине | * Воспитывать интерес о литературе, поэзии, стихам о родном Хоринске; * Закреплять умение слушать, запоминать, понимать стихи. | **Март** |
| 12. Викторина «Моя малая родина ,мой Хоринск»  ». | * Обобщить знания детей о своем посёлке, о его улицах; * Вызвать желание соревнования у детей и родителей. | **Апрель** |
| 13. Оформление уголка «Мои–  Односельчане герой» | **3 этап - итоговый**  **Презентация проекта на итоговом педсовете**   * Познакомить детей с историческими местами, достопримечательностями, красотами нашего   города; * Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении уголка; * Воспитывать интерес к истории своего посёлка. | **Апрель** |
| 14. Презентация альбома «Моя БУРЯТИЯ Хоринск родной». | * Побудить детей и родителей принять самое активное участие в создании альбома «Мой Хоринск родной»; * Уметь рассказать о своей улице; * Воспитывать у детей чувство гражданственности, нравственности. | **МАЙ** |
| 15. Презентация выставки рисунков «Улицы нашего Хоринска». | * Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении; * Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой поселок. | **МАЙ** |