**Новый год в группе раннего возраста.**

**Цели**:

 Знакомить детей с праздником «Новый год» в детском саду.

Создание праздничного настроения у детей.

**Задачи**:

Приобщать детей к традициям детского сада.

Вызывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения

Развивать речь детей, желание участвовать в празднике.

**Предварительная работа:**

Разучивание стихов, песен, танцев.

**Действующие лица:**

Ведущая, дед мороз, лисичка.

 В зал под музыку заходят дети и встают вокруг ёлки. Воспитатель обращает внимание детей на красиво украшенный зал, на то какие нарядные детки и большая красивая ёлка и предлагает обойти вокруг ёлки и рассмотреть её.

**Воспитатель** Подойдите к ёлке ближе

 Посмотрите выше, ниже

 Висят на ёлочке игрушки

 Бусы, шарики, хлопушки!

Ой, ребята, а огоньки- то на ёлочке не горят!

Вы хотите, чтобы ёлка огоньки свои зажгла?

Давайте все дружно попросим ёлочку: «Ёлочка, гори!»

**(Дети хором повторяют, огоньки загораются).**

Яркими глазками ёлочка мигает.

Поплясать поскорей деток приглашает.

**ТАНЕЦ**

**Воспитатель**: Слушай наша ёлочка, как мы будем петь.

 Ласково и радостно на тебя смотреть!

 **(ПЕСНЯ «МАЛЕНЬКОЙ ЁЛОЧКЕ»)**

**Воспитатель**: У нас сегодня праздник весёлый Новый год!

 Смотрите – ка ребята, кто в гости к нам идёт!

 **(В зал входит ДЕД МОРОЗ, ПОЗДРАВЛЯЕТ ДЕТЕЙ И ГОСТЕЙ)**

**Воспитатель**: Кто нам ёлочку принёс? Ну конечно.

**ДЕТИ**: Дет Мороз!

**Воспитатель**: Дедушка Мороз, а ребятки песенку про тебя знают. Посиди послушай

**Дед** **Мороз**: Очень я люблю песенки слушать.

 **(Песня «Дед Мороз»)**

**Дед** **Мороз**: Шёл я к вам из далека.

 Ох, дорога нелегка.

 Намело везде сугробы.

 Не видать нигде дороги.

**Воспитатель**: А ты немного посиди, на ребяток посмотри

**Дед** **Мороз**: А кто стихи про ёлочку знает?

 Кто сейчас их прочитает?

**ДЕТИ**. 1 Здравствуй, наша ёлочка!

 Здравствуй, Новый год!

 Каждый пусть у ёлочки

 Спляшет и споёт!

 2 Ёлочка, ёлочка, вот она какая:

 Стройная, красивая, самая большая!

 3. Ёлка, песенку послушай,

 Ёлка, пляску посмотри!

 Огоньками яркими,

 Ёлочка, гори!

**Дед** **Мороз**: Ай да молодцы, ребятки, вот порадовали Дедушку.

 Не забыл вас Дед Мороз: он игру для вас принёс.

**(«ТАНЕЦ – ИГРА «ГДЕ ЖЕ НАШИ РУЧКИ?»)**

**Дед** **Мороз**: Ох и жарко стало мне, не привык я жить в тепле.

**Воспитатель**: А ты, Дедушка Мороз, посиди да на ребяток погляди.

**Дети**: 1.Мне на праздник Дед Мороз

 Ёлку из лесу принёс,

 А пока я в сад ходила,

 Мама ёлку нарядила.

 2. Ну – ка, ёлочка, светлей

 Заблести огнями,

 Что бы ножки у детей

 Заплясали сами!

**Воспитатель**: Дедушка Мороз, а наши малыши красивый танец знают.

 **(ТАНЕЦ «АЙ ДА») ПАРАМИ.**

**Дед** **Мороз**: За такой красивый танец вам принёс ещё подарок.

Отгадайте загадку:

Чьи – то глазки, чей-то хвостик, чьи – то ушки там торчат?

Кто там смотрит из-под ёлки на меня и на ребят?

(воспитатель выносит ЛИСИЧКУ, Д/М ПРЕДЛАГАЕТ С НЕЙ ПОИГРАТЬ Игра «НА ЛЕСНОЙ ЛУЖАЙКЕ»)

**Дед** **Мороз**: Все так весело плясали, у меня ноги сами идут в пляс!

**(ПЛЯСКА ДЕДА МОРОЗА)**

**Дед** **Мороз**: Спасибо, ребята, за смех и веселье. Пора мне уже и в обратный путь отправляться. А на прощание, у меня есть для вас сюрприз, достаёт из – под ёлки Мешок с подарками.

Поздравляет гостей с Новым годом, прощается и уводит детей в группу.