Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Хоринский детский сад «Тополек»

**Тема: Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образовательного учреждения**

Выполнила :

воспитатель 1 категории Дагбаева Э.Д.

Хоринск 2021 г.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».  
Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДОУ, который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.  
В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.  
В соответствии с ФГОС детский сад обязан:  
• информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;  
• обеспечить открытость дошкольного образования;  
• создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;  
• поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;  
• обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;  
• создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.  
Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:  
• установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;  
• объединение усилий для развития и воспитания детей;  
• создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;  
• активизация и обогащение воспитательных умений родителей;  
Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития я наметила работу в четырех направлениях:  
1. Познавательное направление  
2. Информационно аналитическое направление  
3. Наглядно информационное направление  
4. Досуговое направление  
Работа с родителями мы начинаем с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.  
Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:  
- "Круглый стол" по любой теме;  
- тематические выставки;  
- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;  
- консультации специалистов;  
- семейные спортивные встречи;  
- телефон доверия;  
- открытые занятия для просмотра родителей;  
- конкурс семейных талантов;  
- сайт ДОУ  
Преимущества такого взаимодействия с семьей неоспоримы:  
- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;  
- Это учет индивидуальности ребенка;  
- Это укрепление внутрисемейных связей;  
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье;  
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.  
Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой показываю родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно. Все выше сказанное отражено в раскрытии направлений моей работы с семьей.  
Познавательное направление направлено на ознакомление родителей с  
возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.  
Это направление включает:  
общие, групповые собрания  
консультации и индивидуальные беседы  
выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.  
Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.  
Совместные экскурсии.  
Открытые занятия. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.  
Совместное создание предметно развивающей среды  
Телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей) .  
Утренние приветствия.  
Информационно аналитическое направление направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.  
По данному направлению можно проводить:  
анкетирование  
тестирование.  
Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями, для определения перспектив дальнейшего развития ребенка.  
Наглядно информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.  
Данное направление включает:  
Родительский уголок, включающий различную информацию.  
Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.  
Нормативные документы  
Объявления и рекламы  
Продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки)  
Папка передвижка.  
Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому  
что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.  
Эмоциональный уголок: «Здравствуйте, я пришёл», фотовыставки.  
Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт  
взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет воспитателя растет. Воспитанием детей в основном занимаются мамы. В детский сад ходят тоже в основном они.  
По данному направлению можно организовать:  
праздники, которые можно закончить чаепитием;  
развлечения  
знакомство с профессиями родителей  
празднование дней рождения  
выставка семейной коллекции  
акции различной направленности.  
У многих есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это бережное отношение к старым вещам, при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их это большой труд, воспитание души, дни добрых дел.