Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад «Тополек»

Согласовано:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Старший воспитатель:

Яковлева С.Г.

Краткосрочный творческий проект

 к

празднику белого месяца «Сагаалган»

 Подготовила: Воспитатель первой младшей группы

Чимитдоржиева И.Б.

Хоринск

2021г

**–***«****Сагаалган****»* в первой младшей группе

Воспитатель: Чимитдоржиева И.Б.

Пояснительная записка.

Тип **проекта**: **творческий**, **краткосрочный**, групповой.

Сроки реализации **проекта**: с 16 февраля по 25 февраля.

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Актуальность: сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. **Сагаалган** – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Наш **проект** направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. Дети младшего дошкольного возраста недостаточно имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Задачи **проекта**:

1. Способствовать формированию знаний о **Сагаалгане**, как о важном и значимом **празднике** в жизни жителей Бурятии.

2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор *(чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен)*.

3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;

4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное **творчество**.

5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной земле и гордость за нее.

**Проект**включает в себя три этапа:

Подготовительный этап: определение целей и задач **проекта**, составление плана работы по реализации **проекта**, подбор **стихотворений**, сказок и песен на бурятском языке и писателей Бурятии; построение алгоритма проведения каждого дня;

Основной этап: в процессе реализации **проекта** были организованы образовательные ситуации и игры с детьми;рассматривались фотографии и иллюстрации на темы: *«Моя Бурятия, Традиции и быт бурят, бурятская национальная одежда»*. Затем дети отвечали на вопросы воспитателя, проводились беседы с детьми о предстоящем **празднике**; детям читали **стихотворения** и произведения бурятских писателей, вместе с детьми слушали песни; проведен осмотр мультфильмов на бурятском языке; дети заучивали элементы *«Ехора»*.

Завершающий этап: проведение **праздника Белого месяца – Сагаалган**.

Подведение итогов недели,подготовка фото отчета по теме: *«****Сагаалган****»*.

План реализации **проекта**.

Содержание по основной части **проекта**:

Предварительная работа

Воспитатель предложил родителям принять участие в проведении недели, посвященной **празднику Белого месяца – Сагаалган**. Была создана инициативная группа, которая занялась организационными вопросами. Родители приняли участие в выставке поделок *«****Сагаалган****»*.

Подбор литературного материала: книги со стихами и сказками писателей Бурятии, рассказы о **Сагаалгане**.

Пополнение предметно-развивающей среды:наглядные пособия с иллюстрациями по теме: *«****Сагаалган****»*, национальная одежда бурят, книги с произведениями о **Сагаалгане**.

Основная деятельность:

Беседы с детьми о предстоящем **празднике**.

Обсуждение с детьми информации о **празднике***«****Сагаалган****»*

Чтение и обсуждение художественной литературы.

Чтение сказки *«Богатырь Байкал»*

Заключительный этап:

25 февраля проведение **праздника Белого месяца –***«****Сагаалган****»*.

Подведение итогов выставки посвященной **празднику Белого месяца-***«****Сагаалган****»*.

Формы реализации **проекта**:

Тематические занятия

НОД

Создание **творческих** работ с участием родителей.

Чтение сказок, прослушивание песен по теме **проекта**.

План реализации **проекта**.

Подготовительный этап

Срок проведения 2 дня

1. Подбор материалов по теме **проекта***(участники: воспитатель и родители)*.

2. Создание базы для реализации **проекта**. Составление плана основного этапа **проектирования**. *(участники: воспитатель)*.

Основной этап:

Сроки проведения: 1 неделя **проектирования***(с 16 по 25 февраля)*.В этот этап входит: деятельность педагога и воспитанников и ожидаемый результат.

Пн. *(4февраля)*

1. Рассказ воспитателя о национальном **празднике Белого месяца –***«****Сагаалган****»*. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций по теме *«****Сагаалган****»*.

2. Чтение и обсуждение **стихотворения** из книги Паникоровских С. Д. *«Бей громко барабан»*

Вт. *(5февраля)*

1. Беседа *«Традиции и быт бурят»*

2. Малыши с интересом играют в д/и *«Закончи предложение»*

3. Рассматривание иллюстраций *«Национальная одежда бурят»*. Закрепление знаний об основных элементах одежды.

4. Художественное **творчество** – разукрашивание элемента бурятского орнамента.

Ср. *(6февраля)*

1. Подвижная игра *«Иголка, нитка, узелок»*

2.Ответы детей на вопросы:

Какой **праздник скоро наступит**?

Кто **празднует этот праздник**?

Закреплены умения правильно подбирать прилагательные и глаголы.

Чт. *(7февраля)*

1.Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: 5 видов домашних животных.

2. Музыкальный концерт. Воспитатель предлагает прослушать музыкальные произведения на бурятском языке. Проявлена эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения.

Пт. *(8 февраля)*

1. Лепка *«Национальное блюдо бурят - позы»*

2. Подвижная игра *«Прятать золотинку»*

Ожидаемый результат **проекта**:

-разработка системы занятий для младших дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;

- оформление фото отчета по теме **проекта**;

- проведение **праздника***«****Сагаалган****»*.

- активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: совместное **творчество***«****Праздник Сагаалган****»*

*(рисунки и поделки)*

- оформление предметно-развивающей среды по теме *«Культура и традиции бурятского народа»*.

Итоговое мероприятие **проекта**: проведение **праздника Белого месяца –***«****Сагаалган****»*

Составление фото отчета

Используемая литература:

1. *«Методика музыкального воспитания в детском саду»*- настольная книга музыкального руководителя.

2. Дугаров Б. и др. *«Бурятские народные сказки»* Сборник-М. ; Современник 1990.

3. *«Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии»* М., 1985.

4. *«Костюмы народов Бурятии»*. Справочно-библиографический СД Сост.: Базарова Д. В. и др.: нац. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006

5.Бей громко барабан : стихи для детей / С. Д. Паникаровских.- Улан-Удэ : Домино, 2007. – 36 с.: ил.