МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополек»

Конспект НОД в старшей группе

«Поможем сыщику»

 Воспитатель: Снеткова ЕИ.

2017 г

Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности «Поможем сыщику»

**Цель:**Предложить детям познакомиться с новой техникой нетрадиционного рисования – мелом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. С помощью нетрадиционной техники рисования учить детей передавать образ щенка

2 Заинтересовать детей исследовательские – поисковой деятельности;

3. познакомить как аккуратно пользоваться мелом.

4. Выработать умение работать по схемам;

5. Формирование целостной картины мира: Углубить у детей, представления о розыскной деятельности и людях данной профессии.

**Развивающие:**

1. Развивать способность эмоционально откликнуться на проблемную ситуацию;

2. Развивать творческие способности детей;

3. Побуждая к полному ответу, на поставленный вопрос; Развивать связную речь детей,

**Воспитательные:**

1. Формировать самооценку детей, в собственных силах увереность.

Материалы и оборудование: запись песни В. Шаинского «Пропала собака», мнемокарточки с изображением частей тела собаки, бумаги А 4 на каждого ребенка, мел, влажные салфетки для рук, лупа, микроскоп, шляпа, очки, усы, парик.

**Предварительная работа:** занятие по теме: «Профессии провожу как заключительное..Провела беседу о профессии следователя.

Демонстрация мультфильмов «Лунтик. Сыщик», «Фиксики. Лупа»

**Ход занятия:**

Воспитатель выступает в роли Шерлока Хомса

**Воспитатель:** Приветствую вас, мои друзья! Разрешите представиться Шерлок Холмс ,знаете, кто такие сыщики?

Дети делятся своим мнением, люди которые находят пропавших людей, раскрывают очень страшные тайны.

**Воспитатель:**Д а мои юные друзья! Ко мне обращаются за помощью, когда нужно раскрыть тайну ,или отыскать пропажу. Предлагаю мне помочь?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Тогда нужно превратиться в моих в помощников – сыщиков,

Подумайте внимательно, Посмотрите.– здесь разных предметов, какие из них нужно для перевоплощения в сыщика?

**Игра «Для чего это нужно»**

Перед детьми лежат предметы: лупа, микроскоп, шляпа, чёрные очки, шляпа, изображение собаки, парик, усы.

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно на эти предметы, что нужно сыщику в его работе.

Дети внимательно рассматривают картинки и начинают размышлять вслух : лупа сыщику, чтобы увеличить в размерах, микроскоп – рассматривание мелких деталей, шляпа, усы, парик – чтобы поменять внешность, а собака –взять след пропавшего человека.

**Воспитатель**:, Вы отлично справились, теперь вы мои помощники .а я знаменитый сыщик Шерлок -Холмс..и вас не узнать. Мне сегодня на почту пришло не обычное письмо, а музыкальное, послушайте его, пожалуйста.

**Включается запись В. Шаинского «Пропала собака».**

**Воспитатель**: Друзья ,что мы услышали какую информацию получили?

**Дети:**У мальчика беда , пропал щенок,.

**Воспитатель:** Мы организуем поиск щенка , поможем найти этого щенка?

А как его найти? Ваши предложения.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Подумайте , когда пропадает человек, что развешивают на столбах, на стенах домов?

**Дети отвечают: Да совершено верно,** портрет, фотографию.

**Воспитатель**: Я вас поддерживаю, нужно разместить портреты щенка на доске обьявленний , а прохожие проходя мимо , и кто-нибудь узнает пропавшего щенка.

**Воспитатель:**  Думаем, что может собака делать на портрете?

**Дети:** сидеть, лежать, спать, бегать.

**Воспитатель**: Проблема

рисовать-то нечем. Хотя, постойте! У меня в кармане есть мел , а я слышал это неплохой материал для рисования .Подумайте , как можно на бумаге с помощью мела нарисовать портрет щенка.

Дети: можно

**Воспитатель:** Великолепно Вы гениальные помощники .  Чем покрыто тело собаки?

**Дети отвечают**: шерстью.

**Воспитатель:**  шерсть у собаки какая ?

**Дети отвечают**: мягкая, жесткая,

**Воспитатель**: С помощью мела мы и передадим, тело собаки покрыто шерстью. Значит рисовать будем короткими штрихами. Вот так…

**Воспитатель:**Я благодарю вас юные друзья, за то, что вы помогли мне .Вы Отличные помощники ,. Я предлагаю вам отправиться в фае, и поместить свои рисунки. Кто-то обязательно узнает в них пропавшего щенка и вернет его мальчику. Благодарю вас за помощь, а мне пора спешить. Возможно, я еще навещу вас!

Дети прощаются с воспитателем.



