**Снетковой Е . И.**Отчет о проделанной работе подменного воспитателя ДОУ на учебный 2016-2017 год

Я, Снеткова Елена Ивановна проработала в 2016 – 17 учебном году детьми старшей и средней группы .

Списочный состав старшей группы 37 детей, из них  21 мальчиков и 16 девочек.

Возраст детей от 5 до 7 лет.

В школу идут 11 детей, остаются в детском саду 24 детей.

В средней группе 26 детей. Дети активные и подвижные, сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей: Тамира Б., Айдара Д. постоянно проводила индивидуальную работу с данными детьми, проводила беседы на тему безопасного поведения в группе и вежливого отношения ко взрослым и другим детям, помогать друг другу, пользоваться игрушками и книгами совместно, без ссор. В группе между воспитанниками случаются конфликты, но быстро разрешаются в процессе игр и индивидуальной работы. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная продуктивная и игровая деятельность.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно- пространственной развивающей среды, рабочей программы педагога, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополёк».

Организуя деятельность детей, я стараюсь развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер, также в своей работе опиралась на инновационные технологии обучения и воспитания:

- проектно – исследовательский

- здоровьесберегающий;

- игровой;

- метод информационно – коммуникативных технологий;

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, которые пришли впервые в старшую и среднюю группу прошли адаптацию благополучно.

Работа в старшей группе  проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы  МБДОУ Хоринский детский сад «Тополёк» на 2016-2017 учебный год, ООП МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополёк», рабочей программой педагога. В своей работе руководствуюсь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, уставом МБДОУ Хоринский детский сад «Тополёк», программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой». Таким образом мною были поставлены  следующие задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3. Развитие детей посредством проектной и исследовательской деятельности.

4. Выявление одарённых детей и работа с ними по развитию одарённости.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровье сберегающих технологий. Основываясь на новейшие образовательные технологии, в группе разработаны и используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности. В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе, все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного .Углубленная работа по этой теме будет продолжена.

Все дети заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». Усвоение программного материала вызывает затруднения у Вероники Ч., Бадма Ц.. С этими детьми продолжаю решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. Затруднения испытывают Соловьёв К., Цибиков Б . С этими детьми проводится индивидуальная работа во второй половине дня.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Знают много стихотворений, называют произведения, прослушав отрывок из него. Неоднократно проводились викторины и инсценировки по знанию сказок, рассказов, стихов. Дети показывают хорошие знания художественных произведений.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей.

Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения — адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

Большое внимание во время года уделялось работе воспитания патриотических чувств. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстрационный материал: памятники ВОВ, фотографии военных лет, фотографии Детей войны. Ребята знают кто такие ветераны и имеют понятия о том, какие подвиги и ради чего они совершали. Так же, дети знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении детского сада.

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, что дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения, в частности речевого развития детей. Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей. В этом году мы с ребятами были участниками экологического проекта «Огород на подоконнике», дети, с помощью педагога посадили семена, каждый день ухаживали за растениями, проводили наблюдения за изменениями. Тем самым, у ребят воспитывались такие качества как: любознательность, активность, трудолюбие.

Работая с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни позволило снизить и удерживать показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использую разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась и проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в группе и на улице, самомассаж головы, лица, рук и ног, массаж спины друг- другу. В летний период воздушные и солнечные ванны, босо хождение, по траве и песку, обливание ног. Так же проводила с детьми беседы, занятия по валеологии на которых знакомила детей со строением человека и его органами, уходу за зубами, гигиеническими навыками, просматривали мультфильмы и презентации по здоровому образу жизни. Своими руками и с помощью родителей сделали массажные коврики из бросового материала, массажёры из киндеров, втулок и перчатки и варежки из пуговиц. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

**Работа с родителями.**

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Был составлен перспективный план работы с родителями в нём указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В работе использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание, оформление фотовыставок, различные конкурсы, консультации, анкетирование.

Проведено четыре родительских собрания:

1. «Организованная образовательная деятельность в ДОУ по ФГОС ».

«Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».

2. «Здоровый образ жизни».

3. «Развитие экспериментально- исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома».

4. «Значение сюжетно ролевой игры во всестороннем развитии детей».

В уголке для родителей выставляла консультации «Подготовка детей к школе», «Как ухаживать за зубами», «Экспериментирование и опыты дома», «Осторожно гололёд», «Значение сюжетно ролевых игр в развитии ребёнка».

Памятки «Здоровый образ жизни». «Безопасность на дороге зимой».

Папки передвижки «Безопасная зима», «Мексика», «Сагаалган», «Пасха», «Мамин праздник», «С днём защитника Отечества», «Космос», «День победы».

Родители принимали участие в конкурсах на базе ДОУ и ездили с детьми на региональный конкурс в город Улан-Удэ.

Проводились консультации на различные темы предусмотренные годовым планом.  Родители помогали в оформлении группы, в приобретении новых игрушек и дидактических игр, в благоустройстве участка детского сада, посещали мероприятия для родителей и детей организованные дошкольным учреждением, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию.

С сентября 2016 года веду в группе кружок «Декоративное рисование» по экспериментальной деятельности «Почемучки». Основная цель программы кружка: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

       Задачи:

- Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.

- Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.

- Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

- Развивать активность детей для разрешения проблемной ситуации.

- Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.

-  Развивать коммуникативные навыки.

Срок реализации кружка – 1 год, сентябрь 2016г по апрель 2017 г.

 Режим занятий:         2 раза в месяц;

 продолжительность – 25минут.

 Форма проведения занятий кружка - занимательные игры-занятия с элементами рисования.

В процессе рисования идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. Для этого в группе была создан, стенд «Народные промыслы», составлена программа кружковой работы и тематический план работы на год. Также было много проведено различных мероприятий: *«*В гости к осени » - игровая программа, «День матери в младшей группе», конкурс «Мисс Дюймовочка», «Новый год», «Праздник народов мира», «День Святого Валентина», «День защитников Отечества»,«8 марта», «Праздник смеха», конкурс чтецов «Мои любимые строки»,, который проводился в детском саду и выступили организаторами районного конкурса чтецов. А также «День космонавтики», конкурс «Созвездие юных дарований», «День защиты детей», выпускной – « До свиданья детский сад».

**Отчет о результатах  работы с детьми**

      Воспитатели совместно с детьми  принимали активное участие  в  проектной **д**еятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название проекта | Сроки реализации проекта |
| 1 | Здравствуй Осень золотая | Сентябрь |
| 2 | Сказка о медведях | Октябрь |
| 3 | Зимушка – Зима | Декабрь – январь |
| 4 | Безопасность в зимний период | Январь |
| 5 | Праздник народов мира | январь |
| 6 | Сагалгаан | Февраль |
| 7 | 14 февраля - «День святого Валентина» | Февраль |
| 8 | Мой папа – самый лучший | Февраль |
| 9 | 8 марта – женский праздник | Март |
| 10 | Космос – пространство неизведанного | Апрель |
| 11 | Сказки дедушки Корнея | апрель |
| 12 | ВОВ: 9 мая – день Победы | май |

4.**Плодотворной оказалась работа по обновлению РППС.** Ребята в соответствии со своими интересами и желаниями свободно занимаются в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами  деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, инсценируют сказки, устраивают игры-драматизации. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изодеятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Старалась создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр для девочек. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнера, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Пополнился уголок «Я строю сам» различными кубиками и строительными конструкторами. Планируется дополнить уголок альбомами со схемами построек. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию, в группе начата работа по наполняемости физкультурного и патриотического уголков.

**В течение года повышала свой педагогический опыт: с**оздала свою страничку на сайте детского сада «Тополек», имеются фотоотчеты всех проведенных мероприятий. Тематическое занятие в ст. группе *«Поможем сыщику»*, проекты, методические пособия и консультации.

Дети старшей группы под моим руководством принимали участие в Районом конкурсе детского творчества «Бэлигэй толон» с постановкой «Муха – Цокотуха», отмечены грамотой за участие. Заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе « Декоративно - прикладное творчество» с проектом «Праздник народов мира – Япония», являюсь дипломантом Всероссийского конкурса «Мои таланты» с поделкой «Подсвечники новогодние». Наш детский ансамбль «ЗАДОРИНКИ» принимали участие в концерте в ДК посвященный 9 маю. Организовала благотворительный театрализованный концерт, где представили спектакль «Муха - Цокотуха» .

Перспективы и пожелания на следующий год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях детского сада, села, района и республики.

3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

4. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

5. Вести работу с родителями по работе с сайтом детского сада.

6. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

7. Развивать детей при помощи инновационных технологий, проводить с детьми больше творческих, исследовательских проектов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Хоринский детский сад «Тополёк»**

**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Выполнила: Снеткова Е.И.**

**Проверила: Ануева Т.Ц.**

Хоринск 2017 г