Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Хоринский детский сад «Тополек»

Краткосрочный проект для второй младшей

группы «Посуда»

Подготовила: воспитатель

второй младшей группы

 Чимитдоржиева И.Б.

**Проект во второй младшей группе***«****Посуда****»*.

Тип **проекта**: педагогический.

Продолжительность : **краткосрочный**.

Участники **проекта**: дети **второй младшей группы**, воспитатели **группы**, родители воспитанников.

Актуальность: Недостаточность знаний о предметном мире и его роли в жизни людей. Присутствует необходимость закрепить и углубить знания детей о **посуде**, материале из которого она изготовлена. Также актуально обратить внимание детей на различие в классификации **посуды***(чайная, столовая)*.

Цели: Повышение у детей запаса знаний и представлений, улучшение ориентировки в мире предметов, освоение способов действий с ними. Повышение у детей социального опыта, что влияет на развитие памяти, речи, ручной умелости.

Задачи:

- Формирование обобщенного понятия *«****посуда****»* и её назначение, выделение характерных признаков *(форма, цвет, размер)*.

- Активизация словарного запаса.

- Воспитание бережного отношения к предметам рукотворного мира.

- Формирование навыков культурного поведения во время приёма пищи.

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательного интереса, желания получить новые знания.

- Развитие мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по **проекту**.

- Обогащение словарного запаса, развитие диалогической речи.

Этапы осуществления **проекта**:

1. Подготовительный.

2. Основной *(образовательная и практическая деятельность)* .

3. Заключительный.

1 этап:

- Сбор информации по **посуде***(стихи, загадки, рисунки)*.

- Рассматривание предметов **посуды**, иллюстраций по теме.

- Беседа по теме *«****Посуда****»* с использованием иллюстраций и наглядного материала.

- Загадывание загадок.

- Пальчиковые игры

2 этап:

*«Познавательное развитие»*:

- Дидактическая игра *«Расставь****посуду в шкаф****»* *(величина)*.

- Дидактическая игра *«Один – много»*.

- Дидактическая игра *«Найди чашку к блюдцу»* *(цвет)* .

- Дидактическая игра *«Большие и маленькие тарелки»* *(размер)*.

- Дидактическая игра *«Назови одним словом»*.

*«Речевое развитие»*:

- Чтение сказки *«Три медведя»*.

- Чтение сказки *«Жихарка»*.

- Чтение сказки: *«Лиса и журавль»*,

- Рассматривание сюжетных картинок *«Дети обедают»*.

*«Художественно-эстетическое развитие»*:

- Прослушивание аудиозаписей: К. И. Чуковский *«Муха-Цокотуха»*, *«Федорино горе»*.

- Лепка из солёного теста *«Миски для трёх медведей»*.

- Украшение вылепленных изделий семенами арбуза.

- Рисование *«Горошинки на****посуде****»* *(чашка, блюдце)* - использование для работы ватных палочек.

- Конструирование. Изготовление мебели для **посуды**.

*«Социально-коммуникативное развитие»*:

- Дидактические игры *«Куда что положить»*, *«Что кукле нужно к обеду»*.

- Дидактическая игра *«Научим куклу мыть****посуду****»*. Мытье кукольной **посуды**.

- Сюжетно-ролевая игра *«В гостях у куклы»*, *«Магазин****посуды****»*.

- Рассматривание сюжетных картинок *«Дети обедают»*.

- Составление алгоритмов: сервировка стола, заваривание чая.

*«Физическое развитие»*:

- Экскурсия на кухню в **группе с целью посмотреть**, кто, где и как моет **посуду в детском саду**. Узнать у няни о пользе чистой **посуды для здоровья**.

Закрепить знания детей о том, что чистая **посуда** полезна для нашего организма.

- Беседа *«Пользование столовыми приборами»*.

- Беседа *«Если ты разбил****посуду****»*.

Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:

- Художественная литература, иллюстрации по теме.

- Атрибуты для с/р игр с наборами столовой и чайной **посуды**.

- Строительные наборы для моделирования игровых ситуаций.

Работа с родителями:

- Рассмотреть в домашних условиях **посуду**, различающуюся по назначению, размеру, форме. цвету.

- Подбор загадок, стихотворений о **посуде**.

- Консультации для родителей *«Культура поведения за столом»*, *«Учим детей правильно пользоваться ложкой»*.

3 этап:

- Выставка детских работ

- Оформление папок - передвижек с консультациями для родителей.